

FAKTANOTAT

**SØKING OM OPPTAK TIL HØYERE YRKESFAGLIG UTDANNING
VED FAGSKOLER**
APRIL 2021

SAMORDNA OPPTAK

Søking om opptak til fagskoler 2021

Tall fra tjenesten Samordna opptak (SO) ved Unit – direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning.

Unit ble etablert av Kunnskapsdepartementet i 2018 for å bidra til å realisere de til enhver tid gjeldende sektormålene for forskning og høyere utdanning. Unit har ansvaret for nasjonal samordning og har et overordnet forvaltningsansvar på IKT-området. Unit leverer et bredt spekter av tjenester til forskning og høyere utdanning og har en sentral rolle i oppfølgingen av regjeringens digitaliseringspolitikk. SO er en del av tjenestetilbudet fra Unit. Les mer om Units tjenester på www.unit.no

Fristen for å søke opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler gjennom SO er normalt 15. april, men grunnet tekniske problemer ble søknadsfristen i år utsatt til 16. april kl. 12.00.

Fagskoleutdanninger er høyere yrkesfaglige utdanninger som bygger på enten fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse. Dette er det andre året med et samordnet opptak for fagskolene. Alle offentlige fagskoler er med, mens det er valgfritt for private fagskoler. Utdanningene som lyses ut er akkrediterte studier med omfang 30–120 studiepoeng. Fagskolene har i tillegg kortere utdanninger og andre studier som ikke er med i det samordnede opptaket.

Faktanotatet er utarbeidet på bakgrunn av registrering av over 99 % av søknadene. Det kan bli noen mindre justeringer senere når den siste prosenten er på plass. Det kan også forekomme mindre endringer i antall studieplasser. Alle tall i denne rapporten er basert på registreringer til og med 16. april. Notatet er utarbeidet i løpet av svært kort tid. Vi tar derfor forbehold om eventuelle feil og endringer.

Tallene i faktanotatet er registreringstall, og det er søkerne selv om har registrert sin søknad. Disse tallene viser derfor hovedsakelig interessen for de ulike studiene, og ikke hvilke studieplasser som kommer til å bli fylt. Det er først etter at søknadene er behandlet og opptaket er kjørt at man vet hvor mange av søkerne som er kvalifisert for de studiene de har søkt opptak til.

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av søker tallene.

- Planlagte studie plasser er antall planlagte studie plasser med opptak gjennom SO.
- Søkere er antall personer som har søkt minst ett studiealternativ gjennom SO i det aktuelle opptaket. «Totalt» i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende ulike utdanningsområder.
- Søkere førstevalg er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- Lærested er navnet på lærestedet som er med i SO, som regel læresteds akronym. For fullstendig oversikt over navnene se: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>
- Studiested - geografisk sted eller nettstudium.
- Studiekode - unik studiekode for hvert studium.
- Studienavn - det nyeste studienavnet. Vi gjør oppmerksom på at læresteder endrer studienavn på sine studier.

Innhold

1 – Innledning	5
1.2 – Søkning per utdanningsområder og typer	6
1.3 – Kjønnfordeling	8
1.4 – Alder	10
1.5 – Antall søknadsalternativer	13
2 – Søkning til teknologiske fag og helsefag	13
2.1 – Teknologiske fag.....	13
2.2 – Helsefag.....	16
3 – Læresteder og regioner	17
3.1 – Søkning per lærested	17
3.2 – Regional søkning	19
4 – Nett- og samlingsbaserte studier	22
4.1 – Nettbaserte studier	22
4.2 – Samlingsbaserte studier	23
5 – Studieomfang og heltids- og deltidsstudier	25
5.1 – Heltids- og deltidsstudier	25
5.2 – Studieomfang	28
6.1 – Studier med flest førstevalgssøkere	31
6.2 – Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass	32
7 – Søkernes utdanningsbakgrunn.....	32
7.1 – Realkompetansesøkere.....	33
7.2 – Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn	34
8 – Etterspurte statistikker	34

1 – Innledning

12 806 personer har i år søkt opptak til høyere yrkesfaglig utdanning gjennom Samordna opptak. Dette er en økning på 37,4 % fra 2020.

Samordna opptak i *Unit – Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning* koordinerer søking og opptak til høyere yrkesfaglige utdanninger, det vil si utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring, ved 27 fagskoler.

Mange har lurt på om koronasituasjonen vil påvirke søker tallene i årets opptak, for eksempel om vi vil få flere eldre søkere, om flere vil hoppe over såkalte friår etter videregående og gå rett på studier, eller om flere vil søke seg til studier nærmere hjemkommunen sin.

“I Samordna opptak vet vi ikke hvorfor folk velger å søke som de gjør, men vi kan konstatere at veksten i søker tall er størst for søkere over 30 år både til fagskoler, universiteter og høgskoler. Det er samtidig færre 18- og 19-åringer som søker sammenlignet med i fjor. Vi ser ingen klare tendenser til at flere vil studere i hjemfylket sitt”, sier Terje Mørland, direktør for utdanningstjenester i Unit.

Søking til fagskoler

2021 er andre år i rekken med Samordna opptak for fagskoler. I år var det lyst ut 13 061 studie plasser fordelt på 494 ulike fagskoleutdanninger ved 27 fagskoler.

12 806 søkere har søkt om studie plass ved høyere yrkesfaglig utdanning, dette er en økning på 37,4 % fra 2020.

En stor del av økningen i søker tall skyldes at langt flere studier lyses ut gjennom Samordna opptak for fagskoler i år – 494 studier i 2021, mot 318 i fjor. Antall studie plasser har økt med 48,1 %, fra 8 817 studie plasser i fjor til 13 061 plasser i årets opptak.

I fagskoleopptaket er det flest førstevalgssøkere til utdanningsområdene Teknologiske fag (6 559) og Helsefag (3 323).

Fagskolene tilbyr flere nettbaserte studier i år. Det er 72,1 % økning i antall studie plasser på nettbaserte studier, og antall førstevalgssøkere til nettbaserte studier har økt fra 2 585 søkere i fjor, til 4 419 søkere i år – en økning på 71 %.

Kvinneandelen blant søkerne til høyere yrkesfaglig utdanning har økt fra 31,8 % i 2020 til 36,9 % i 2021.

Kapasitetsproblemer i opptakssystemene 15. april

I år hadde Samordna opptak kapasitetsproblemer de siste to timene før søknadsfristen gikk ut. Dette førte til at mange søkere fikk problemer med å logge seg på og levere søknaden sin. Søknadsfristen ble derfor utvidet med 12 timer til fredag 16. april kl. 12.00 for å sikre at alle skulle få levert søknaden sin. At alle som ønsker skal få levert søknad, er høyeste prioritet for Unit, og vi føler oss trygge på at alle kom i mål med søknadene med den utsatte fristen.

“Samordna opptak har vært en suksess i mer enn 25 år, og har spart søkere, læresteder og samfunnet for milliarder. Unit er godt i gang med å utrede og planlegge fornyelse av opptakssystemet. Dette gjør vi både for å sikre oss mot kapasitetsproblemer av typen vi opplevde 15. april i år, og for å legge til rette for et mer fleksibelt opptakssystem som møter framtidens behov”, fastslår Terje Mørland i Unit.

Nøkkeltall for søking 2021:

- Det er i år registrert 12 806 søkere, det var i fjor 9 319 søkere. Dette utgjør en prosentvis økning i antall søkere på 37,4%.
- Det er i år utlyst 13 061 studieplasser. Det var i fjor 8 817 studieplasser. Dette er en økning på 48,1%.
- Det utlyses i år 494 studier gjennom Samordna opptak. Det var i fjor 318 studier.
- Det er i år 27 fagskoler som tar del i samordnede opptaket. I fjor var det 30 fagskoler.

1.1 – Nye fagskoler og fusjoner

Det har kommet til tre ny fagskoler i opptaket for 2021: AOF fagskolen, Asker kunstfagskole og Norsk fotofagskole.

Det har også blitt gjennomført fusjoner og endringer siden opptaket i 2020:

- Fra 01.08.2020 fusjonerte Chr. Thams fagskole, Gauldal fagskole, Levanger fagskole, Steinkjer fagskole, Stjørdal fagskole, Trondheim fagskole og Ytre Namdal fagskole til Trøndelag høyere yrkesfagskole.
- Fra 01.08.2020 fusjonerte Fagskolen Tinius Olsen og Fagskolen Østfold, samt studiene i Akershus som tidligere ble administrert av Fagskolen Oslo Akershus, til Fagskolen i Viken.
- Tidligere Fagskolen Oslo Akershus videreføres som egen enhet og endrer navn til Fagskolen Oslo.

1.2 – Søkning per utdanningsområder og typer

Samordna opptak opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel «Helsefag», «Informasjonsteknologi» og «Teknologiske fag»).
- Utdanningstyper er underkategori til enkelte utdanningsområder (for eksempel «Pleie og omsorg» under «Helsefag» og «Maritime studier» under «Teknologiske fag»).
- Studiumnavn (for eksempel «Logistikk» under «Økonomisk-administrative fag» og «Programmering» under «Informasjonsteknologi»).

Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper er «Helsefag» og «Teknologiske fag». Under utdanningsområdet «Helsefag» finner vi de to utdanningstypene «Pleie og omsorg» og «Annet». Under utdanningsområdet «Teknologiske fag» finner vi utdanningstypene «Bygg og anlegg», «Elektro», «Maritim», «Petroleum», «Teknikk» og «Annet».

I dette faktnotatet presenterer vi søkertall fordelt både på utdanningsområder og -typer.

Fagskolene som tar del i det samordnede opptaket, har kategorisert alle sine studier i 10 utdanningsområder. En oversikt over de ulike utdanningsområdene er presentert i tabell 1. Det kan forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra ett år til et annet.

Tabell 1: Utdanningsområder

Utdanningsområde kortnavn	Utdanningsområde	Typer studier som inngår i utdanningsområdet
ESTETISK	Estetiske fag	Estetiske fag, kunst, design og musikk.
HELSEFAG	Helsefag	Helse og omsorgsfag, psykisk helse, helseadministrasjon, velferdsteknologi og sterilforsyning.
INFOTEKN	Informasjonsteknologi	Informasjonsteknologi, informatikk og BIM-studier.
LAND- OG HAVBRUK	Land- og havbruk	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk og gartnerstudier.
MATFAG	Matfag	Matfag.
MEDIEFAG	Mediefag	Teknisk medieproduksjon.
PEDFAG	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag.
REISELIV	Reiseliv	Reiselivsfag og hotellfag.
TEKNO	Teknologiske fag	Teknologiske fag, bygg, anlegg, maritime studier, teknikkstudier, elkraft, elektronikk og KEM-studier.
ØKADM	Økonomisk-administrative fag	Økonomi, ledelse og logistikk.

Tabellen under viser antall planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere per utdanningsområde for 2020 og 2021, samt prosentvis endring fra i fjor til i år.

Tabell 2: Søking til utdanningsområder

Utdanningsområde	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2020	2021	Endring 2020-2021	2020	2021	Endring 2020-2021
ESTETISK	162	207	27,8%	289	382	32,2%
HELSEFAG	2 196	4 006	82,4%	2 130	3 323	56,0%
INFOTEKN	406	560	37,9%	398	608	52,8%
LANDHAVB	225	335	48,9%	302	368	21,9%
MATFAG	165	199	20,6%	138	166	20,3%
MEDIEFAG		30			34	
PEDFAG	155	405	161,3%	107	230	115,0%
REISELIV	265	290	9,4%	116	119	2,6%
TEKNO	5 063	5 844	15,4%	5 679	6 559	15,5%
ØKADM	180	1 185	558,3%	160	1 017	535,6%
Totalt	8 817	13 061	48,1%	9 319	12 806	37,4%

Vi ser at «Teknologiske fag» og «Helsefag» er de to klart største utdanningsområdene både når det gjelder antall studieplasser, og antall førstevalgssøkere. I år utgjør utdanningsområdet «Teknologiske fag» 47,7 % av alle studieplasser ved fagskolene som er utlyst gjennom Samordna opptak. Det er en nedgang fra 55,9 % fra året før. Totalt 30,7 % av alle studieplasser er kategorisert som «Helsefag» (opp fra 26,4 % i fjor).

Vi ser i år at 51,2 % av alle søkere har et fag innenfor «Teknologiske fag» som sitt førstevalg (ned fra 60,7 % i fjor), og at 26,0 % av alle søkere har et fag innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg (opp fra 22,9 % i fjor).

Vi ser at utdanningsområdet «Økonomisk-administrative fag» har en kraftig økning i antall førstevalgsøkere, hele 857, som gir en prosentvis endring på 536,6 %. Hovedårsaken til denne økningen er at det er 1 005 flere planlagte studieplasser sammenlignet med 2020.

Utdanningsområdet «Mediefag» er nytt av året og har ingen sammenligningsgrunnlag med i fjor.

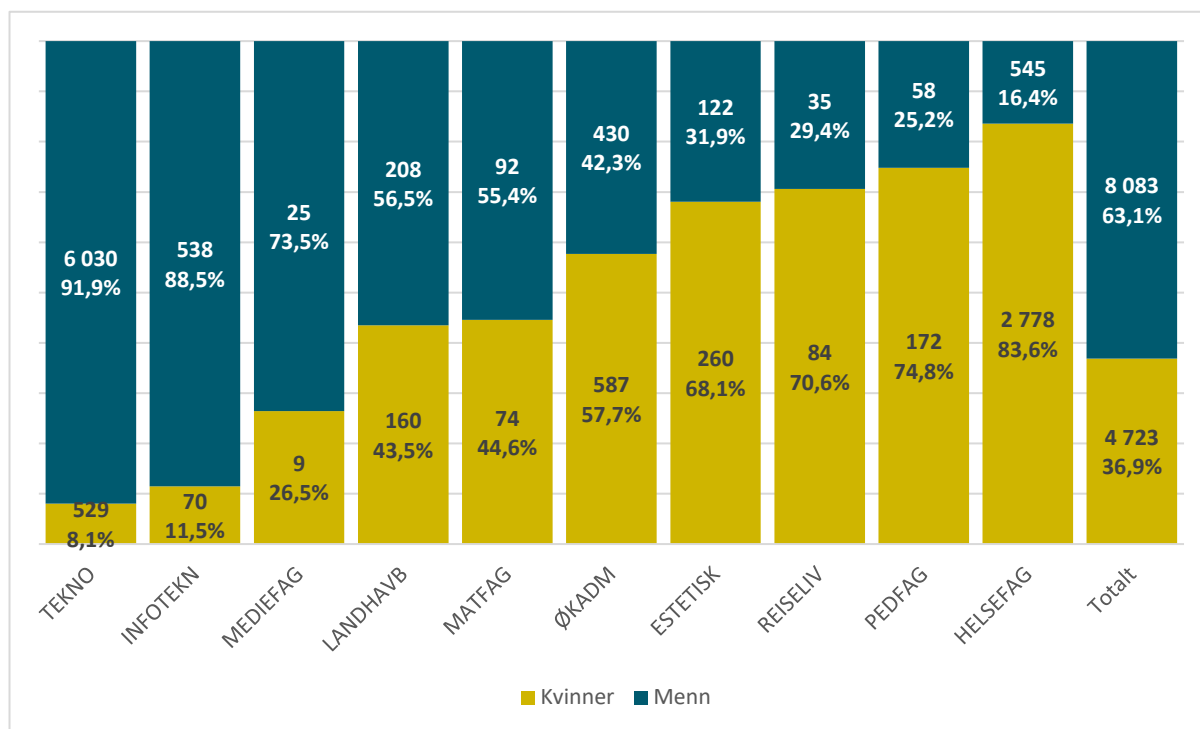
I kapittel 2 gis det en grundigere beskrivelse av søkertall, inkludert søkertall fordelt på utdanningstype for utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Helsefag».

1.3 – Kjønnfordeling

Av totalt 12 806 søkere har vi i år 4 723 kvinnelige søkere, og 8 083 mannlige søkere. Dette utgjør en kvinneandel på 36,9 % (opp fra 31,8 % i fjor) og en mansandel på 63,1 % (ned fra 68,2 % i fjor).

Det er store forskjeller i kjønnsbalansen mellom de ulike utdanningsområdene. Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant førstevalgssøkere på de ulike utdanningsområdene.

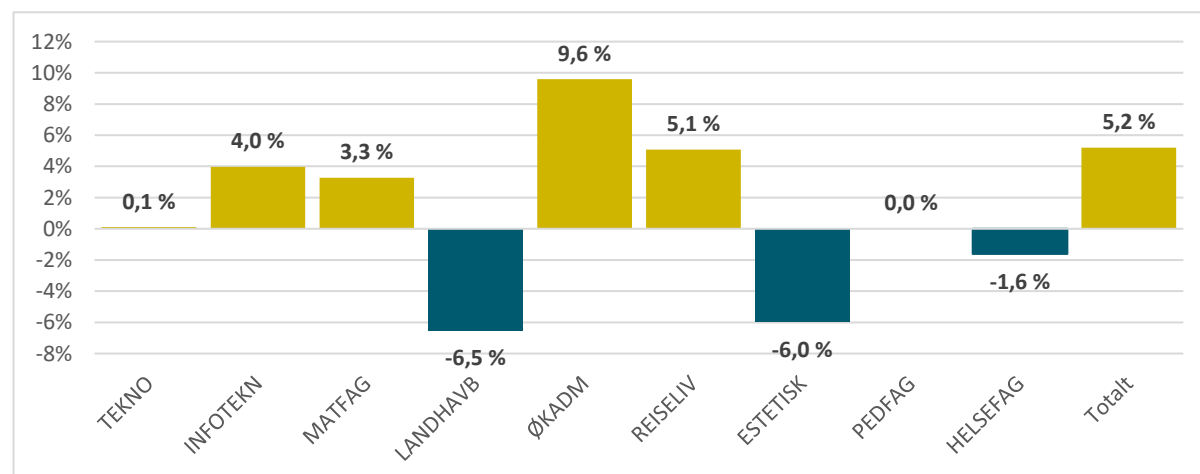
Diagram 1: Kjønnssandel førstevalgssøkere fordelt på utdanningsområde



Diagrammet viser at utdanningsområdet «Teknologiske fag», som er utdanningsområdet med flest studieplasser og førstevalgssøkere, har størst prosentandel menn med 91,9 % mannlige førstevalgssøkere (ned fra 92,0 % i fjor). Utdanningsområdet «Informasjonsteknologi» har også en høy mannsandel med 88,5 % mannlige førstevalgssøkere (ned fra 92,5 % i fjor). Utdanningsområdet «Helsefag», som er det nest største utdanningsområdet når det gjelder studieplasser og førstevalgssøkere, har størst kvinneandel med 83,6 % kvinnelige førstevalgssøkere (ned fra 85,2 %).

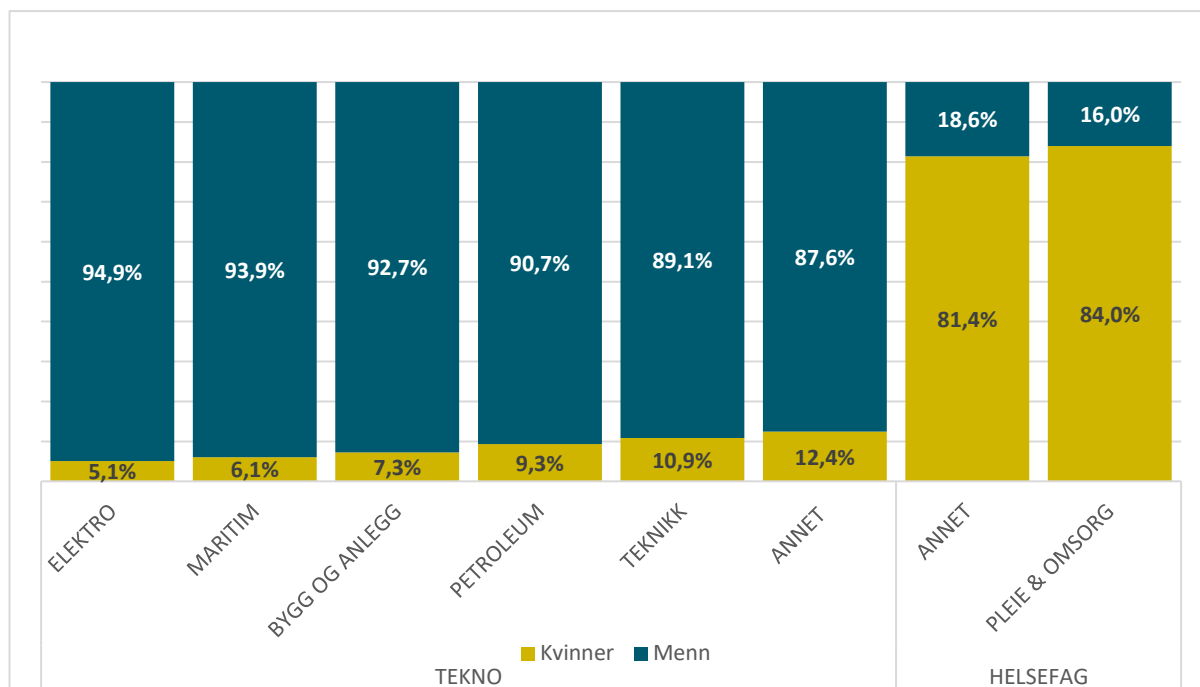
Diagrammet under viser endring i kvinneandel blant søkere førstevalg til de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdet «Mediefag» er her utelatt fra diagrammet da utdanningsområdet er nytt av 2021.

Diagram 2: Endring i kvinneandel fordelt på utdanningsområde



Studier innenfor de to største utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Helsefag» er i tillegg kategorisert i utdanningstyper. Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant førstevalgssøkere til disse utdanningstypene. Utdanningsområdet tilhørende hver utdanningstype står nederst i diagrammet.

Diagram 3: Kjønnsandel førstevalgssøkere fordelt på utdanningstype

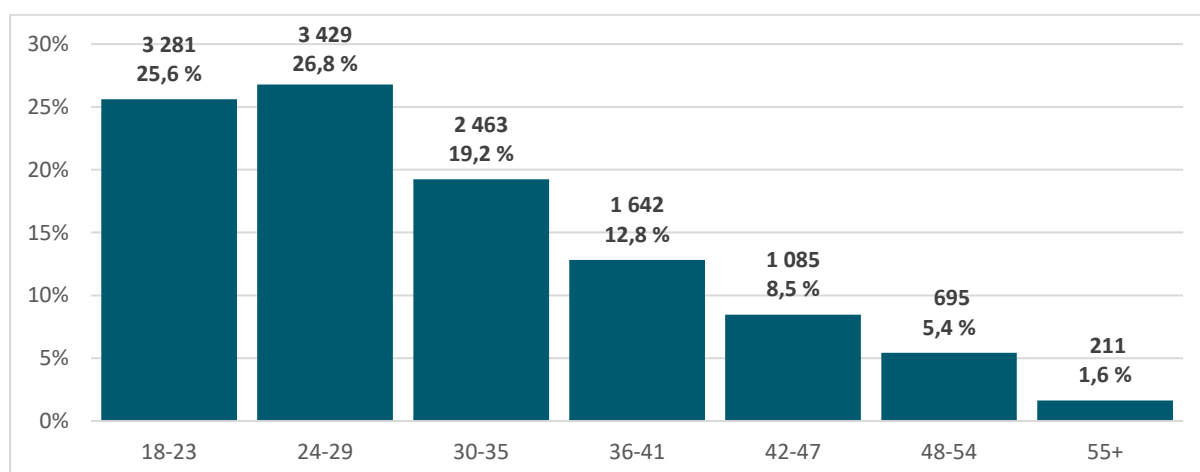


1.4 – Alder

Vi ser i dette kapittelet på statistikk relatert til søkerens alder. Søkere deles her inn i aldersgrupperinger.

Diagrammet under viser antall søkere og prosentandel av søkere som faller innenfor hver aldersgruppe.

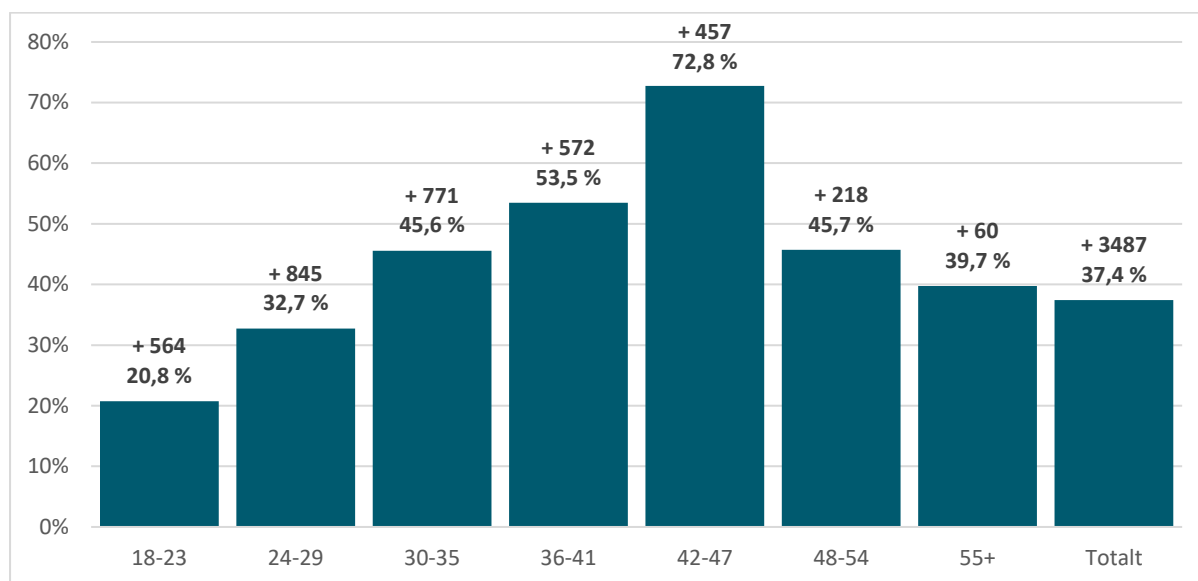
Diagram 4: Søkere fordelt på aldersgrupper



Vi ser av diagrammet at aldersgruppen med flest søkere er aldersgruppen 24-29 år. Denne aldersgruppen utgjør 26,8 % av den totale søkermassen (ned fra 27,7 % i fjor). Den neste aldersgruppen er søkere 18-23 år, og denne aldersgruppen utgjør 25,6 % av den totale søkermassen (ned fra 29,2 % i fjor).

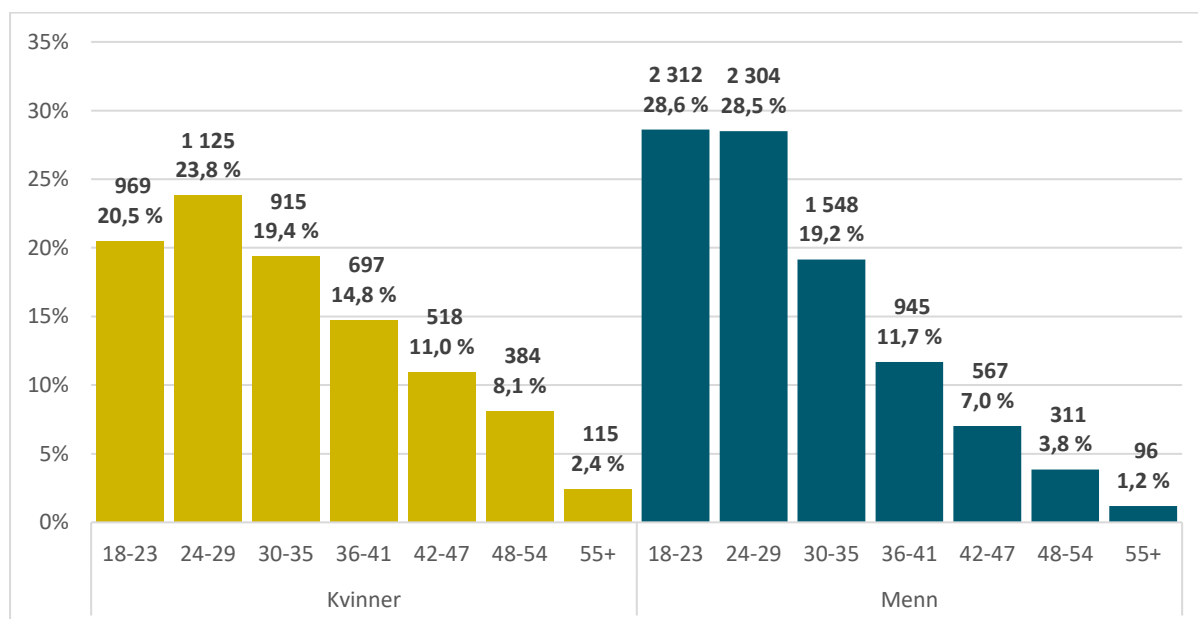
Diagrammet under viser endring i antall søkere fordelt på aldersgrupper fra i fjor til i år. Vi ser en økning i søkere innenfor alle aldersgrupper, men at denne økningen er minst blant 18-23 år gamle søkere.

Diagram 5: Endring i søkere fordelt på aldersgrupper



Diagrammet under viser antall og prosentandelen av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere som faller innenfor hver aldersgruppe.

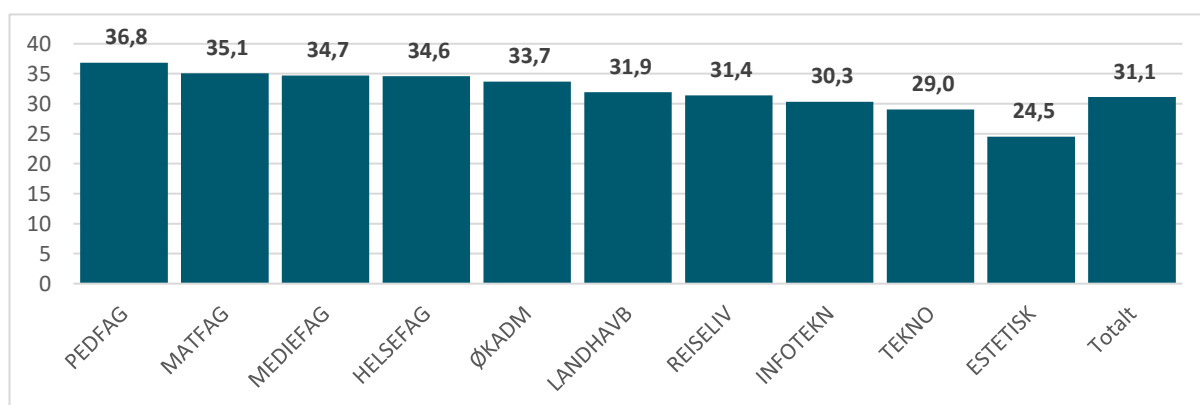
Diagram 6: Søkere fordelt på kjønn og alder



For mannlige søkere er aldersgruppen 18-23 år, som i fjor, den aldersgruppen med flest søkere. Totalt 28,6 % av alle mannlige søkere er innenfor denne aldersgruppen (ned fra 31,5 % i fjor). For kvinner er aldersgruppen 24-29 år som i fjor den aldersgruppen med flest søkere. I år er 23,8 % av alle kvinnelige søkere innenfor denne aldersgruppen (ned fra 24,9 % i fjor).

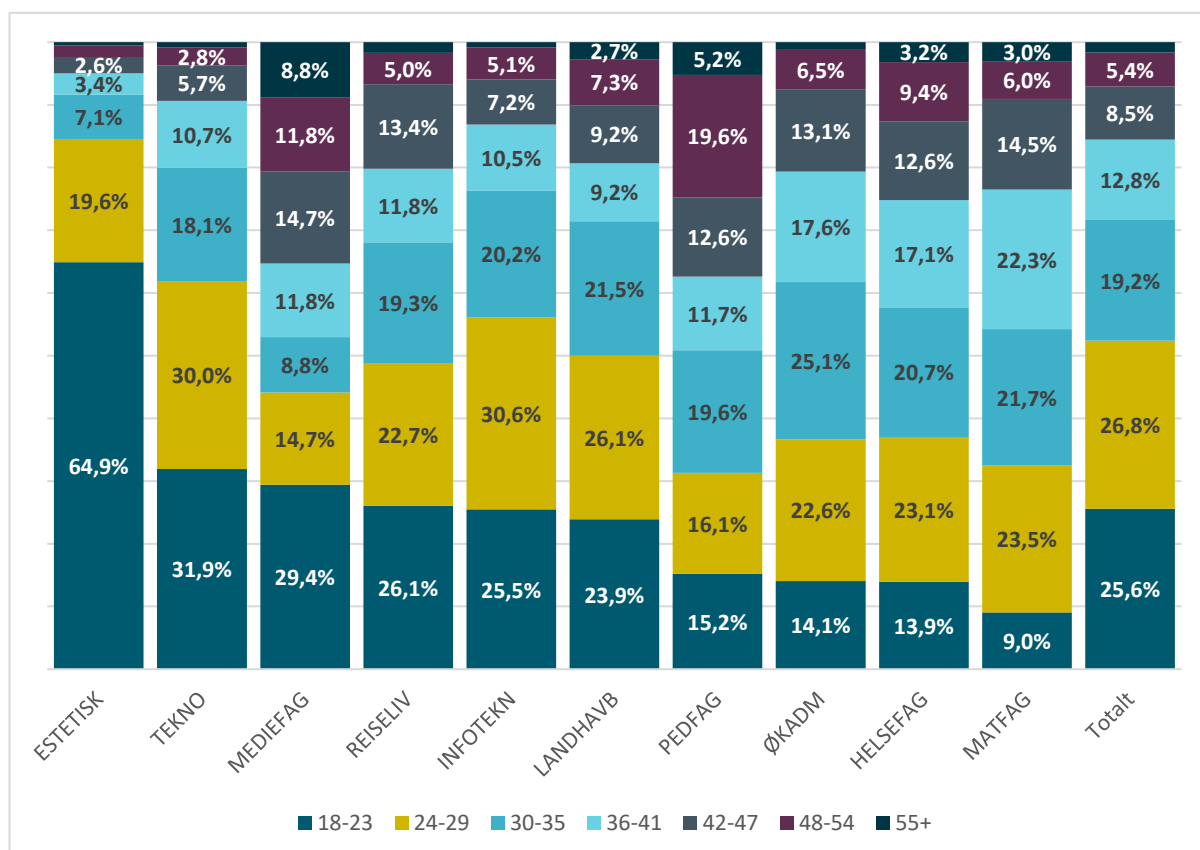
Diagrammet under viser gjennomsnittsalder for førstevalgssøkere til ulike utdanningsområder.

Diagram 7: Gjennomsnittsalder førstevalgssøkere fordelt på utdanningsområder



Diagrammet under viser prosentandel av førstevalgssøkere som faller innenfor hver aldersgruppe, fordelt på utdanningsområder.

Diagram 8: Andel førstevalgssøkere fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe

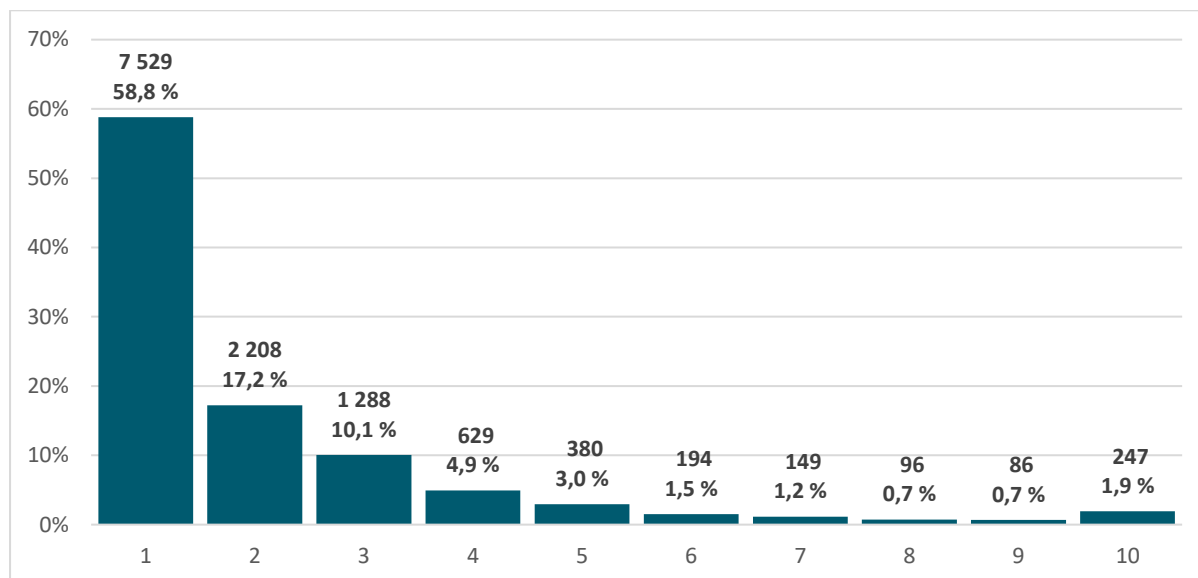


1.5 – Antall søknadsalternativer

Hver søker kan velge inntil ti søknadsalternativer på sin søknad. Vi ser her på hvor mange søknadsalternativer søkere har satt opp på sin prioriteringsliste.

Diagrammet under viser fordelingen av antall, og prosentvis andel søkere fordelt på antall søknadsalternativer oppført på søknaden.

Diagram 9: Antall søknadsalternativer per søker



Vi ser av diagrammet at 58,8 % av søkere kun har ett søknadsalternativ på sin søknad (ned fra 59,1 % i fjor). I gjennomsnitt har hver søker 2,1 søknadsalternativer (opp fra 2,0 i fjor).

2 – Søking til teknologiske fag og helsefag

Vi viser til generell omtale av utdanningsområder og typer i innledningskapittelet 1.1. I kapittel 2 omtaler vi søking til de to utdanningsområdene med flest søkere: «Teknologiske fag» og «Helsefag» inkludert søkertall fordelt på deres utdanningstyper.

2.1 – Teknologiske fag

Utdanningsområdet «Teknologiske fag» er det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere og antall førstevalgssøkere. Det er i år:

- 194 studier innenfor utdanningsområdet (opp fra 187 i fjor).
- 5 844 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet (opp fra 5 421 i fjor). Dette utgjør 44,7 % av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak (ned fra 55,9 % i fjor).

- 6 885 søkere har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet (opp fra 5 896 søkere i fjor). Dette tilsvarer 53,8 % av den totale søkermassen (ned fra 62,5 % i fjor).
- 6 559 søkere har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg (opp fra 5 679 i fjor). Dette tilsvarer 51,2 % av alle søkere (ned fra 60,7 % i fjor).
- 1,1 førstevalgssøker per utlyst studieplass (opp fra 1,0 i fjor).

Utdanningsområdet teknologiske fag består av følgende seks utdanningstyper:

- Utdanningstypen «Bygg og anlegg» som inneholder studier relatert til bygg- og anleggsindustrien. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer: «Bygg», «Anlegg» og «Klima, energi og miljø (KEM)».
- Utdanningstypen «Elektro» som inneholder studier relatert til elkraft, elektrisitet og elektronikk. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer: «Elkraft» og «Automatisering».
- Utdanningstypen «Maritim» som inneholder studier knyttet til maritim industri. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen er «Dekksoffiser»- og «Maskinoffiser»-studiene.
- Utdanningstypen «Teknikk» som inneholder teknikk-studier. Studier med flest søkere innenfor dette utdanningsområdet er «Maskinteknikk», «Prosessteknikk» og «Mekatronikk».
- Utdanningstypen «Petroleum» som inneholder studier relatert til petroleumsindustrien. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Boring» og «Olje- og gassbehandling».
- Utdanningstypen «Annet» som inkluderer teknologiske studier som ikke faller naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen er «Lokomotivførerutdanningen» og «Yrkesdykking».

Tabellen viser en oversikt over planlagte studieplasser, søkere førstevalg og prosentvis endring i disse fra i fjor til i år.

Tabell 3: Søking til utdanningstyper innenfor teknologiske fag

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2020	2021	Endring 2020-2021	2020	2021	Endring 2020-2021
BYGG OG ANLEGG	1 568	1 870	19,3%	1 564	1 897	21,3%
ELEKTRO	1 553	1 708	10,0%	1 541	1 702	10,4%
ANNET	287	302	5,2%	1 208	1 450	20,0%
MARITIM	582	605	4,0%	675	758	12,3%
TEKNIKK	905	1 151	27,2%	516	570	10,5%
PETROLEUM	168	208	23,8%	175	182	4,0%
Totalt	5 063	5 844	15,4%	5 679	6 559	15,5%

Vi ser, som i fjor, at utdanningstypene «Bygg og anlegg» og «Elektro» har flest førstevalgssøkere. Totalt 28,9 % av alle førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet har

et studium innenfor «Bygg og anlegg» som førsteprioritet (opp fra 27,5 %), og 26,0 % av alle førstevalgssøkere innenfor området har et studium innenfor «Elektro» som sitt førstevalg (ned fra 27,1 %).

Som i fjor, er også utdanningstypen «Annet» svært populær med 22,1 % av alle førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet (opp fra 21,0 %). Dette på tross av at denne utdanningstypen kun består av 5 studier med totalt 302 planlagte studieplasser. Dette skyldes langt på vei de svært høye søkertallene til studiet «Lokomotivførerutdanningen». Totalt 1 122 søkere har valgt dette studiet som sitt førstevalg (opp fra 959) noe som utgjør 8,8 % av alle søkere ved årets opptak (ned fra 10,2 % i fjor).

Tabellen under viser en rangert liste over de 10 studiene innenfor utdanningsområdet som tiltrekker seg flest førstevalgssøkere.

Tabell 4: Teknologiske studier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studiekode	Studiumnavn	Utdanningstype	Studieplasser	Søkere førstevalg
LOK	505 001	Lokomotivførerutdanningen	ANNET	168	1122
HVL	203 001	Yrkesdykking	ANNET	24	138
FH	507 017	Elkraft	ELEKTRO	80	121
FO	531 013	Elkraft	ELEKTRO	56	120
FVT	512 004	Elkraft	ELEKTRO	90	103
FH	507 014	Bygg	BYGG OG ANLEGG	80	95
FIA	508 016	Elkraft	ELEKTRO	25	94
FH	507 021	Maskinteknikk	ANNET	40	92
FH	507 006	Dekksoffiser	MARITIM	30	84
FO	531 006	Bygg	BYGG OG ANLEGG	50	80
THYF	525 014	Elkraft	ELEKTRO	30	80

Tabellen under viser en rangert liste over de 10 studiene innenfor utdanningsområdet som har flest førstevalgssøkere per studieplass.

En oversikt over lærestedforkortelsene finnes på [nettsiden til Samordna opptak](#).

Tabell 5: Teknologiske studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lærested	Studiekode	Studiumnavn	Utdanningstype	Studieplasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per studieplass
LOK	505 001	Lokomotivførerutdanningen	ANNET	168	1122	6,7
HVL	203 001	Yrkesdykking	ANNET	24	138	5,8
THYF	525 002	Bygg	BYGG OG ANLEGG	10	50	5,0
THYF	525 005	Anlegg	BYGG OG ANLEGG	10	47	4,7
FIA	508 016	Elkraft	ELEKTRO	25	94	3,8
THYF	525 048	Maskinoffiser	MARITIM	20	69	3,5
FH	507 006	Dekksoffiser	MARITIM	30	84	2,8
THYF	525 014	Elkraft	ELEKTRO	30	80	2,7
THYF	525 009	Maskinteknikk	TEKNIKK	10	26	2,6
FH	507 021	Maskinteknikk	ANNET	40	92	2,3

Vi ser at «Lokomotivførerutdanningen» ved Norsk fagskole for lokomotivførere, som i fjor, har flest førstevalgssøkere per studieplass, med 6,7 førstevalgssøkere per studieplass (opp fra 6,5 i fjor).

2.2 – Helsefag

Utdanningsområdet «Helsefag» er det nest største utdanningsområdet når det gjelder antall studier, planlagte studieplasser, antall søkere og førstevalgssøkere. Det er i år:

- 169 studier innenfor utdanningsområdet (opp fra 99 studier i fjor).
- 4 006 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet (opp fra 2 565 i fjor). Dette utgjør 30,7 % av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak (opp fra 26,4 % i fjor).
- 3 627 søkere som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet (opp fra 2 314 i fjor), dette tilsvarer 28,3 % av den totale søkermassen (opp fra 24,5 % i fjor).
- 3 323 søkere har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg (opp fra 2 160 i fjor). Dette tilsvarer 26,0 % av alle søkere (opp fra 22,9 % i fjor).
- 0,8 førstevalgssøkere per utlyste studieplass (som i fjor).

Den kraftige økningen i antall studier, studieplasser og søkere kommer av at AOF Fagskolen, som tilbyr helsefag, er kommet med i Samordna opptak. I tillegg ser vi at også mange av de fagskolene som var med i fjor, har opprettet flere studier i årets opptak.

Utdanningsområdet er delt opp i følgende to utdanningstyper:

- Utdanningstypen «Pleie og omsorg» som består av studier relatert til pleie eller omsorg innenfor helsesektoren. Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Psykisk helsearbeid og rusarbeid», «Barsel- og barnepleie» og «Ambulanseoperativ ledelse og prehospital pasientbehandling».
- Utdanningstypen «Annet» som består av helsefagstudier som ikke faller naturlig inn under utdanningstypen «Pleie og omsorg». Studier med flest søkere innenfor denne utdanningstypen inkluderer «Sterilforsyning i helsetjenesten», «Barn med særskilte behov» og «Helseadministrasjon».

Tabellen oppsummerer planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere innenfor utdanningsområdet «Helsefag» fordelt på utdanningstyper.

Tabell 6: Søkning til utdanningstyper innenfor Helsefag

Utdanningstype	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2020	2021	Endring 2020-2021	2020	2021	Endring 2020-2021
PLEIE&OMSORG	1 925	3 401	76,7%	1 786	2 807	57,2%
ANNET	271	605	123,2%	344	516	50,0%
Totalt	2 196	4 006	82,4%	2 130	3 323	56,0%

Vi ser av tabellen at utdanningstypen «Pleie og omsorg» er klart størst, både når det gjelder antall studier, planlagte studieplasser og antall førstevalgssøkere. Utdanningstypen «Annet» har derimot flere førstevalgssøkere per studieplass.

Tabellen under gir en rangert liste over de studiene innenfor «Helsefag» som har flest førstevalgssøkere.

Tabell 7: Helsefagstudier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studiekode	Studiumnavn	Utdanningstype	Studieplasser	Søkere førstevalg
FIV	532 068	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	PLEIE&OMSORG	70	350
FUFSK	516 010	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	25	144
FR	510 002	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	30	93
FR	510 005	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	30	73
FO	531 019	Sterilforsyning i helsetjenesten	ANNET	28	72
FO	531 016	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	28	68
FH	507 002	Psykisk helse- og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	30	65
FO	531 017	Helseadministrasjon	ANNET	28	62
FIA	508 025	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	25	60
FIV	532 080	Barn med særskilte behov	PLEIE&OMSORG	5	58
FUFSK	516 022	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	25	58

Tabellen under gir en rangert liste over de helsefagstudiene med flest søkere per studieplass.

Tabell 8: Helsefag studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lærested	Studiekode	Studiumnavn	Utdanningstype	Studie-plasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per studieplass
FIV	532 080	Barn med særskilte behov	PLEIE&OMSORG	5	58	11,6
FUFSK	516 010	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	25	144	5,8
FIV	532 068	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	PLEIE&OMSORG	70	350	5,0
FR	510 002	Barsel- og barnepleie	PLEIE&OMSORG	30	93	3,1
THYF	525 037	Barsel og barnepleie	PLEIE&OMSORG	15	43	2,9
FIV	532 021	Kirurgisk virksomhet	PLEIE&OMSORG	20	53	2,7
FO	531 019	Sterilforsyning i helsetjenesten	ANNET	28	72	2,6
FI	530 041	Barsel og barnepleie	PLEIE&OMSORG	20	50	2,5
FR	510 005	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	30	73	2,4
FO	531 016	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	PLEIE&OMSORG	28	68	2,4

3 – Læresteder og regioner

Vi ser i dette kapittelet på søkertall fordelt på læresteder, studiestedets fylke og på søkers hjemstedsfylke.

3.1 – Søkning per lærested

Tabellen under viser planlagte studieplasser, søkere førstevalg og endring i disse fra i fjor til i år.

Tabell 9: Søkning til lærested

Lærestedsnavn	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2020	2021	Endring 2020-2021	2020	2021	Endring 2020-2021
AOF Fagskolen		1 360			643	
Asker kunstfagskole		20			22	
Centric IT Academy	50	100	100,0%	43	117	172,1%
Chr. Thams Fagskole	270			145		
Einar Granum Kunstfagskole	75	75	0,0%	204	193	-5,4%
Fagskolen Aldring og Helse	115	95	-17,4%	78	73	-6,4%
Fagskolen Innlandet	1 040	1 165	12,0%	964	1 112	15,4%
Fagskolen Oslo		480			864	
Fagskolen Oslo Akershus	692			991		
Fagskolen Rogaland	810	754	-6,9%	767	691	-9,9%
Fagskolen Tinius Olsen	855			346		
Fagskolen Vestfold og Telemark	673	849	26,2%	510	564	10,6%
Fagskolen i Agder	482	440	-8,7%	411	490	19,2%
Fagskolen i Hordaland	487	868	78,2%	991	1 257	26,8%
Fagskolen i Kirkenes	20	20	0,0%	5	14	180,0%
Fagskolen i Kristiansund	158	158	0,0%	118	120	1,7%
Fagskolen i Troms	395	485	22,8%	283	348	23,0%
Fagskolen i Viken		2 386			1 830	
Fagskolen i Ålesund	222	222	0,0%	212	233	9,9%
Fagskolen i Østfold	450			504		
Fagskolen i Sogn og Fjordane	406	481	18,5%	191	244	27,7%
Folkeuniversitetets fagskole	383	1 242	224,3%	393	1 007	156,2%
Høgskolen på Vestlandet	24	24	0,0%	88	138	56,8%
Kunstskolen i Stavanger	22	22	0,0%	36	55	52,8%
Levanger fagskole	60			88		
Nordkapp maritime fagskole	10	10	0,0%	9	10	11,1%
Nordland fagskole	323	403	24,8%	214	277	29,4%
Norges grønne fagskole - Veia	170	72	-57,6%	146	144	-1,4%
Norsk Fotofagskole		60			70	
Norsk fagskole for lokomotivførere	148	168	13,5%	959	1 122	17,0%
Steinkjer fagskole	30			51		
Stjørdal fagskole	165			245		
Trondheim fagskole	200			213		
Trøndelag høyere yrkesfagskole		1 082			1 142	
Ytre Namdal fagskole	62			99		
Ålesund kunstfagskole	20	20	0,0%	15	26	73,3%
Totalt	8 817	13 061	48,1%	9 319	12 806	37,4%

Grunnet endringer nevnt i innledningen, er det flere ruter uten tall, fordi skolene har fusjonert, er nye i år eller ikke var med i det samordnede opptaket i 2020.

3.2 – Regional søkning

Tabellen under viser antall søkere med bostedsadresse per fylke, samt endring i søkertall per fylke fra i fjor til i år. Fylkene er her rangert fra fylket med flest til færrest søkere. Søkernes hjemstedsfylke er hentet fra folkeregisteret. Fylket til søkere uten norsk bostedsadresse vises som «Ukjent».

Tabell 10: Søkning fordelt på søkerens hjemstedsfylke

Søkers hjemfylke	Søkere		
	2020	2021	Endring 2020-2021
Viken	1 903	2 716	42,7%
Vestland	1 368	2 033	48,6%
Oslo	952	1 252	31,5%
Rogaland	873	1 217	39,4%
Trøndelag	831	1 203	44,8%
Innlandet	794	1 004	26,4%
Vestfold og Telemark	639	788	23,3%
Agder	513	720	40,4%
Møre og Romsdal	526	614	16,7%
Nordland	435	602	38,4%
Troms og Finnmark	418	572	36,8%
UKJENT	67	85	26,9%
Totalt	9 319	12 806	37,4%

Vi ser i tabellen at det er flest søkere fra Viken, Vestland og Oslo. Dette er også de største fylkene målt etter innbyggertall.

Tabellen under gir en oversikt over antall søkere per hjemstedsfylke samt populasjonen til fylket og antall søkere per tusen innbyggere. Populasjonstall er hentet fra SSB sine innbyggertall per 23. februar 2021. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er her utelatt fra statistikken.

Tabell 11: Søkere per tusen fordelt på fylke

Fylke	Antall søkere	Populasjon fylke	Søkere per tusen
Vestland	2 033	638 821	3,2
Innlandet	1 004	370 603	2,7
Trøndelag	1 203	471 124	2,6
Rogaland	1 217	482 645	2,5
Nordland	602	240 345	2,5
Troms og finnmark	572	242 168	2,4
Agder	720	308 843	2,3
Møre og Romsdal	614	265 544	2,3
Viken	2 716	1 252 384	2,2
Vestfold og telemark	788	421 882	1,9
Oslo	1 252	697 010	1,8
Totalt	12 721	5 391 369	2,4

På landsbasis er det i år 2,4 søkere per tusen innbyggere. Det var i fjor 1,7 søkere per tusen.

Tabellen under gir en oversikt over planlagte studieplasser per fylke samt antall og prosentandel av førstevalgssøkere til hvert fylke. En søker anses som å ha søkt til et fylke dersom søkeren har søkt på et studium med studiested i fylket. Tabellen er rangert etter fylket med flest til færrest førstevalgssøkere.

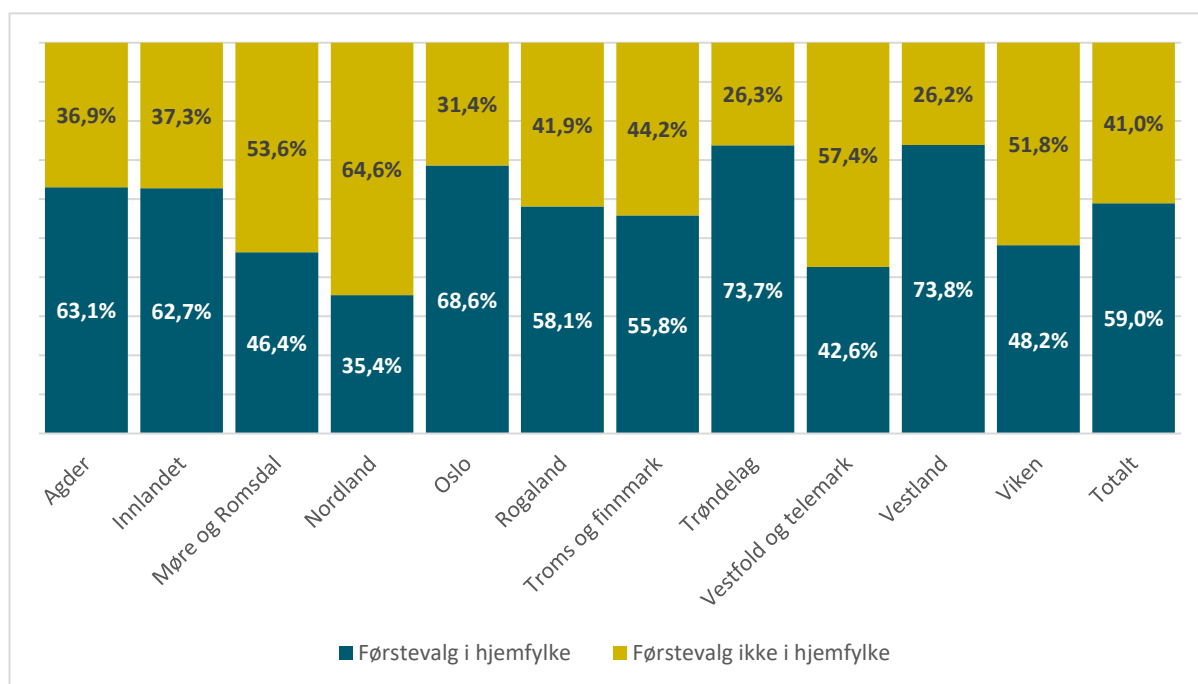
Tabell 12: Planlagte studieplasser og førstevalgssøkere fordelt på studiestedets fylke

Studiestedets fylke	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg		
	2020	2021	Endring 2020-2021	2020	2021	Endring 2020-2021
Oslo	737	1 083	46,9%	2 126	2 709	27,4%
Viken	1 801	2 831	57,2%	1 330	2 175	63,5%
Vestland	957	1 963	105,1%	1 298	1 996	53,8%
Trøndelag	809	1 424	76,0%	876	1 439	64,3%
Innlandet	1 183	1 155	-2,4%	1 026	1 206	17,5%
Rogaland	832	1 376	65,4%	803	1 011	25,9%
Vestfold og Telemark	788	1 054	33,8%	572	635	11,0%
Agder	482	720	49,4%	411	582	41,6%
Møre og Romsdal	420	400	-4,8%	355	379	6,8%
Troms og Finnmark	445	605	36,0%	302	395	30,8%
Nordland	363	450	24,0%	220	279	26,8%
Totalt	8 817	13 061	48,1%	9 319	12 806	37,4%

Av tabellen over ser vi at de fleste fylker har omtrent like stort antall førstevalgssøkere som planlagte studieplasser. Oslo skiller seg derimot ut ved at det her er 2 709 førstevalgssøkere til kun 1 083 planlagte studieplasser. Dette skyldes i stor grad den svært høye søkingen til studiet «Lokomotivførerutdanningen» med studiested i Oslo. Dette studiet har ved årets opptak 1 122 førstevalgssøkere til totalt 168 studieplasser.

Diagrammet under viser prosentandel av søkere der søkers høyest prioriterte studium er i søkers hjemfylke.

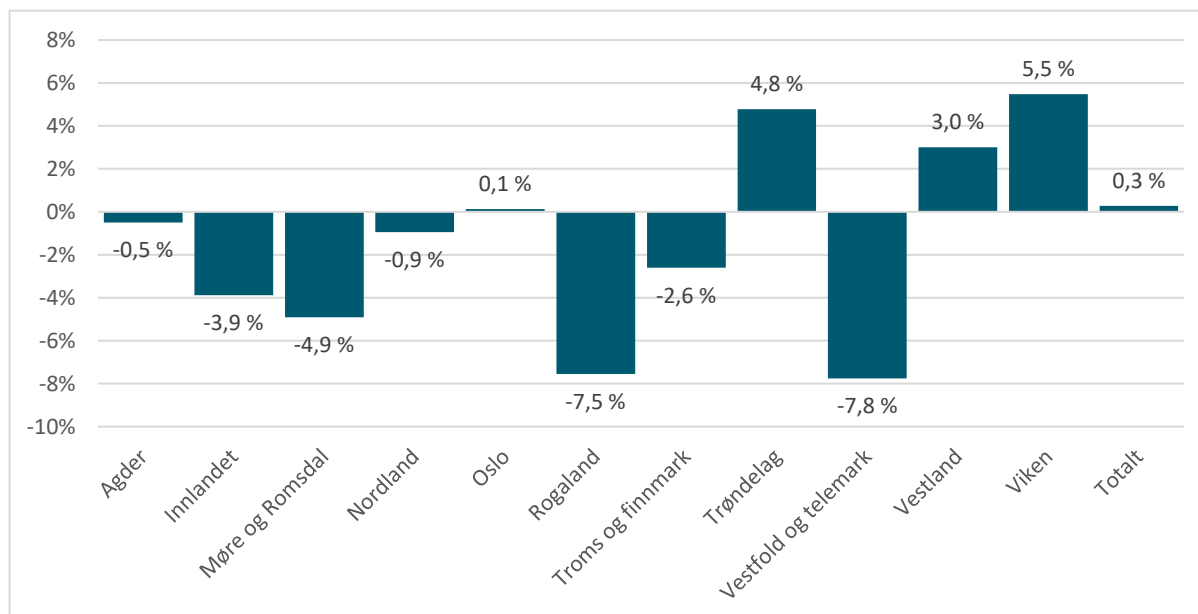
Diagram 10: Prosentandel av førstevalgssøkere som søker til hjemfylke



Vi ser av diagrammet at det er store forskjeller i andel søkere som søker seg til hjemfylke. I Trøndelag søker 73,7 % av søkerne seg til eget fylke mens det i Nordland kun er 35,4 % av søkerne som søker seg til sitt hjemfylke. På landsbasis søker 59,0 % av søkerne seg til sitt hjemfylke.

Diagrammet under viser endringen i andel søkere som søker seg til hjemfylke fra i fjor til i år.

Diagram 11: Endring i prosentandel førstevalgssøkere til hjemfylke



4 – Nett- og samlingsbaserte studier

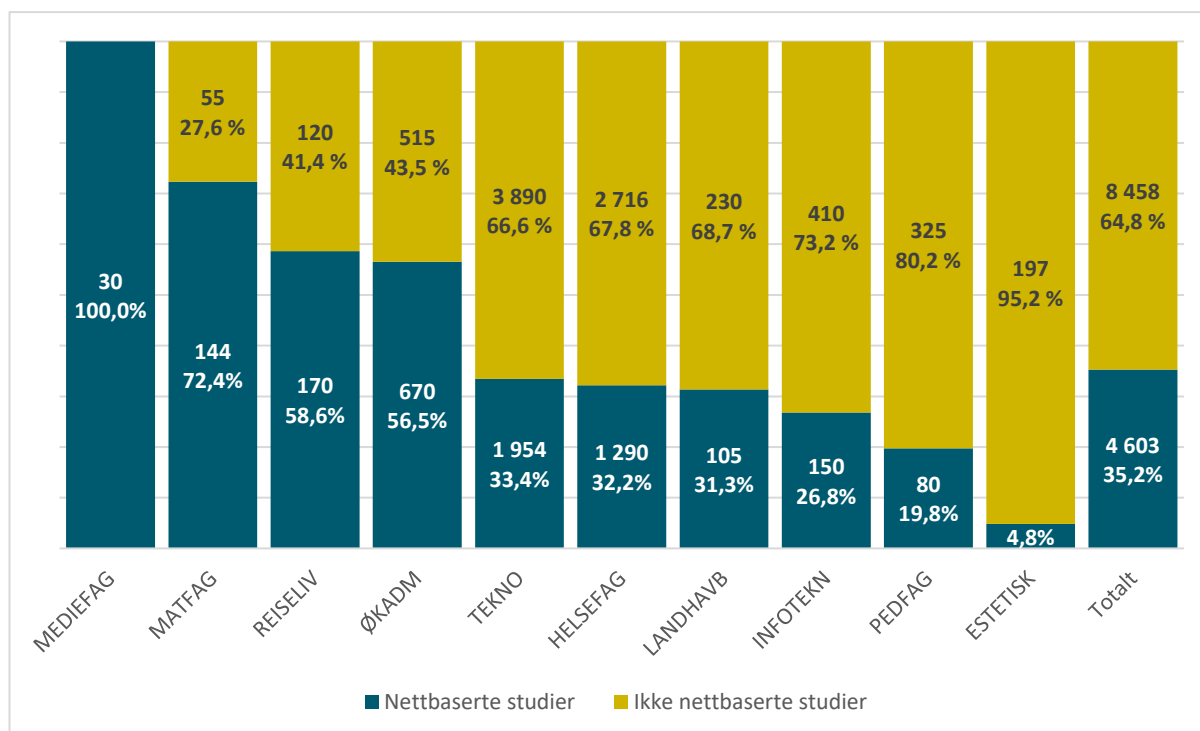
Vi ser her på antall studier, studieplasser og søkere til henholdsvis nettstudier og samlingsbaserte studier. Et nettstudium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium der studentene møtes til et gitt antall undervisningssamlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nettbasert og samlingsbasert på samme tid, og fagskolene rapporterer selv inn hvilke av deres studier som anses som nettstudier eller samlingsbaserte studier.

4.1 – Nettbaserte studier

Av totalt 494 studier (opp fra 353 studier i fjor) er det i år 169 nettbaserte studier (opp fra 99 i fjor). Antall studieplasser til nettbaserte studier har i år økt fra 2 674 studieplasser til 4 603 studieplasser. Dette utgjør en økning på 72,1 %. Til sammenligning har planlagte studieplasser ved studier som ikke er nettbaserte økt fra 6 143 studieplasser i fjor, til 8 458 studieplasser i år. Dette er en økning på 37,7 %. Vi ser i tillegg at antall førstevalgssøkere til nettbaserte studier har økt fra 2 585 søkere i fjor, til 4 419 søkere i år – en økning på 71,0 %. Antall førstevalgssøkere til studier som ikke er nettbaserte har økt fra 6 374 søkere til 8 387. En økning på 31,6 %.

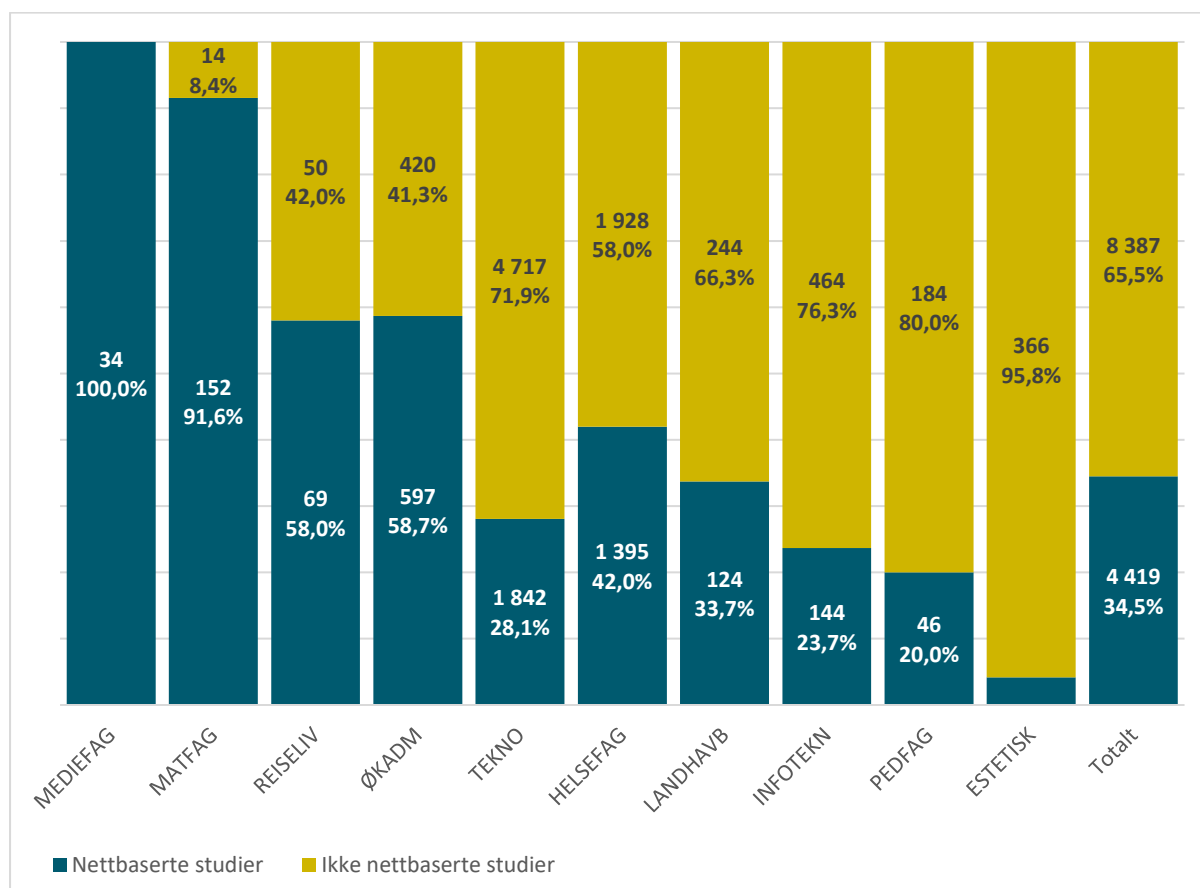
Diagrammet under gir antall og andel studieplasser fordelt på henholdsvis nettbaserte og ikke nettbaserte studier.

Diagram 12: Antall og andel studieplasser fordelt på nettbaserte og ikke nettbaserte studier og utdanningsområder



Diagrammet under viser prosentandel og antall førstevalgssøkere til hvert utdanningsområde som har søkt på henholdsvis nettbaserte og ikke nettbaserte studier. Utdanningsområdene er her rangert som i diagrammet over.

Diagram 13: Antall og andel søkere førstevalg fordelt på nettbaserte og ikke nettbaserte studier og utdanningsområder

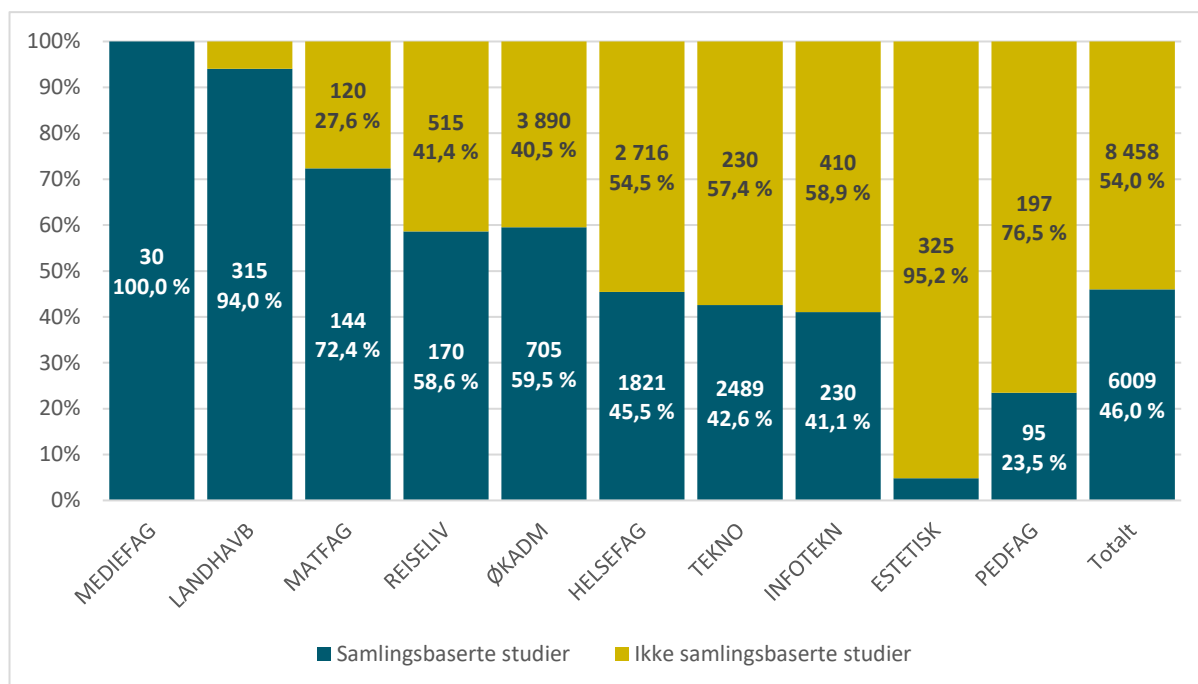


4.2 – Samlingsbaserte studier

Det er ved årets opptak 229 studier som er klassifisert som samlingsbaserte (opp fra 147 studier ved fjorårets opptak). Antall planlagte studieplasser til samlingsbaserte studier har i år økt fra 3 712 studieplasser til 6 009 noe som utgjør en økning på 61,9 %. Til sammenligning har planlagte studieplasser innenfor studier som ikke er samlingsbaserte økt fra 5 105 studieplasser til 7 052. Dette er en økning på 38,1 %.

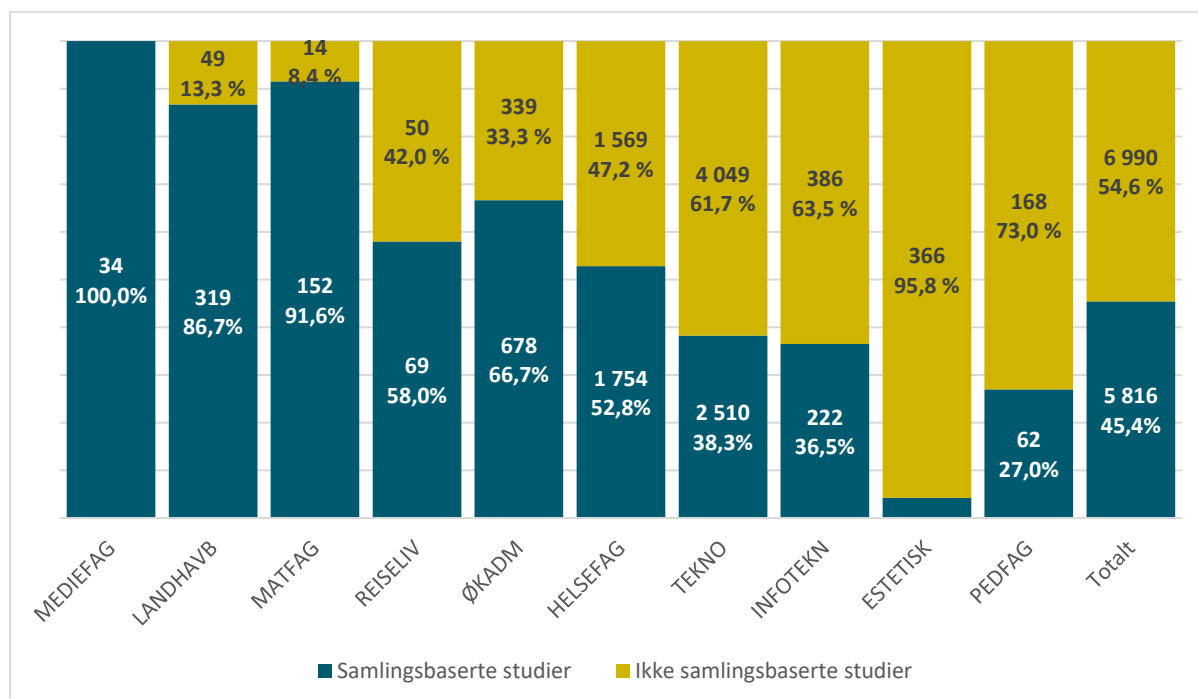
Diagrammet under gir antall og andel studieplasser fordelt på henholdsvis samlingsbaserte og ikke samlingsbaserte studier.

Diagram 14: Antall og andel studieplasser fordelt på samlingsbaserte og ikke samlingsbaserte studieplasser og utdanningsområder



Diagrammet under viser antall og andel førstevalgssøkere fordelt på samlingsbaserte og ikke samlingsbaserte studier og utdanningsområder. Utdanningsområdene er sortert som i diagrammet over.

Diagram 15: Antall og andel søkere førstevalg fordelt på nettbaserte og ikke nettbaserte studier og utdanningsområder



5 – Studieomfang og heltids- og deltidsstudier

Hvert studium har et fastsatt antall studiepoeng som betegner det totale omfanget av studiet. Studiene som inngår i det samordnede opptaket, har et spenn fra 30 til 120 studiepoengs omfang. Et studium anses som et heltidsstudium dersom studiet har et omfang på 30 studiepoeng per semester, ellers regnes studiet som et deltidsstudium.

Vi ser i dette kapittelet på søking til studier fordelt på studiets omfang, og på hvorvidt studiet anses som et heltids- eller deltidsstudium.

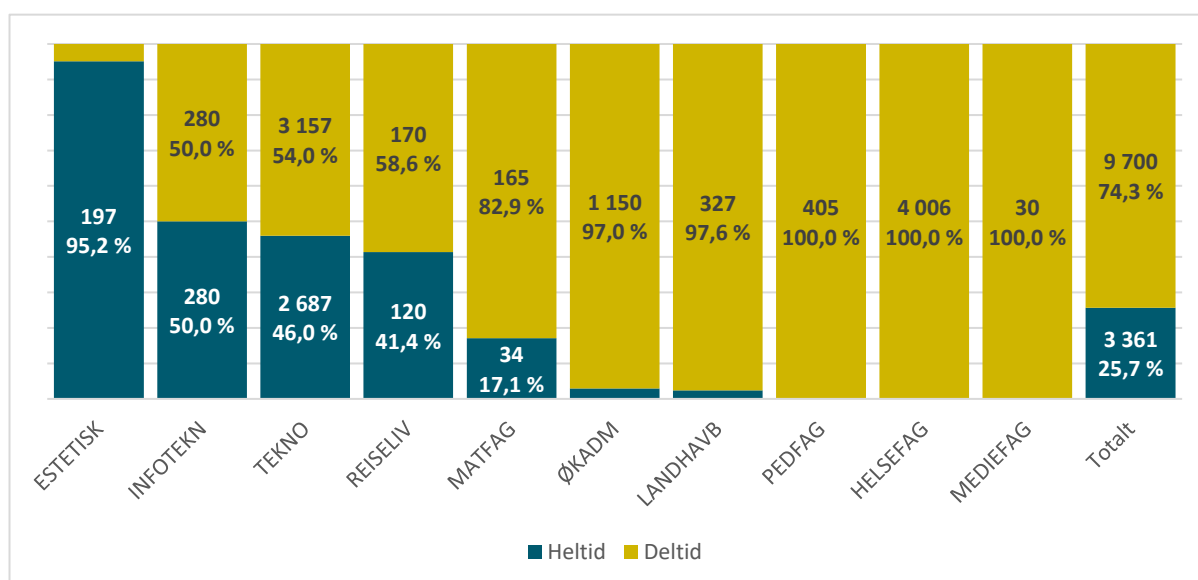
5.1 – Heltids- og deltidsstudier

Det er ved årets opptak 376 studier som er klassifisert som deltidsstudier (opp fra 215 i fjor), og 118 studier som er klassifisert som heltidsstudier (opp fra 103 studier i fjor). Det er i år en økning i antall studieplasser ved deltidsstudier fra 5 901 studieplasser i fjor til 9 700 studieplasser i år. Dette utgjør en prosentvis økning på 64,4 %. Til sammenligning har antall studieplasser ved heltidsstudier økt fra 2 916 i fjor til 3 316 – en økning på 13,7 %.

Når det gjelder søking, er det i år en økning i antall førstevalgssøkere til deltidsstudier fra 5 725 søkere i fjor, til 8 612 søkere i år. Det vil si en økning på 50,4 %. Vi ser også en økning i antall førstevalgssøkere til heltidsstudier fra 3 594 søkere i fjor til 4 194 søkere i år – en økning på 16,7 %.

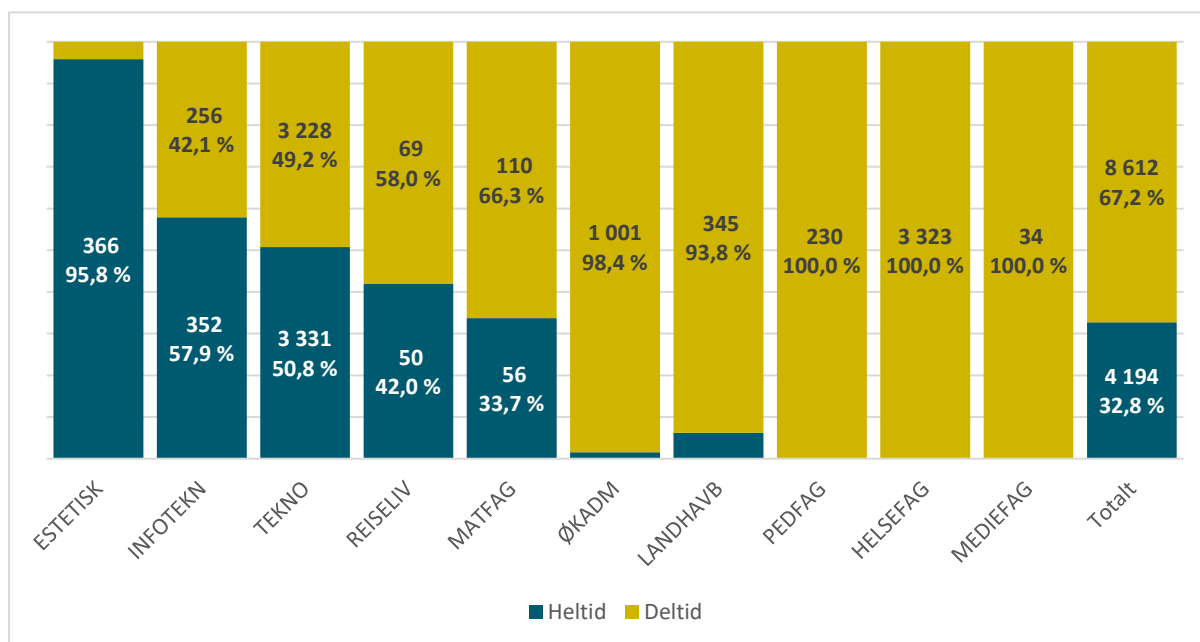
Diagrammet under viser prosentandel av planlagte studieplasser for hvert utdanningsområde som tilhører henholdsvis heltids- og deltidsstudier.

Diagram 16: Antall og andel studieplasser fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområder.



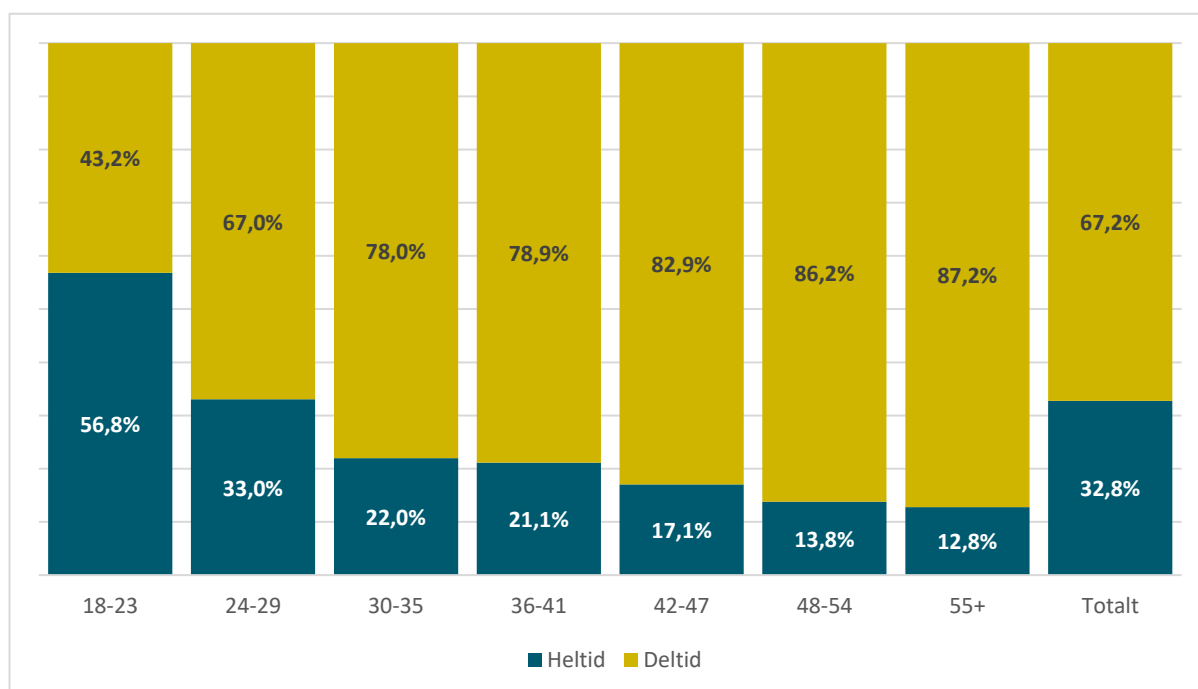
Diagrammet under viser antall og andel førstevalgssøkere til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på utdanningsområder. Utdanningsområdene er sortert som over.

Diagram 17: Antall og andel søkere førstevalg fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområder



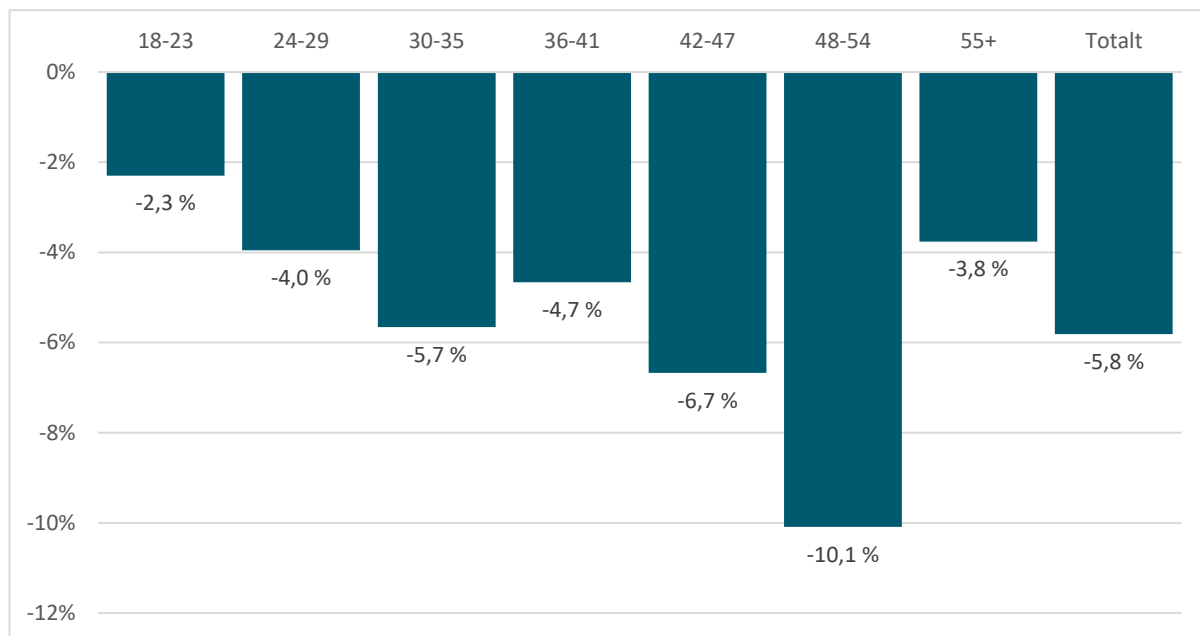
Diagrammet under viser andel søkere førstevalg til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

Diagram 18: Andel søkere førstevalg fordelt på heltids- og deltidsstudier og aldersgrupper.



Vi ser av diagrammet at søkere i yngre aldersgrupper oftere søker seg inn på heltidsstudier enn eldre søkere. Diagrammet under viser endring i andelen førstevalgssøkere som har søkt seg inn på et heltidsstudium fordelt på aldersgrupper.

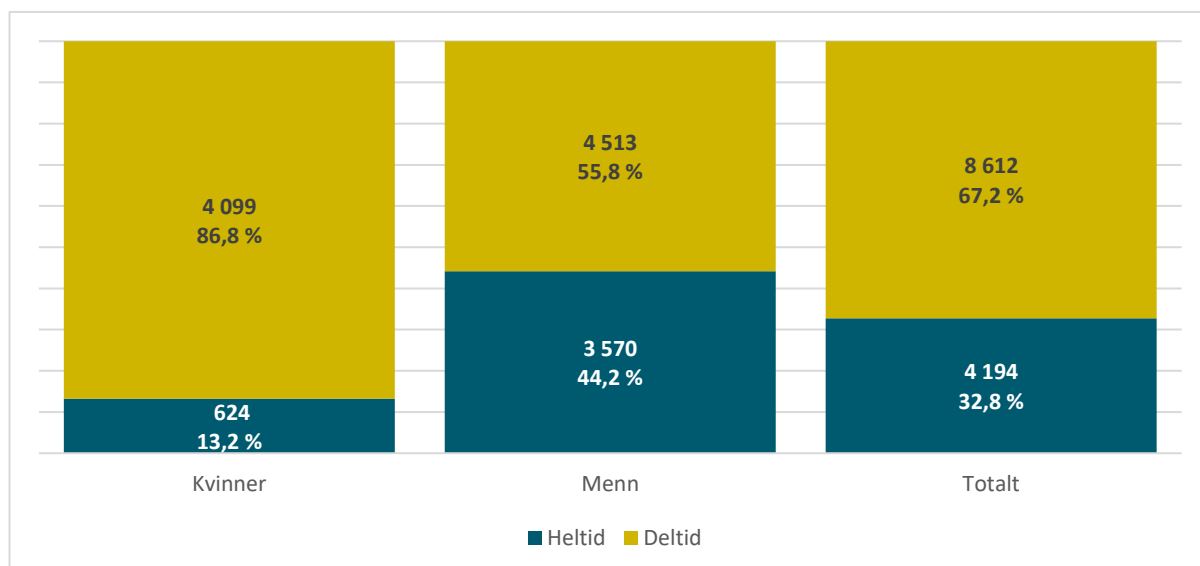
Diagram 19: Endring i prosentandel heltidssøkere fordelt på aldersgrupper



Vi ser at andelen søkere som søker heltidsstudier synker for alle aldersgrupper ved årets opptak. Endringen i prosentandel er størst for aldersgruppen 48-54, som ved fjorårets opptak hadde 23,9 % søkere med et heltidsstudium som førstevalg. Ved årets opptak har denne aldersgruppen kun 13,8 % søkere med et heltidsstudium som førstevalg.

Diagrammet under viser prosentandelen søkere per kjønn med henholdsvis heltids- og deltidsstudium som sitt førstevalg.

Diagram 20: Antall/andel førstevalgssøkere fordelt på heltid- og deltidsstudier og kjønn



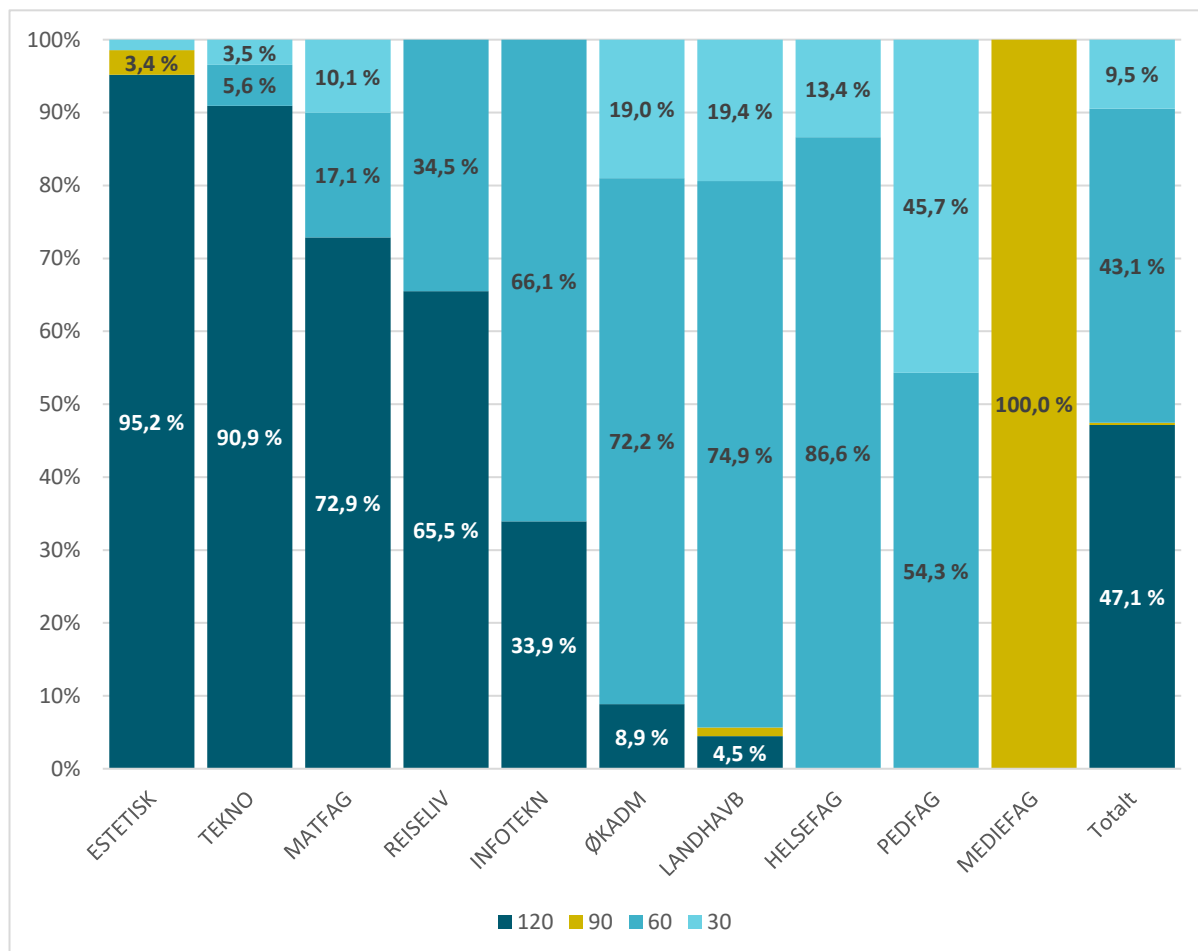
Vi ser av diagrammet at 13,2 % av kvinnelige søkere har valgt et heltidsstudium som sitt førstevalg (ned fra 18,0 % i fjor) mens 44,2 % av mannlige søkere har valgt et heltidsstudium som sitt førstevalg (ned fra 48,1 % i fjor). Denne kjønnsforskjellen kan delvis forklares ved at 58,8 % av kvinnelige søkere har et studium innenfor utdanningsområdet «Helsefag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet er det derimot kun tilbudt deltidsstudier.

5.2 – Studieomfang

Vi ser her på søking til studier fordelt på studiets omfang. Tabellen under gir en oversikt over antall studier og antall studieplasser fordelt på heltids og deltidsstudier samt studiets omfang målt i antall studiepoeng.

Diagrammet under viser prosentandel av studieplasser innenfor hvert utdanningsområde som har et omfang på henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng.

Diagram 21: Andel studieplasser fordelt på omfang og utdanningsområde

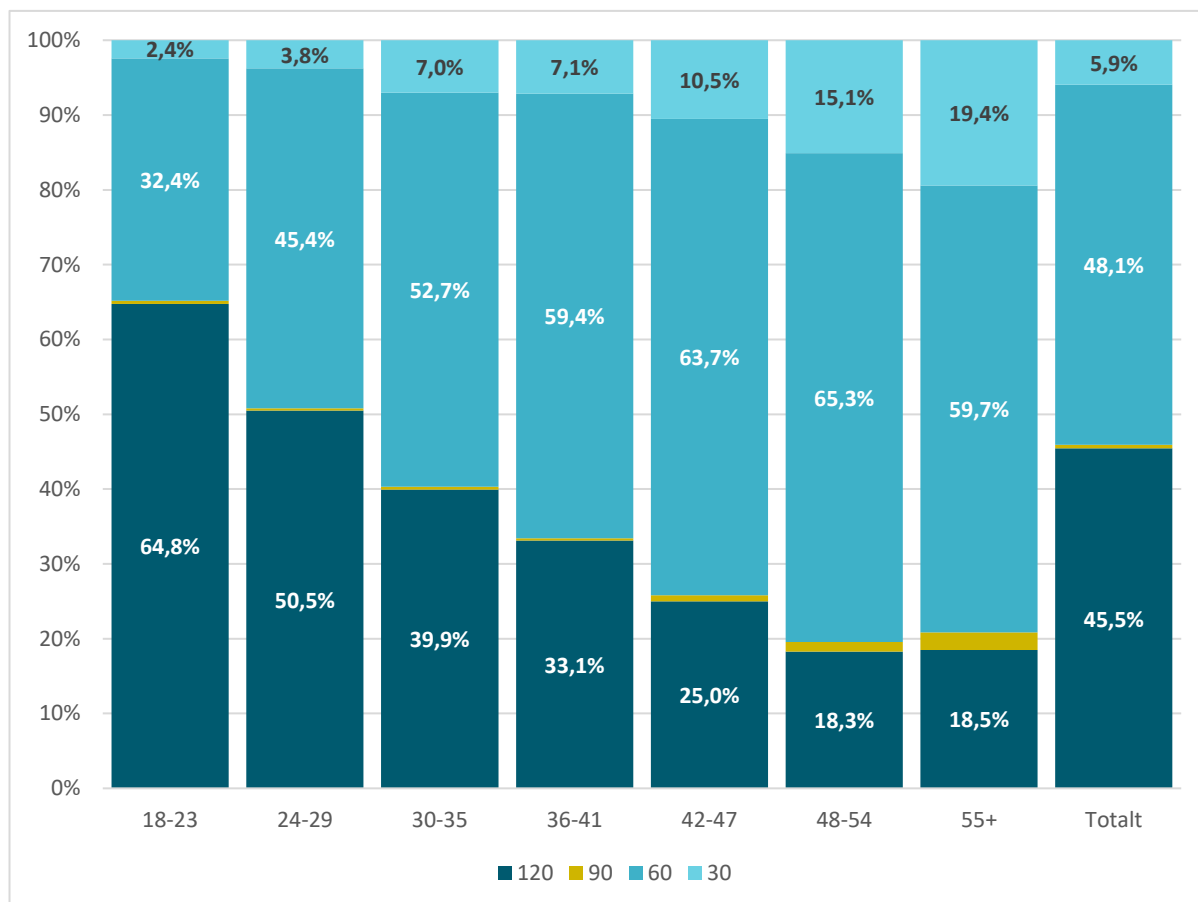


Vi ser at majoriteten av studieplasser tilhører studier som har et omfang på enten 120 studiepoeng (47,1 % av alle studieplasser), 60 studiepoeng (43,1 % av alle studieplasser), eller 30 studiepoeng (9,5 % av alle studieplasser). Studier med et omfang på 90 studiepoeng står kun for 0,3 % av alle studieplasser.

Det er verdt å merke seg at utdanningsområdet «Helsefag» kun har studier med et omfang på 60 eller 30 studiepoeng. Dette på tross av at utdanningsområdet består av 4 006 planlagte studieplasser fordelt på 169 studier.

Diagrammet under gir prosentandel av alle søkere innenfor en aldersgruppe som har et studium med henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng omfang på høyeste prioritet.

Diagram 22: Andel førstevalgssøkere fordelt på aldersgruppe og studiets omfang



Diagrammet indikerer at yngre søkere foretrekker studier med større omfang, og tilsvarende at eldre søkere foretrekker studier med mindre omfang.

Diagrammene under viser prosentandelen av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere i hver aldersgruppe, samt totalt antall søkere som har valgt et studium med henholdsvis 30, 60, 90 og 120 studiepoengs omfang som sitt førstevalg.

Diagram 23: Prosentandel av kvinnelige førstevalgssøkere i hver aldersgruppe fordelt på omfang i studiepoeng

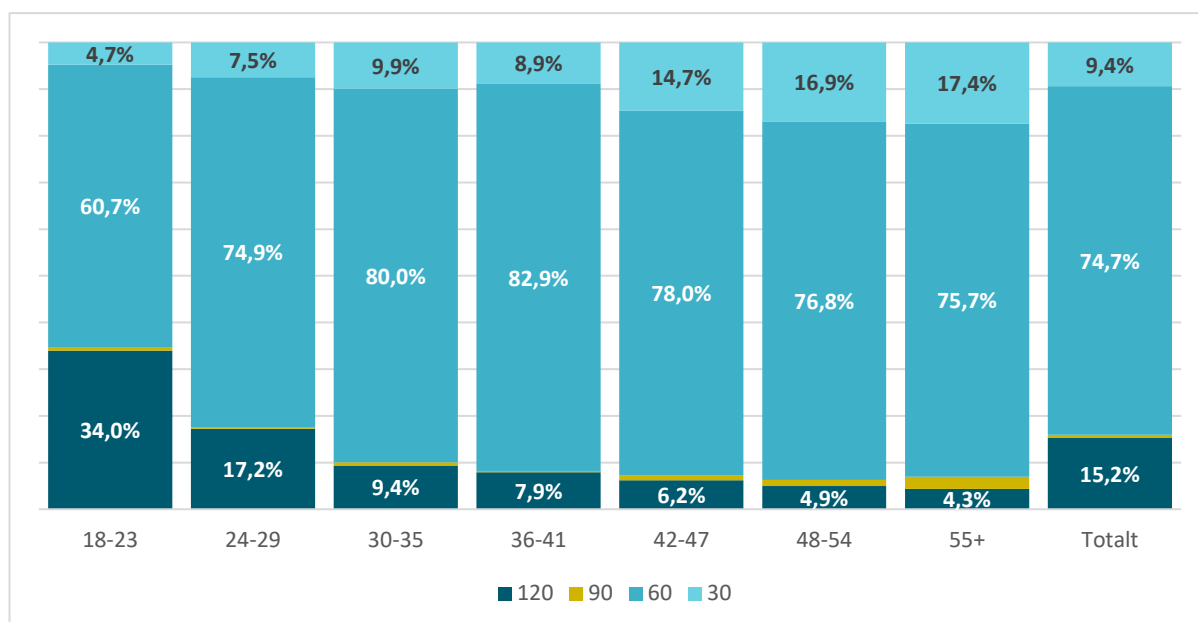
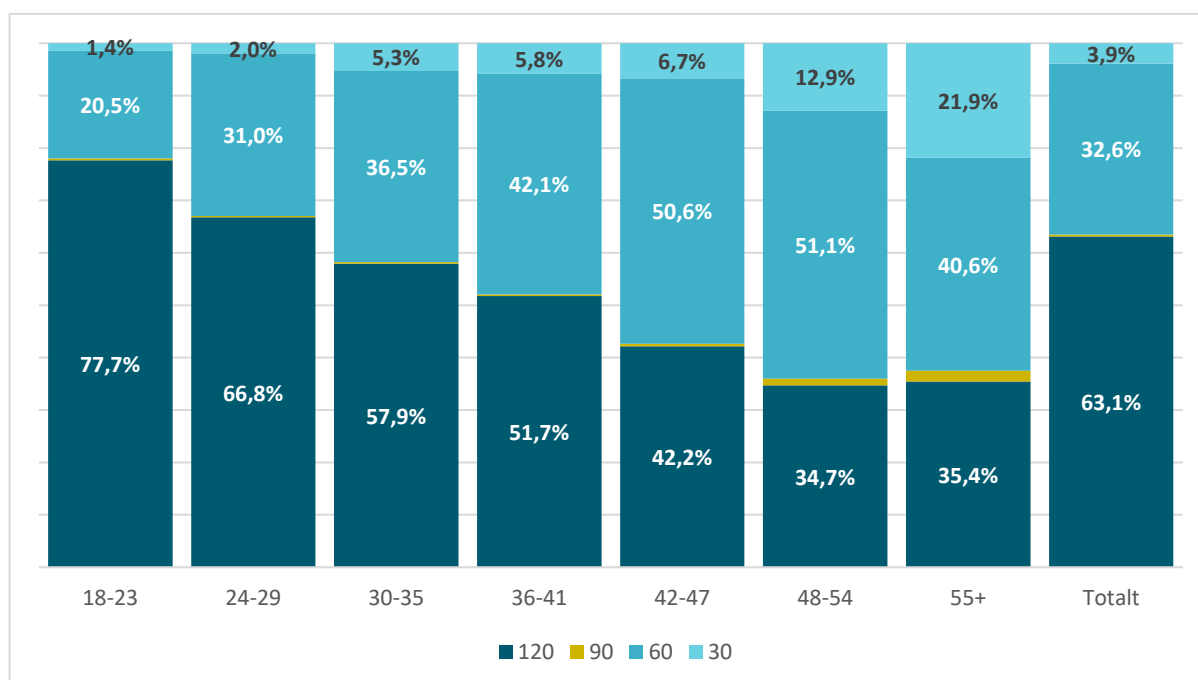


Diagram 24: Prosentandel av mannlige førstevalgssøkere i hver aldersgruppe fordelt på omfang i studiepoeng



De to diagrammene viser store kjønnsforskjeller i søking til ulike studieomfang. Totalt har 74,7 % av kvinnelige søkere et studium med omfang 60 studiepoeng som sitt førstevalg (opp fra 72,3 % i fjor). Til sammenligning har 32,6 % av mannlige søkere et studium med omfang på 60 studiepoeng som sitt førstevalg (opp fra 28,0 % i fjor). Når det gjelder studier med 120 studiepoengs omfang har kun 15,2 % av kvinnelige søkere valgt et slikt studium som sitt førstevalg (ned fra 21,1 % i fjor). Til sammenligning har 63,1 % av menn valgt et slikt studium som sitt førstevalg (ned fra 69,6 % i fjor). Dette må derimot sees i forhold til at menn og

kvinner ofte søker på ulike typer studier. Ved årets opptak har 58,9 % av kvinnelige søkere valgt et studium innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet har alle studiene et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng. For menn har 74,6 % av alle søkere valgt et studium innenfor «Teknologiske fag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet er 90,9 % av studieplassene tilhørende studier med et omfang på 120 studiepoeng.

6 – «Populære studievalg»

Samordna opptak blir ofte spurt om hvilke studier som er mest populære. Vi ser her på studier som har flest førstevalgssøkere og førstevalgssøkere per studieplass.

6.1 – Studier med flest førstevalgssøkere

Tabellen under gir en rangert oversikt over de 30 studiene som ved årets opptak har flest førstevalgssøkere.

Tabell 13: Studier med flest førstevalgssøkere

Lærested	Studiekode	Studiumnavn	Utdanningsområde- og type	Studieplasser	Søkere førstevalg
LOK	505 001	Lokomotivførerutdanningen	TEKNO - ANNET	168	1122
FIV	532 068	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	70	350
EGK	526 001	Visuelle kunstfag	ESTETISK	75	193
FUFSK	516 010	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	25	144
HVL	203 001	Yrkesdykking	TEKNO - ANNET	24	138
FI	530 001	Økonomi og ledelse	ØKADM	50	125
FH	507 017	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	80	121
FO	531 013	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	56	120
FVT	512 004	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	90	103
FH	507 014	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	80	95
FIA	508 016	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	25	94
FR	510 002	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	93
FH	507 021	Maskinteknikk	TEKNO - ANNET	40	92
FH	507 006	Dekksoffiser	TEKNO - MARITIM	30	84
FO	531 006	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	50	80
THYF	525 014	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	80
FIÅ	503 006	Dekksoffiser	TEKNO - MARITIM	54	79
FO	531 010	Klima, energi og miljø i bygg (KEM)	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	35	79
THYF	525 039	Ledelse sjøbasert akvakultur	LAND- OG HAVBRUK	30	79
FR	510 005	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	73
FO	531 019	Sterilforsyning i helsetjenesten	HELSEFAG - ANNET	28	72
FO	531 014	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	56	71
THYF	525 048	Maskinoffiser	TEKNO - MARITIM	20	69
FO	531 016	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	28	68
FH	507 016	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	67
FI	530 034	Anlegg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	35	66
FO	531 009	BIM-tekniker installasjon	INFOTEKN	20	66
FR	510 014	Boring	TEKNO - PETROLEUM	30	66
FH	507 002	Psykisk helse- og rusarbeid	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	65
CIA	518 004	Datateknologi, server- og nettverksdrift	INFOTEKN	25	63

6.2 – Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Tabellen under gir en rangert oversikt over de 30 studiene med flest førstevalgssøkere per studieplass.

Tabell 14: Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Lærested	Studie- kode	Studiumnavn	Utdanningsområde- og type	Studie- plasser	Søkere førstevalg	Søkere førstevalg per studie- plass
FIV	532 080	Barn med særskilte behov	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	5	58	11,6
VEA	529 020	Hageplanlegging	LAND- OG HAVBRUK	4	30	7,5
LOK	505 001	Lokomotivførerutdanningen	TEKNO - ANNET	168	1122	6,7
VEA	529 005	Planlegging og skjøtsel av grøntanlegg	LAND- OG HAVBRUK	1	6	6,0
FUFISK	516 010	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	25	144	5,8
HVL	203 001	Yrkesdykking	TEKNO - ANNET	24	138	5,8
FIV	532 068	Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh.	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	70	350	5,0
THYF	525 002	Bygg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	10	50	5,0
THYF	525 005	Anlegg	TEKNO - BYGG OG ANLEGG	10	47	4,7
VEA	529 004	Grøntanleggsforvaltning	LAND- OG HAVBRUK	4	18	4,5
FIA	508 016	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	25	94	3,8
THYF	525 048	Maskinoffiser	TEKNO - MARITIM	20	69	3,5
FO	531 009	BIM-tekniker installasjon	INFOTEKN	20	66	3,3
FR	510 002	Barsel- og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	30	93	3,1
VEA	529 015	Anleggsgartnertekniker	LAND- OG HAVBRUK	8	23	2,9
THYF	525 037	Barsel og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	15	43	2,9
VEA	529 016	Anleggsgartnertekniker	LAND- OG HAVBRUK	7	20	2,9
FH	507 006	Dekksoffiser	TEKNO - MARITIM	30	84	2,8
THYF	525 014	Elkraft	TEKNO - ELEKTRO	30	80	2,7
FIV	532 021	Kirurgisk virksomhet	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	20	53	2,7
THYF	525 039	Ledelse sjøbasert akvakultur	LAND- OG HAVBRUK	30	79	2,6
THYF	525 009	Maskinteknikk	TEKNO - TEKNIKK	10	26	2,6
EGK	526 001	Visuelle kunstfag	ESTETISK	75	193	2,6
FO	531 019	Sterilforsyning i helsetjenesten	HELSEFAG - ANNET	28	72	2,6
AOFF	20579 005	Helse, miljø og sikkerhet	ØKADM	20	51	2,6
CIA	518 004	Datateknologi, server- og nettverksdrift	INFOTEKN	25	63	2,5
FI	530 001	Økonomi og ledelse	ØKADM	50	125	2,5
	530 041	Barsel og barnepleie	HELSEFAG - PLEIE&OMSORG	20	50	2,5
KUNST	528 001	Visuelle kunstfag	ESTETISK	22	55	2,5
FH	507 028	Vannkjemi, mikrobiologi og fiskehelse innen akvaku	LAND- OG HAVBRUK	20	49	2,5
FO	531 008	BIM-tekniker konstruksjon	INFOTEKN	20	49	2,5

7 – Søkernes utdanningsbakgrunn

Søkere må oppgi sin utdanningsbakgrunn i søknaden. De aller fleste søkere har utdanningsbakgrunn fra norsk videregående opplæring. I denne rapporten er det to grupper

søkere vi omtaler spesielt. Det er søkere som søker på bakgrunn av realkompetanse og søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.

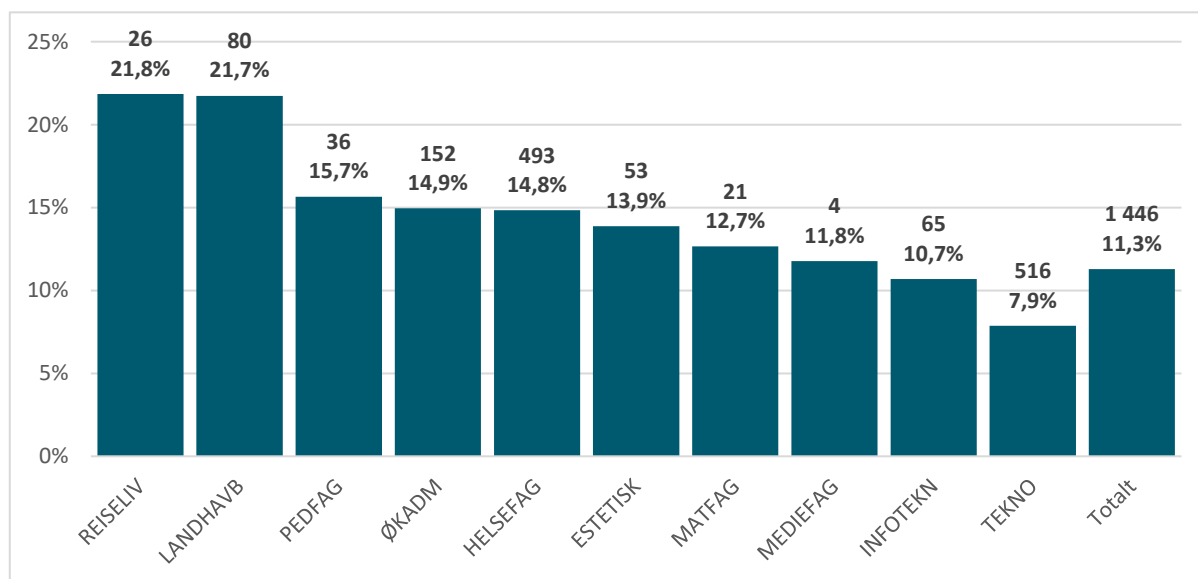
7.1 – Realkompetansesøkere

Søkere som ikke tilfredsstillter opptakskravene på vanlig måte, har anledning til å søke på bakgrunn av realkompetanse. For å kvalifisere for opptak på bakgrunn av realkompetanse må søkeren fylle minst 23 år (19 for utvalgte kunstfagstudier) det året personen søker opptak, og kunne dokumentere relevant praksis eller utdanning som kan kompensere for manglende formell kompetanse. Realkompetansevurderingen er en individuell vurdering som gjøres av den enkelte fagskole.

Av totalt 12 806 søkere har 1 446 søkere krysset av for at de ønsker å bli behandlet på bakgrunn av realkompetanse. Dette tilsvarer 11,3 % av den totale søkermassen (opp fra 9,8 % i fjor).

Diagrammet under viser antall og prosentandel av alle førstevalgssøkere til et utdanningsområde som har krysset av for realkompetanse.

Diagram 25: Førstevalgssøkere med realkompetansekryss fordelt på utdanningsområde



Vi ser at utdanningsområdet «Reiseliv» har størst andel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (21,8 %). Dette er derimot et lite utdanningsområde med kun 119 førstevalgssøkere, noe som gjør at antall realkompetansesøkere fortsatt er lavt. Utdanningsområdet «Teknologiske fag» har lavest prosentandel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (7,9 %), men har allikevel størst antall førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (516) da utdanningsområdet er det utdanningsområdet med klart flest førstevalgssøkere totalt.

7.2 – Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn

Av totalt 12 806 søkere har 463 søkere krysset av for utenlandsk utdanningsbakgrunn. Dette tilsvarer 3,6 % av den totale søkermassen (opp fra 3,0 % i fjor).

Det er i år registrert søkere med utdanningsbakgrunn fra totalt 87 land (opp fra 73 i fjor). Tabellen under viser en rangert liste over de 10 landene der flest søkere har sin utdanning fra ved årets opptak.

Tabell 15: Mest vanlige utenlandske utdanningsbakgrunner

Land	Antall søkere
Filippinene	42
Syria	33
Polen	26
Litauen	25
Tyskland	21
Iran	20
Russland	17
Sverige	15
Romania	15
Serbia	14

8 – Etterspurte statistikker

Statistikker publiseres på: www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall

Videre plan for offentliggjøring av statistikk finnes i informasjonsplanen for Samordna opptak: www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/

Kontakt lærestedene:

<http://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>

Kontakt Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/