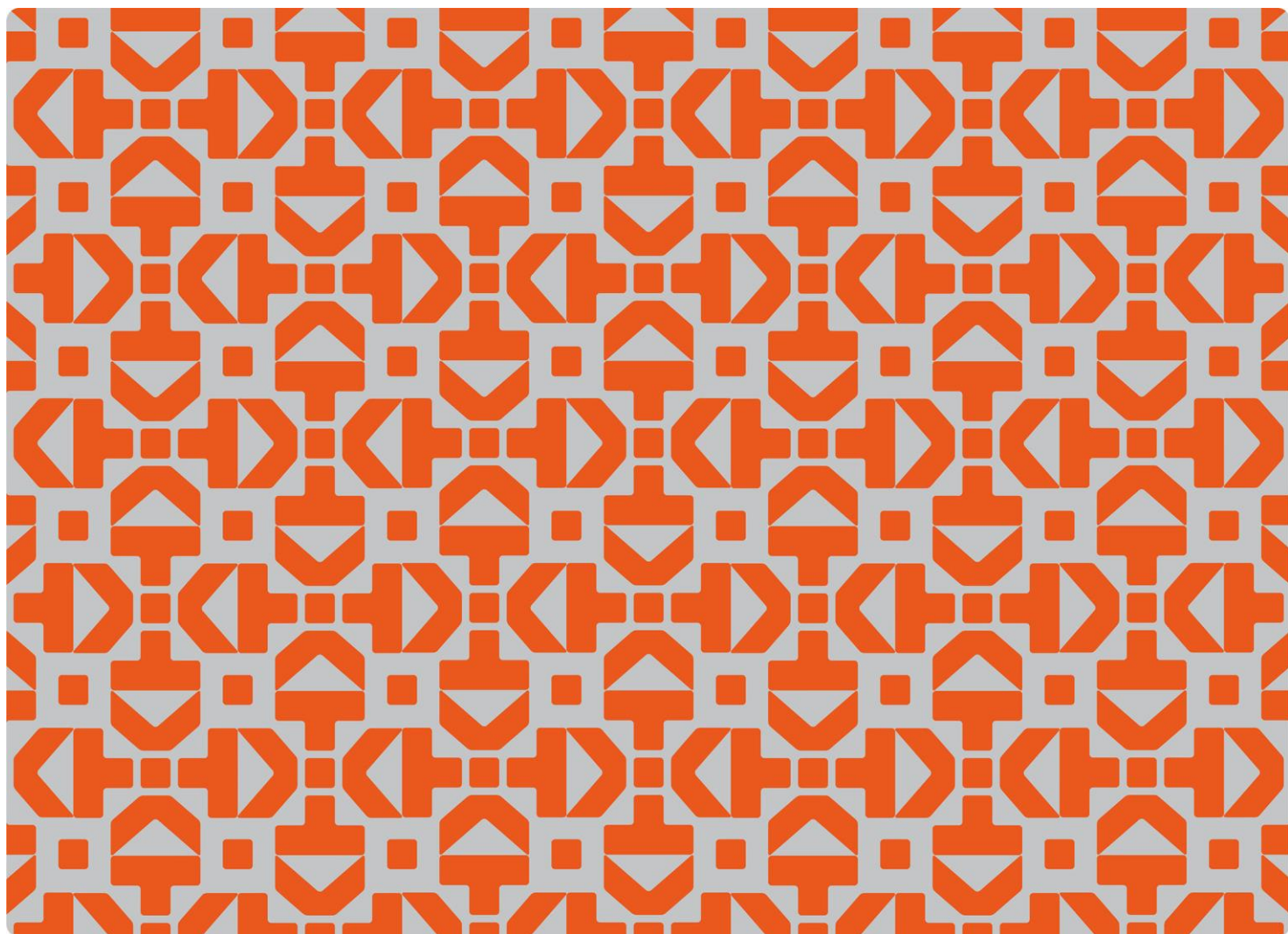


Hovedopptaket til høgere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler

Mai 2022



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir januar 2022.

SO publiserer hvert år en rapport som oppsummerer hovedtrekk for hovedopptaket. Dette faktnotatet gir en oppsummering av opptakstallene til hovedopptaket til fagskoler gjennom Samordna opptak. Les mer om søking til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler på SOs nettsider.

Fagskoleutdanninger er høyere yrkesfaglige utdanninger som bygger på enten fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring eller generell studiekompetanse. Dette er det tredje året med et samordnet opptak for fagskolene. Alle offentlige fagskoler er med, mens det er valgfritt for private fagskoler. De offentlige fagskolene utgjør i underkant av 50% (23 av totalt 60) av alle fagskoler, tallene representerer derfor kun en del av det samlede fagskolemarkedet. Utdanningene som lyses ut er akkrediterte studier med omfang 30–120 studiepoeng. Fagskolene har i tillegg kortere utdanninger og andre studier som ikke er med i det samordnede opptaket.

Faktnotatet presenterer opptakstall etter hovedopptaket for fagskoler gjennomført den 19. mai. En del tall har endret seg siden søknadsfristen 20. april. Det er flere søkere som trekker seg, noe som forklarer forskjellen på antallet registrerte søkere fra april. Opptak til «Ledige studieplasser» åpnet for søking tirsdag 25. mai kl. 09.00, slik at nye søkere kunne registrere seg. Oversikt over ledige studieplasser ble publisert på nettsidene til SO mandag 24. mai kl. 09.00. I år ble 278 studier lagt ut på listen over studier med ledige studieplasser.

Faktnotatet leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Les mer om søker- og opptakstall på <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall>

Fullstendig oversikt over resultatet av opptaket 2022 blir først tilgjengelig i sluttrapporten, som publiseres i juni 2023. Sluttrapporten inneholder også tall fra opptak til ledige studieplasser, suppleringsopptaket og registrering av søkere møtt til studiene høsten 2022 og våren 2023.

Rapporten er produsert i løpet av kort tid. Vi tar derfor forbehold om eventuelle feil og mangler.

Mer informasjon om statistikk

Statistikker publiseres på: www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall

Videre plan for offentliggjøring av statistikk finnes i informasjonsplanen for Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/

Kontakt lærestedene:

<http://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>

Kontakt Samordna opptak:

www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/

Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av opptakstallene.

- *Planlagte studieplasser* er antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO. Vi gjør oppmerksom på at studieplasser ikke telles for studier som ble trukket i løpet av opptaket.
- *Søkere* er antall personer som har søkt minst ett studiealternativ, uansett prioritet, gjennom SO i det aktuelle opptaket. «Totalt» i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere studiealternativer tilhørende samme eller flere forskjellige utdanningsområder.
- *Søkere førstevalg* er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) studiealternativer på søknaden.
- *Søkere kvalifisert* er antall personer som er saksbehandlet og funnet kvalifisert for minst ett studiealternativ.
- *Søkere ukvalifisert* er antall personer som er behandlet, men ikke funnet kvalifisert for noen av studiealternativene.
- *Søkere tilbud* er antall søkere med tilbud om studieplass.
- *Søkere kvalifisert uten tilbud* er antall kvalifiserte søkere uten tilbud på noen av studiealternativer.
- *Lærested* er navnet på fagskolen som er med i SO, som regel lærestedets akronym. For fullstendig oversikt over navnene se: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>
- *Studiested* er stedet der studiet avholdes eller administreres ved nett- og samlingsbasert.
- *Studiumnavn* betegner studiets seneste navn. Vi gjør oppmerksom på at læresteder endrer studienavn på sine studier.

Innhold

| | |
|--|----|
| 1. Innledning | 5 |
| 1.2 Nøkkeltall | 5 |
| 1.3 Opptakstall fordelt på utdanningsområder | 6 |
| 1.4 Kjønnfordeling | 11 |
| 1.5 Aldersfordeling | 15 |
| 2. Opptakstall for teknologiske fag og helsefag | 20 |
| 2.1 Opptakstall for teknologiske fag..... | 20 |
| 2.2 Opptakstall til helsefag | 23 |
| 3. Læresteder og regioner..... | 25 |
| 3.1 Opptakstall fordelt på læresteder | 25 |
| 3.2 Regional søking..... | 29 |
| 4. Nett- og samlingsbaserte studier | 33 |
| 5. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier | 37 |
| 5.1 Heltids- og deltidsstudier | 37 |
| 5.2 Studieomfang | 41 |
| 6. «Populære studievalg»..... | 44 |
| 6.1 Studier med flest førstevalgssøkere | 44 |
| 6.2 Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass..... | 45 |
| 7. Søkernes bakgrunn | 46 |
| 7.1 Realkompetansesøkere | 46 |
| 7.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn..... | 48 |
| 8. Spørsmål om statistikker og rapporter | 49 |

1. Innledning

12 232 personer har i år søkt opptak til høyere yrkesfaglig utdanning gjennom Samordna opptak.

Samordna opptak i HK-dir koordinerer søking og opptak til høyere yrkesfaglige utdanninger ved 23 av landets totalt 60 fagskoler. Høyere yrkesfaglig utdanning er utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring.

Søking til fagskoler

Fagskolene som er med i det samordnede opptaket har lyst ut til sammen 10 803 studieplasser fordelt på 377 ulike høyere yrkesfaglige utdanninger. Til disse studieplassene er det 10 438 søkere som kvalifiserer til opptak på minst ett av sine søknadsalternativer. Av alle kvalifiserte søkere har 7 967 søkere fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket, som er en nedgang på 1,3 % (8 074) fra 2021.

I fagskoleopptaket ble det gitt flest tilbud om studieplass til utdanningsområdene «Teknologiske fag» (4 196) og «Helsefag» (1 680).

Vi ser at opptaket 2022 er det første året der majoriteten av studieplassene og søkere er til nett- og samlingsbaserte studier. Av søkere med tilbud om studieplass har 60,6 % av søkerne fått tilbud på et nett- eller samlingsbasert studium.

I hovedopptaket er det 2 690 kvinnelige søkere med tilbud og 5 277 mannlige søkere med tilbud. Dette utgjør en kvinneandel på 33,8 % (ned fra 36,0 % i 2021) og en mannsandel på 66,2 % (opp fra 64,0 % i 2021).

1.2 Nøkkeltall

Nøkkeltall hovedopptaket 2022:

- 12 232 søkere.
- 10 803 studieplasser er meldt inn fra fagskolene til SO (etter trukne studier er registrert).
- 1,0 søkere per studieplass.
- 23 fagskoler tilbyr 377 studier/utdanninger.
- 10 438 søkere kvalifiserer til opptak på minst ett av sine søknadsalternativer.
- 7 967 søkere har fått tilbud om studieplass ved hovedopptaket.
- 7 014 søkere har ved årets opptak fått tilbud om studieplass på førstevalg.

- 2 836 flere studieplasser enn søkere med tilbud etter hovedopptaket.
- 2 471 kvalifiserte søkere står uten tilbud etter hovedopptaket

Ledige studieplasser og flere opptak:

- Ledige studieplasser ble publisert tirsdag 24. mai kl. 09.00.
- Ledige studieplasser kunne søkes fra onsdag 25. mai kl. 09.00.
- Suppleringsopptak gjennomføres fra ca. 2. juni, og det vil deretter bli foretatt ukentlig frem til august/september. Det må derfor forventes endringer i opptakstillene.
- Erfaringsmessig vil flere av de som får tilbud i hovedopptaket, takke nei eller la være å svare, eller la være å møte opp ved studiestart.

1.3 Opptakstill fordelt på utdanningsområder

Samordna opptak opererer med følgende begreper når vi kategoriserer studier:

- Utdanningsområder (for eksempel "Helsefag", "Informasjonsteknologi" og "Teknologiske fag").
- Utdanningstyper er underkategori til enkelte utdanningsområder (for eksempel "Pleie og omsorg" under "Helsefag" og "Maritime studier" under "Teknologiske fag").
- Studiumnavn (for eksempel "Logistikk" under "Økonomisk-administrative fag" og "Programmering" under "Informasjonsteknologi").

Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper, er "Helsefag" og "Teknologiske fag". Under utdanningsområdet "Helsefag" finner vi de to utdanningstypene "Pleie og omsorg" og "Annet". Under utdanningsområdet "Teknologiske fag" finner vi utdanningstypene "Bygg og anlegg", "Elektro", "Maritim", "Petroleum", "Teknikk" og "Annet".

I dette faktnotatet presenterer vi søkertall fordelt både på utdanningsområder og -typer, samt enkelte studier.

Fagskolene som tar del i det samordnede opptaket, har kategorisert alle sine studier i 10 utdanningsområder. En oversikt over de ulike utdanningsområdene er presentert i tabellen under. Det kan forekomme endringer i kategoriseringen av studiene fra et år til et annet.

Tabell 1: Utdanningsområder

| Utdanningsområde kortnavn | Utdanningsområde | Typer studier som inngår i utdanningsområdet |
|------------------------------|------------------------------|--|
| ESTETISK | Estetiske fag | Estetiske fag, kunst, design og musikk. |
| HELSEFAG | Helsefag | Helse og omsorgsfag, psykisk helse, helseadministrasjon, velferdsteknologi og sterilforsyning. |
| INFOTEKN | Informasjonsteknologi | Informasjonsteknologi, informatikk og BIM-studier. |
| LAND- OG HAVBRUK | Land- og havbruk | Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk og gartnerstudier. |
| MATFAG | Matfag | Matfag. |
| MEDIEFAG | Mediefag | Teknisk medieproduksjon. |
| PEDFAG | Pedagogiske fag | Pedagogiske fag. |
| REISELIV | Reiseliv | Reiselivsfag og hotellfag. |
| TEKNO | Teknologiske fag | Teknologiske fag, bygg, anlegg, maritime studier, teknikkstudier, elkraft, elektronikk og KEM-studier. |
| ØKADM | Økonomisk-administrative fag | Økonomi, ledelse og logistikk. |

Opptakstallene er ujevnt fordelt på de ulike områdene. Det er desidert flest studier, søkere og tilbud innenfor utdanningsområdene "Teknologiske fag" og "Helsefag".

Tabellen under viser en oversikt over planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere, søkere kvalifisert og søkere med tilbud om studieplass fordelt på de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdet er rangert etter størst prosentvis endring i søkere med tilbud sammenlignet med i fjor.

Tabell 2: Fordeling av studieplasser, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere tilbud

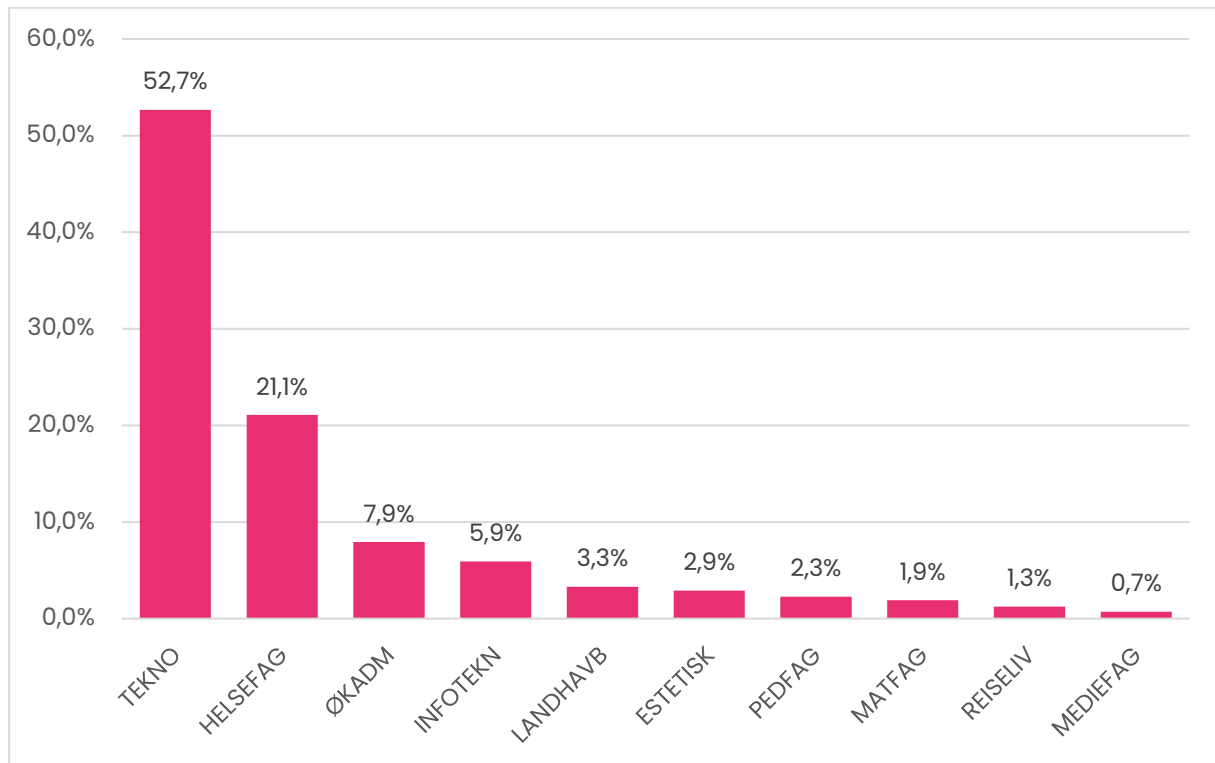
| Utdannings- område | Studieplasser | | | Søkere førstevalg | | | Søkere kvalifisert | | | Søkere tilbud | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| ESTETISK | 162 | 207 | 250 | 289 | 376 | 356 | 200 | 283 | 307 | 147 | 220 | 232 |
| HELSEFAG | 2 196 | 3 387 | 2 637 | 2 130 | 3 309 | 2 676 | 1 493 | 2 774 | 2 378 | 1 295 | 2 020 | 1 680 |
| INFOTEKN | 406 | 560 | 586 | 398 | 603 | 587 | 431 | 671 | 722 | 284 | 456 | 471 |
| LANDHAVB | 225 | 253 | 298 | 302 | 367 | 410 | 226 | 310 | 401 | 173 | 211 | 264 |
| MATFAG | 165 | 155 | 195 | 138 | 165 | 219 | 128 | 165 | 208 | 109 | 124 | 151 |
| MEDIEFAG | | 30 | 70 | | 33 | 76 | | 39 | 79 | | 35 | 58 |
| PEDFAG | 155 | 307 | 300 | 107 | 231 | 225 | 108 | 302 | 277 | 75 | 161 | 182 |
| REISELIV | 265 | 240 | 217 | 116 | 119 | 111 | 110 | 141 | 139 | 81 | 96 | 100 |
| TEKNO | 5 063 | 5 258 | 5 430 | 5 679 | 6 543 | 6 633 | 4 931 | 5 842 | 6 000 | 3 731 | 4 092 | 4 196 |
| ØKADM | 180 | 979 | 820 | 160 | 1 016 | 931 | 206 | 1 178 | 952 | 110 | 659 | 633 |
| Totalt | 8 817 | 11 376 | 10 803 | 9 319 | 12 762 | 12 224 | 7 522 | 10 683 | 10 438 | 6 005 | 8 074 | 7 967 |

Vi ser av tabellen at det totalt sett er en nedgang i antall studieplasser (ned 5 % fra i fjor), førstevalgssøkere (ned 4,2 % fra i fjor), søkere kvalifisert (ned 2,3 % fra i fjor) og søkere med tilbud om studieplass (ned 1,3 % fra i fjor). Likevel om det totalt er en nedgang, er det utdanningsområder som har positiv utvikling. Det utdanningsområdet med størst økning er «Mediefag». Hovedårsaken til denne økningen er at det er kommet et nytt studium innenfor fotografi ved Norsk Fotofagskole. Det var ingen studier knyttet til utdanningsområdet «Mediefag» i hovedopptaket i 2020.

Av tabellen over, ser vi at det etter hovedopptaket er totalt 2 836 (3 302 i fjor) flere studieplasser enn det er søkere med tilbud (totalt 7 967).

Diagrammet under viser andel søkere med tilbud per utdanningsområde ved hovedopptaket.

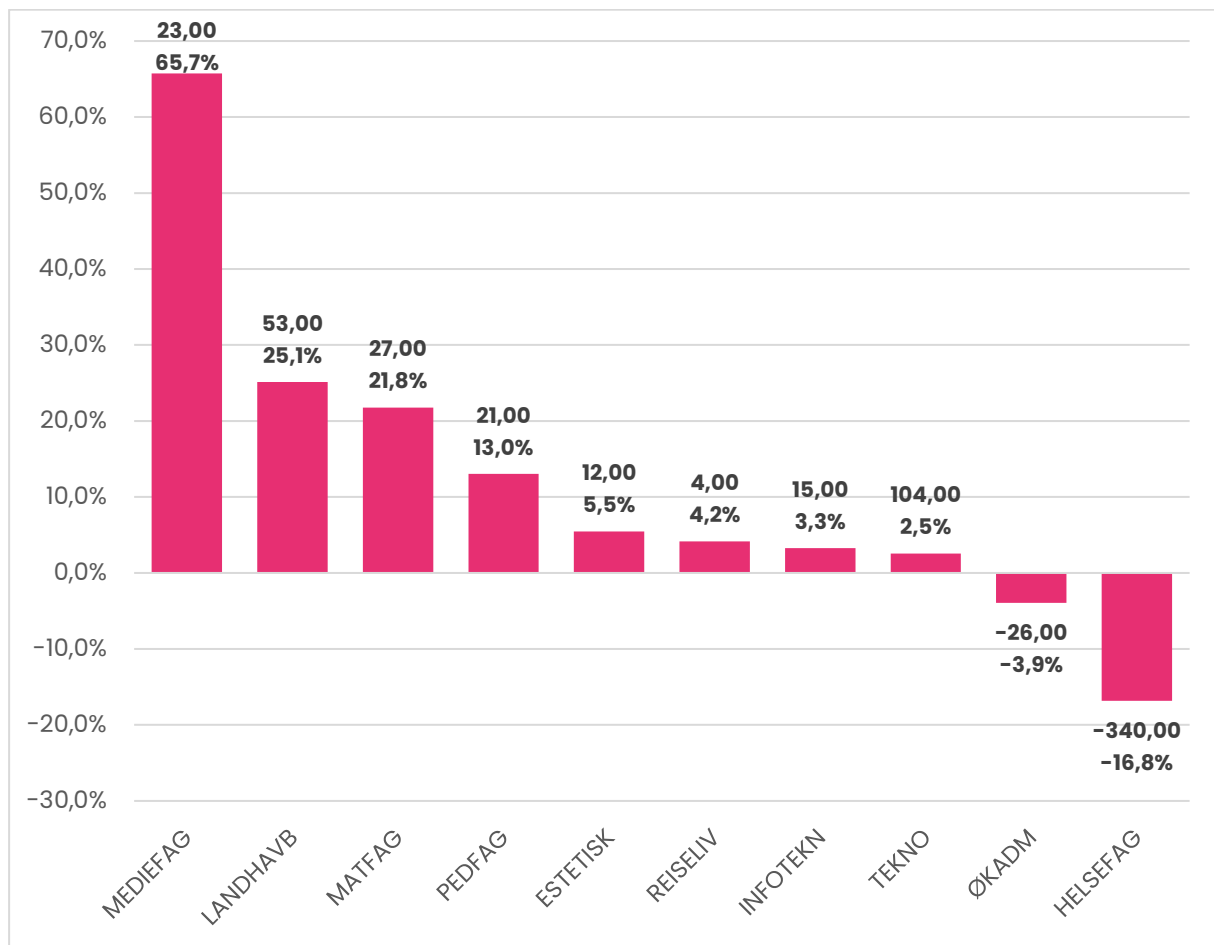
Diagram 1: Prosentvis fordeling av søkere med tilbud per utdanningsområde



Diagrammet viser at det er flest søkere med tilbud om studieplass til «Teknologiske fag», med 52,7 % (50,7 % i fjor) av alle som fikk tilbud om studieplass i år. Nederst ser vi at «Mediefag» ligger med kun 0,7 % (0,4 % i fjor) av søkere med tilbud om studieplass i år.

Diagrammet under viser den prosentvise endringen fra i fjor til i år i antall søkere med tilbud per utdanningsområde. Det er store forskjeller i antall søkere med tilbud til de ulike utdanningsområdene, noe som må tas hensyn til ved sammenligning av endring mellom de ulike utdanningsområdene.

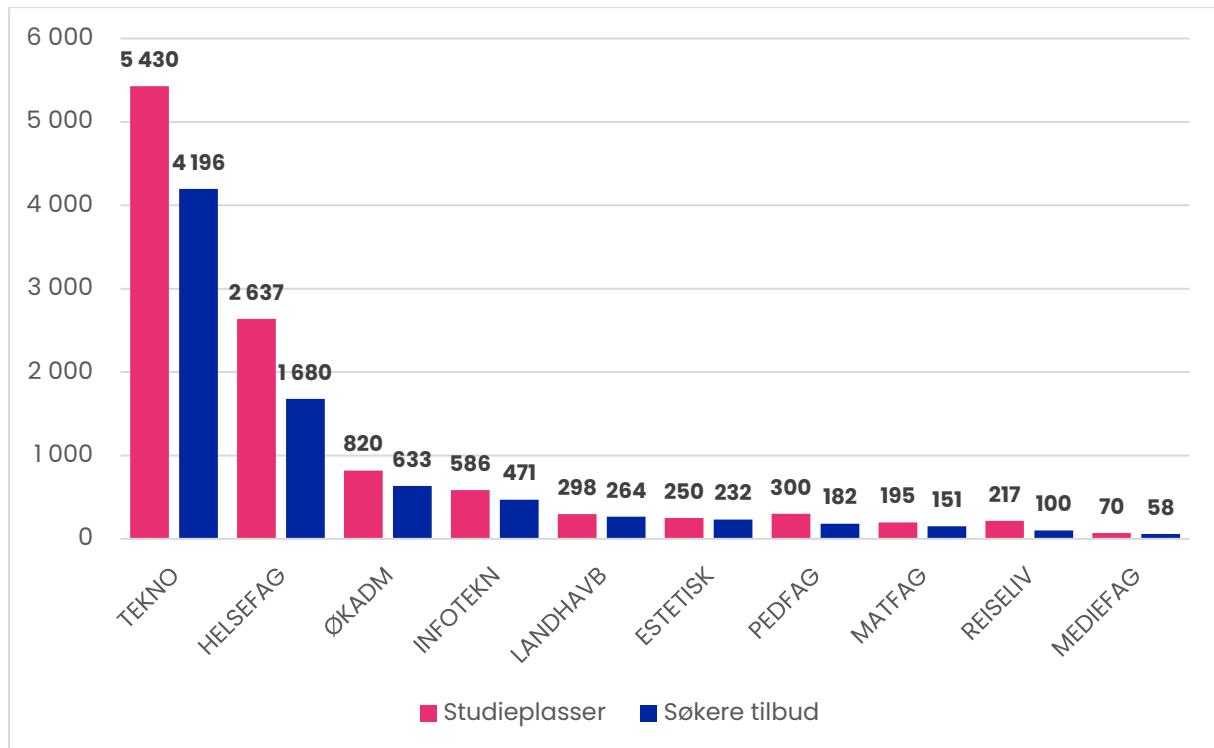
Diagram 2: Prosentvis endring i tilbud fra 2021 til 2022 per utdanningsområde



Ser vi utelukkende på den prosentvise endringen i antall tilbud fra i fjor, er det utdanningsområdet «Mediefag» som har den største økningen med en økning på hele 65,7 %. Hovedgrunnen til dette, som nevnt over, er et nytt studium i utdanningsområdet. Utdanningsområdet «Helsefag» har høyest prosentvis nedgang i tilbud fra i fjor.

Diagrammet under gir en fremstilling av planlagte studieplasser og antall søkere med tilbud på de ulike utdanningsområdene. Vi ser at det er flest søkere med tilbud på «Teknologiske fag» og «Helsefag», totalt 73,8 % (ned fra 75,7 % i fjor). Resterende 26,2 % (opp fra 24,3 % i fjor) av søkere med tilbud fordeler seg forholdsvis jevnt på de andre utdanningsområdene.

Diagram 3: Planlagte studieplasser og søkere med tilbud per utdanningsområde



Det gis en grundigere beskrivelse av opptakstall, inkludert opptakstall fordelt på utdanningstype for utdanningsområdene "Teknologiske fag" og "Helsefag", i kapittel 2.

1.4 Kjønnfordeling

Tabellen under gir en oversikt over antall førstevalgssøkere, samt antall søkere med tilbud fordelt på kjønn per utdanningsområde.

Tabell 3: Antall førstevalgssøkere og antall søkere med tilbud fordelt på kjønn per utdanningsområde

| Utdanningsområde | Søkere førstevalg | | | Søkere tilbud | | |
|------------------|-------------------|------|--------|---------------|------|--------|
| | Kvinne | Mann | Totalt | Kvinne | Mann | Totalt |
| ESTETISK | 256 | 100 | 356 | 170 | 62 | 232 |
| HELSEFAG | 2 273 | 403 | 2 676 | 1 464 | 216 | 1 680 |
| INFOTEKN | 93 | 494 | 587 | 63 | 408 | 471 |
| LANDHAVB | 170 | 240 | 410 | 98 | 166 | 264 |
| MATFAG | 127 | 92 | 219 | 78 | 73 | 151 |

| | | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| MEDIEFAG | 38 | 38 | 76 | 30 | 28 | 58 |
| PEDFAG | 182 | 43 | 225 | 146 | 36 | 182 |
| REISELIV | 73 | 38 | 111 | 64 | 36 | 100 |
| TEKNO | 547 | 6 086 | 6 633 | 230 | 3 966 | 4 196 |
| ØKADM | 525 | 406 | 931 | 347 | 286 | 633 |
| Totalt | 4 284 | 7 940 | 12 224 | 2 690 | 5 277 | 7 967 |

Tabellen viser at av totalt 12 224 førstevalgssøkere, er det i hovedopptaket i år 4 284 kvinnelige søkere og 7 940 mannlige søkere. Dette utgjør en kvinneandel på 35,0 % (ned fra 36,9 % i 2021) og en mannsandel på 65,0 % (opp fra 63,2 % i 2021).

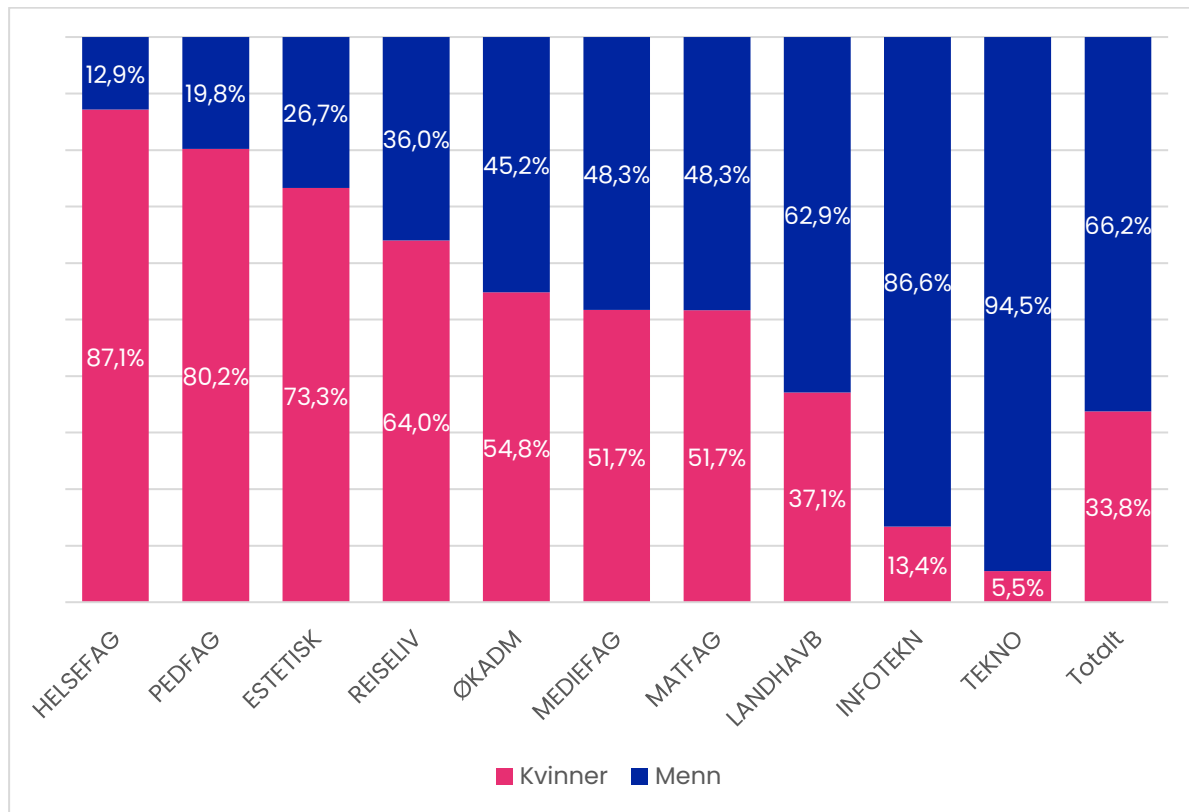
Vi ser også at av totalt 7 967 søkere med tilbud om studieplass, så er det 2 690 kvinnelige søkere med tilbud, og 5 277 mannlige søkere med tilbud. Dette utgjør en kvinneandel på 33,8 % (ned fra 36,0 % i 2021) og en mannsandel på 66,2 % (opp fra 64,0 % i 2021).

Det har vært en nedgang i søkere førstevalg blant både kvinner og menn. Kvinneandelen totalt har sunket med -8,9 % førstevalgssøkere fra i fjor (4 702 kvinnelige søkere i fjor), mens mannsandelen har kun sunket med -1,5 % fra i fjor (8 060 mannlige søkere i fjor).

Det er store forskjeller i kjønnsfordeling mellom de ulike utdanningsområdene.

Diagrammet under viser kjønnsandel blant søkere med tilbud fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagram 4: Kjønnssandel søkere med tilbud fordelt på utdanningsområde

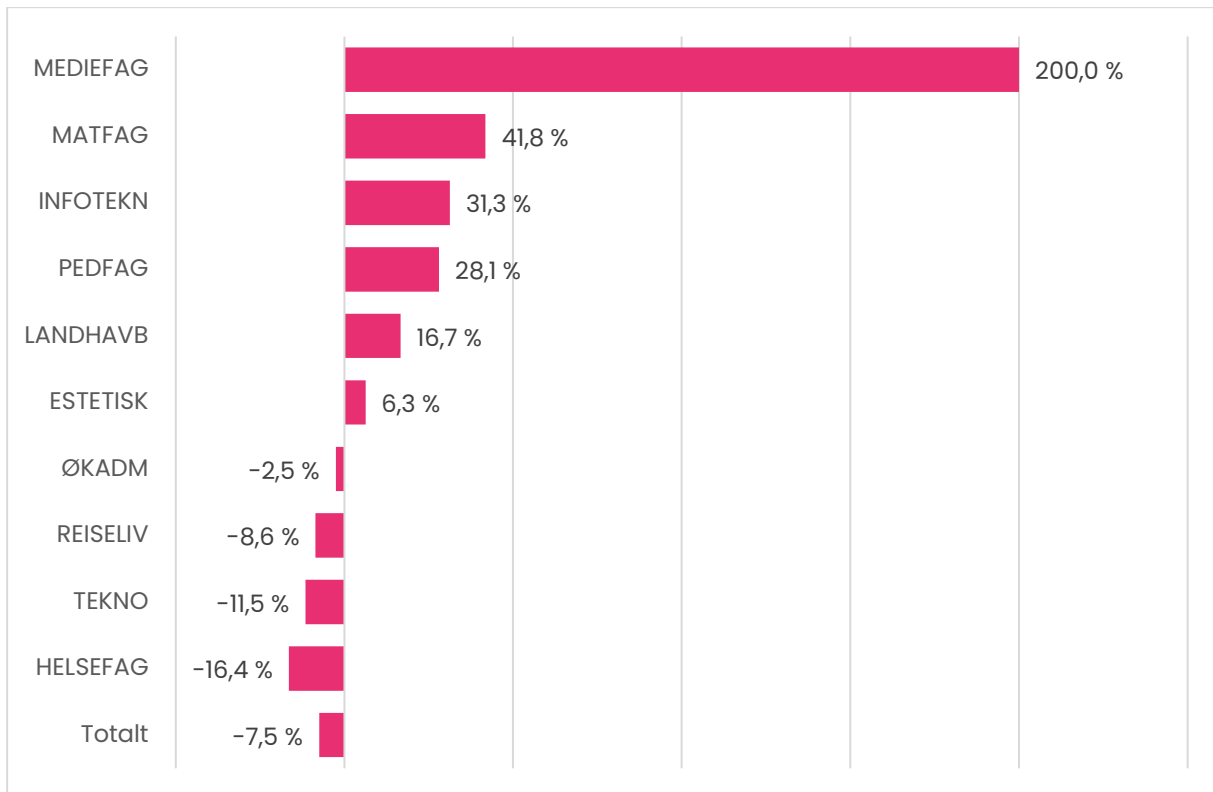


Det er verdt å merke seg at de to største utdanningsområdene "Teknologiske fag" og "Helsefag" begge har svært ujevn kjønnsfordeling.

Innenfor utdanningsområdet "Helsefag" er hele 87,1 % (opp fra 86,7 % i fjor) av alle søkere med tilbud kvinner. Utdanningsområdene "Teknologiske fag" og "Informasjonsteknologi" skiller seg ut som områder med høy mannsandel. Innenfor "Teknologiske fag" er 94,5 % (opp fra 93,6 % i fjor) av alle søkere med tilbud menn, mens mannsandelen innenfor "Informasjonsteknologi" er på 86,6 % (ned fra 89,5 % i fjor).

Diagrammet under viser kvinneandelen for søkere med tilbud i 2021 og 2022 fordelt på utdanningsområde.

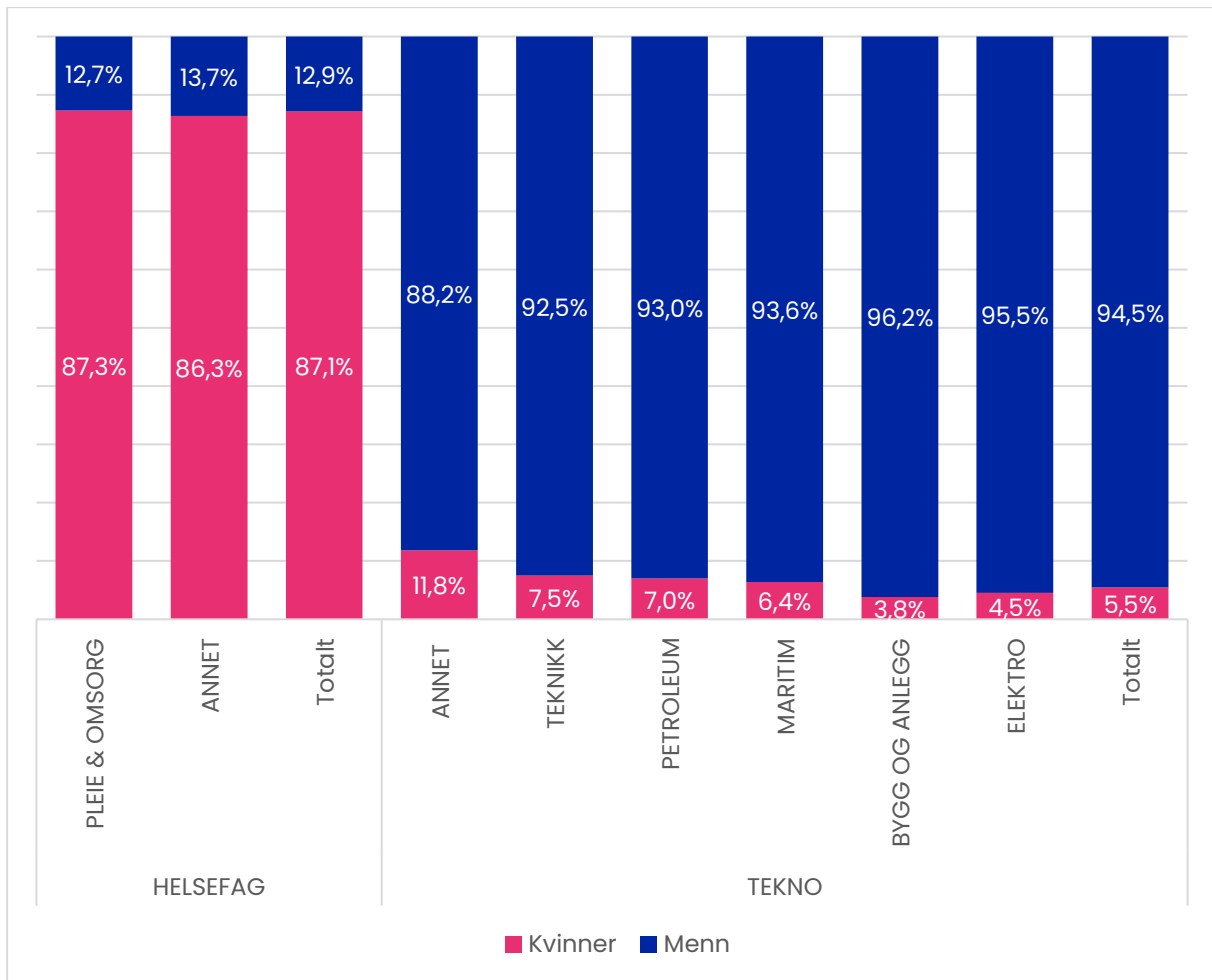
Diagram 5: Endring i kvinneandel søkere med tilbud fra 2021 til 2022 fordelt på utdanningsområde



Diagrammet over viser at kvinneandelen har økt på omtrent halvparten av utdanningsområdene. Forklaringen på den høye økningen i «Mediefag» er at «Mediefag» hadde kun ett studium som deltok i hovedopptaket i fjor, og i år er det opprettet enda ett studium. Kvinneandelen har størst nedgang til utdanningsområdet «Helsefag», noe som delvis kommer av at det er færre helsefaglige utdanninger som tilbys i årets opptak.

Studier innenfor "Teknologiske fag" og "Helsefag" er inndelt i utdanningstyper. Diagrammet under viser kjønnsfordeling blant søkere med tilbud på disse utdanningstypene. Utdanningsområdet tilhørende hver utdanningstype står nederst i diagrammet.

Diagram 6: Kjønnssandel blant søkere med tilbud til utdanningstyper innenfor "Teknologiske fag" og "Helsefag"



Som nevnt også over, ser vi at det er skjev kjønnsfordeling mellom kvinner og menn til de ulike utdanningsområdene «Helsefag» og «Teknologiske fag». I begge utdanningstypene «Annet» er derimot det motsatte kjønn bedre representert.

Utdanningstypen «Annet» under «Teknologiske fag» inkluderer teknologiske studier som ikke faller naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene, som for eksempel «Lokomotivførerutdanningen». Utdanningstypen «Annet» under «Helsefag» består av helsefagstudier som ikke faller naturlig inn under «Pleie og Omsorg», som for eksempel «Barn med særskilte behov».

1.5 Aldersfordeling

Vi ser her på statistikk relatert til søkerens alder. Søkere deles her inn i både kjønn og aldersgrupper.

Tabellen under viser endring i antall søkere fordelt på aldersgruppe og kjønn fra 2021 til 2022.

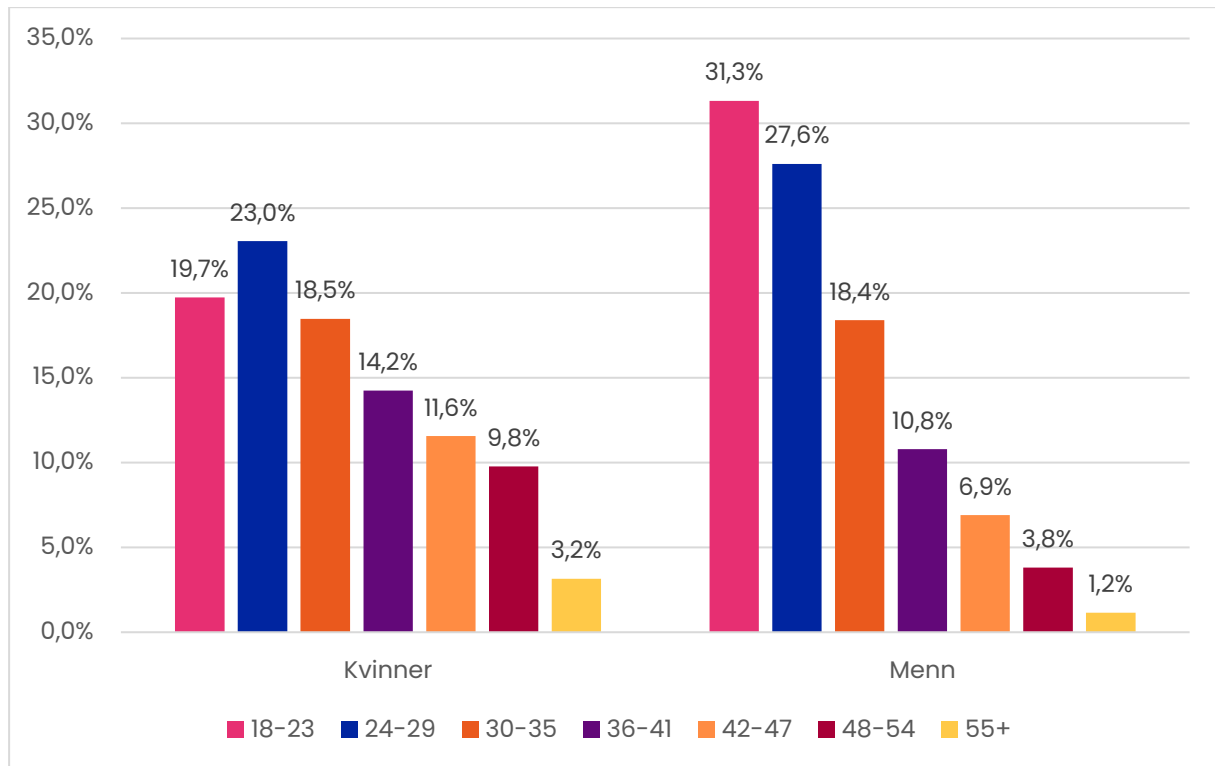
Tabell 4: Søkere, kvalifiserte søkere, og søkere med tilbud fordelt på aldersgruppe og kjønn

| Alders- gruppe | Søkere | | | | Søkere kvalifisert | | | | Søkere tilbud | | | |
|-------------------|--------------|--------------|----------------------|---------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------|--------------|
| | 2022 | | Endring 2021-2022 | | 2022 | | Endring 2021-2022 | | 2022 | | Endring 2021-2022 | |
| | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn | Kvinner | Menn |
| 18-23 | 847 | 2 233 | -11,8 % | -3,2 % | 641 | 1 990 | -15,7 % | -2,4 % | 531 | 1 653 | -12,5 % | -0,5 % |
| 24-29 | 988 | 2 189 | -12,0 % | -4,8 % | 822 | 1 985 | -8,6 % | -2,9 % | 620 | 1 457 | -7,9 % | -3,4 % |
| 30-35 | 830 | 1 534 | -9,0 % | -0,5 % | 667 | 1 334 | -7,9 % | 1,4 % | 497 | 971 | -10,1 % | 5,1 % |
| 36-41 | 641 | 946 | -7,1 % | 0,1 % | 525 | 794 | -0,9 % | 3,9 % | 383 | 570 | -6,8 % | 11,3 % |
| 42-47 | 497 | 591 | -4,1 % | 5,0 % | 406 | 492 | -6,0 % | 7,7 % | 311 | 364 | -7,4 % | 10,0 % |
| 48-54 | 365 | 347 | -4,9 % | 12,3 % | 310 | 289 | -0,3 % | 17,5 % | 263 | 201 | 6,0 % | 11,7 % |
| 55+ | 124 | 100 | 7,8 % | 6,4 % | 101 | 82 | 8,6 % | 20,6 % | 85 | 61 | 4,9 % | 27,1 % |
| Totalt | 4 292 | 7 940 | -8,7 % | -1,5 % | 3 472 | 6 966 | -7,4 % | 0,5 % | 2 690 | 5 277 | -7,5 % | 2,2 % |

Tabellen over viser at det er en nedgang i antall mannlige søkere fra i fjor, men at det er en økning i antall mannlige søkere som kvalifiserer og får tilbud om studieplass.

Diagrammet under viser prosentandelen av kvinnelige og mannlige søkere med tilbud om studieplass fordelt på aldersgrupper.

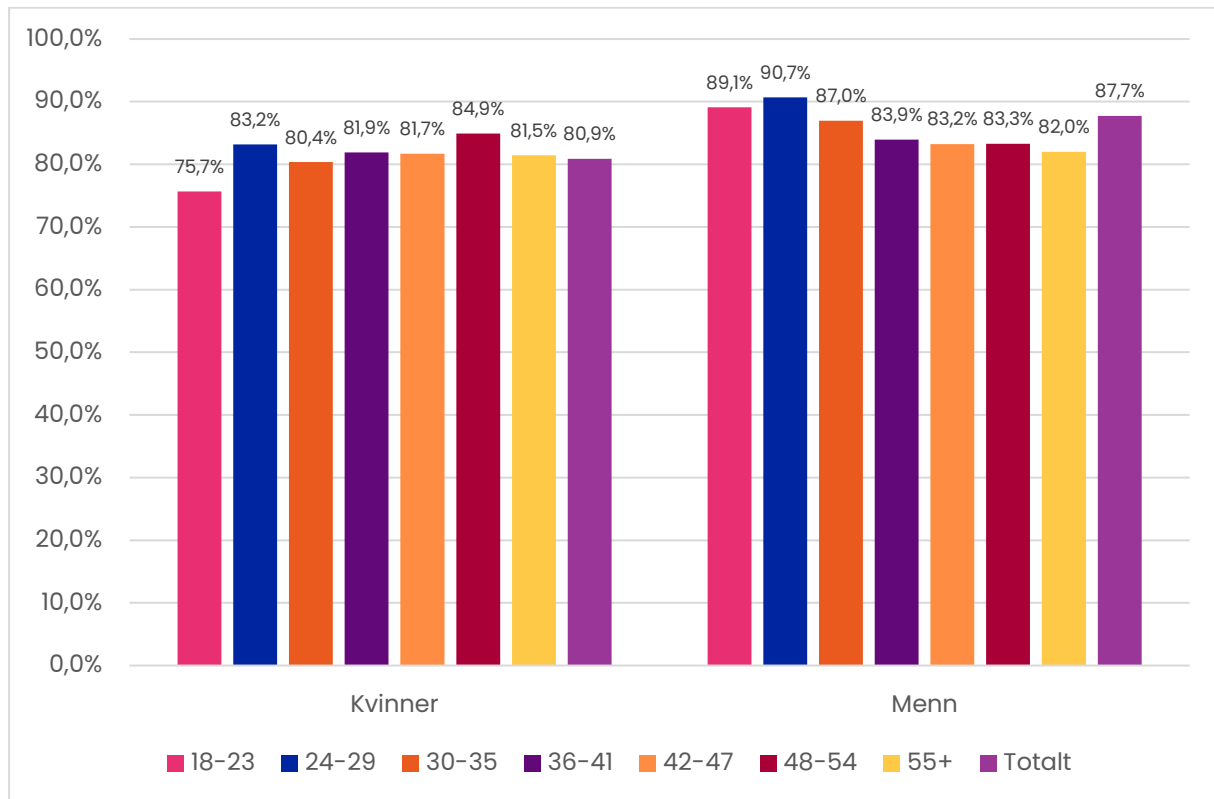
Diagram 7: Prosentvis fordeling av søkere med tilbud fordelt på kjønn og aldersgrupper



Diagrammet viser at aldersfordelingen av mannlige søkere med tilbud om studieplass er størst mot de yngre aldersgruppene. 31,3 % (ned fra 32,2 % i fjor) av alle mannlige søkere befinner seg innenfor aldersgruppen 18-23 år og 27,6 % (ned fra 29,2 % i fjor) av alle mannlige søkere med tilbud befinner seg innenfor aldersgruppen 24-29 år. Blant kvinnelige søkere med tilbud er aldersfordelingen mer jevn, men andelen kvinnelige søkere er høyest i gruppen 24-29 år med 23,0 % (tilnærmet lik fjoråret med 23,1 %).

Diagrammet under viser andel av søkere i hver aldersgruppe som er kvalifisert til minst ett av sine søknadsalternativer fordelt på kvinner og menn.

Diagram 8: Andel kvalifiserte søkere per aldersgruppe fordelt på kjønn



Diagrammet avslører at totalt 80,9 % (opp fra 79,7 % i fjor) av alle kvinnelige søkere er kvalifisert til minst ett av sine søknadsalternativer. Blant mannlige søkere er 87,7 % (opp fra 86,0 % i fjor) av alle søkere kvalifisert til minst ett av sine søknadsalternativer. For kvinnelige søkere er andelen kvalifiserte søkere mer eller mindre lik for alle aldersgrupper. Aldersgruppen 48-54 år har høyest prosentandel kvalifiserte søkere med 84,9 %. Til sammenligning med i fjor, var det aldersgruppen 42-47 år som hadde høyest prosentandel kvalifisert (83,4 %). For mannlige søkere er andelen kvalifiserte søkere høyest blant de yngste aldersgruppene, tilsvarende som året før. Aldersgruppen 55+ har i år lavest prosentandel av kvalifiserte søkere med 82,0 % (opp fra 72,3 % i fjor).

Tabellen under viser antall søkere med tilbud fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe. Utdanningsområdene er her rangert fra utdanningsområdet med flest til færrest søkere med tilbud.

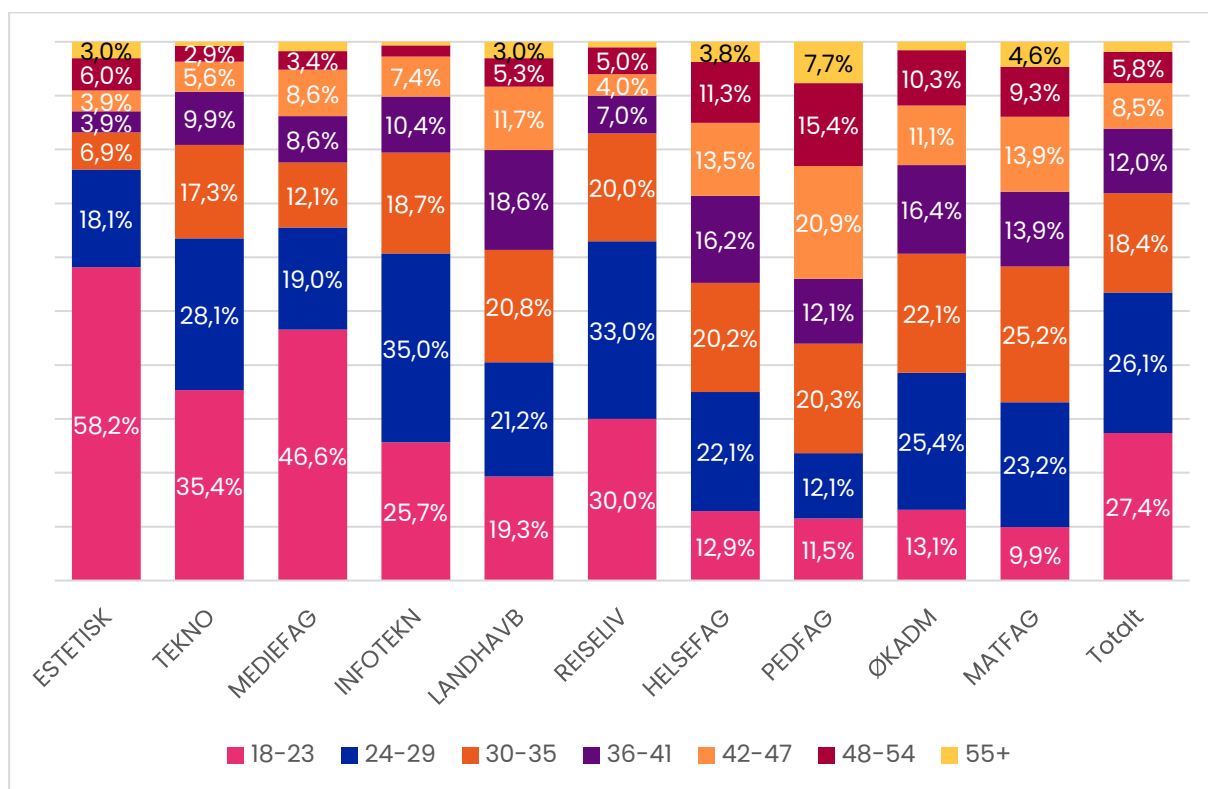
Tabell 5: Søkere med tilbud fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe

| Utdanningsområde | 18-23 | 24-29 | 30-35 | 36-41 | 42-47 | 48-54 | 55+ | Totalt |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| TEKNO | 1484 | 1181 | 727 | 415 | 235 | 122 | 32 | 4196 |
| HELSEFAG | 217 | 371 | 340 | 272 | 227 | 190 | 63 | 1680 |
| ØKADM | 83 | 161 | 140 | 104 | 70 | 65 | 10 | 633 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| INFOTEKN | 121 | 165 | 88 | 49 | 35 | 10 | 3 | 471 |
| LANDHAVB | 51 | 56 | 55 | 49 | 31 | 14 | 8 | 264 |
| ESTETISK | 135 | 42 | 16 | 9 | 9 | 14 | 7 | 232 |
| PEDFAG | 21 | 22 | 37 | 22 | 38 | 28 | 14 | 182 |
| MATFAG | 15 | 35 | 38 | 21 | 21 | 14 | 7 | 151 |
| REISELIV | 30 | 33 | 20 | 7 | 4 | 5 | 1 | 100 |
| MEDIEFAG | 27 | 11 | 7 | 5 | 5 | 2 | 1 | 58 |
| Totalt | 2184 | 2077 | 1468 | 953 | 675 | 464 | 146 | 7967 |

Diagrammet under viser prosentandel av søkere med tilbud innenfor hvert utdanningsområde fordelt på aldersgrupper.

Diagram 9: Andel søkere med tilbud fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe

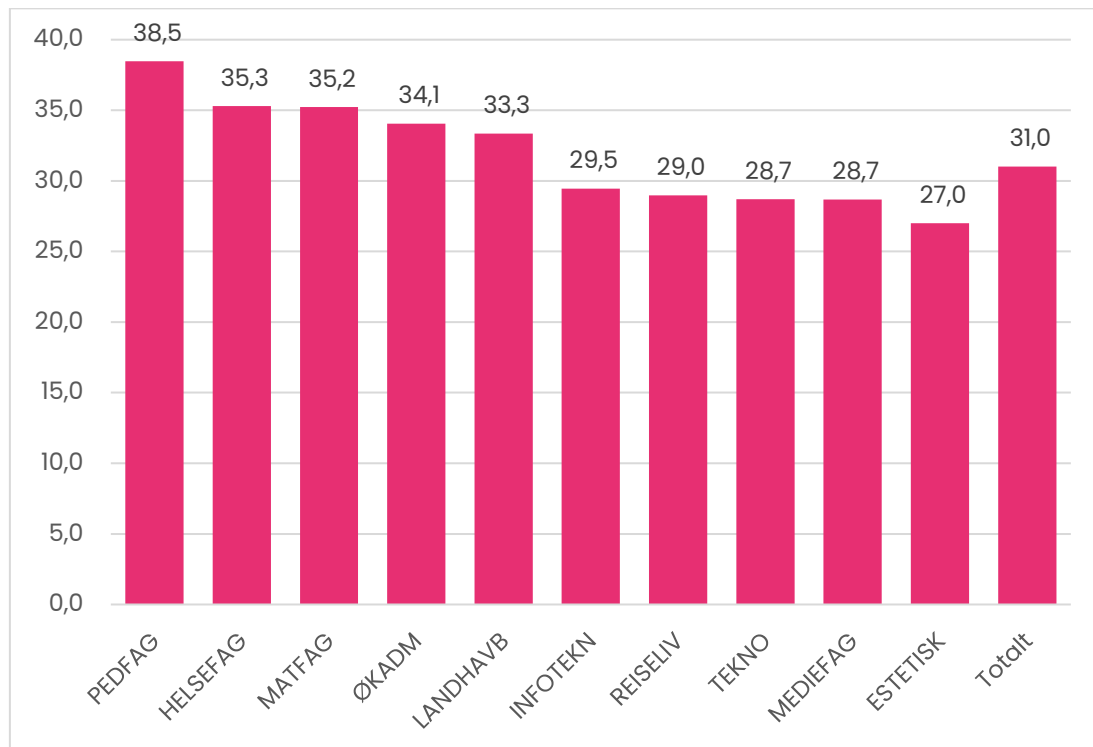


Vi ser av diagrammet at det er flest søkere i alderen 18-23 år innenfor «Estetiske fag», med 58,2 % (ned fra 74,1 % i fjor). Ser vi på aldersgruppene separat for alle utdanningsområder, er det en jevn fordeling. Vi ser også at det totalt sett er størst andel søkere med tilbud i aldersgruppen 18-23 år og 24-29 år, og at søkere med

tilbud til de resterende aldersgruppene synker med alderen, noe som var tilsvarende for fjoråret.

Diagrammet under viser snittalder for søkere med tilbud om studieplass fordelt på de ulike utdanningsområdene.

Diagram 10: Snittalder for søkere med tilbud fordelt på utdanningsområde



Diagrammet viser at snittalderen blant alle søkere med tilbud om studieplasser ligger på 31,0 år (30,7 år i fjor). Utdanningsområdet "Pedagogiske fag" har den høyeste snittalderen på 38,5 år (opp fra 37,4 år i fjor), etterfulgt av "Helsefag" med en snittalder på 35,3 år (opp fra 35,0 år i fjor). Blant utdanningsområder med lavest snittalder har vi "Estetiske fag" med en snittalder på 27,0 år (opp fra 23,2 år i fjor) og "Mediefag" med en snittalder på 28,7 år (ned fra 33,3 år i fjor).

2. Opptakstall for teknologiske fag og helsefag

Vi viser til generell omtale av utdanningsområder og typer i innledningskapittelet 1.1. I dette kapittelet omtaler vi opptak til de to største utdanningsområdene: "Teknologiske fag" og "Helsefag" inkludert opptakstall fordelt på utdanningstyper.

2.1 Opptakstall for teknologiske fag

Utdanningsområdet "Teknologiske fag" er det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere, førstevalgssøkere og søkere med tilbud. Det er i år:

- 194 studier (like mange studier som i fjor) innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 44,4 % (opp fra 39,3 % i fjor) av alle studier utlyst gjennom Samordna opptak.
- 5 430 planlagte studieplasser (3,3 % flere studieplasser enn i fjor) innenfor utdanningsområdet utgjør 50,3 % (opp fra 46,2 % i fjor) av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak.
- 6 937 søkere (1,1 % flere søkere enn i fjor) som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet tilsvarer 56,7 % (opp fra 53,8 % i fjor) av den totale søkermassen.
- 6 633 søkere (1,4 % flere søkere enn i fjor) har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg. Dette utgjør 54,3 % (opp fra 51,3 % i fjor) av alle søkere.
- 1,1 førstevalgssøkere per utlyst studieplass.
- 6 000 søkere var kvalifisert (2,7 % flere kvalifiserte enn i fjor) for minst ett studiealternativ på teknologiske fag.
- 4 196 søkere fikk tilbud.

Utdanningsområdet teknologiske fag består av følgende seks utdanningstyper:

- Utdanningstypen "Bygg og anlegg" som inneholder studier relatert til bygg- og anleggsindustrien. Populære studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer: "Bygg", "Anlegg" og "Klima, energi og miljø (KEM)".
- Utdanningstypen "Elektro" som inneholder studier relatert til elkraft, elektrisitet og elektronikk. Populære studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer: "Elkraft" og "Automatisering"
- Utdanningstypen "Maritim" som inneholder studier knyttet til maritim industri. Populære studier innenfor denne utdanningstypen er "Dekksoffiser" og "Maskinoffiser"-studiene.
- Utdanningstypen "Teknikk" som inneholder teknikk-studier. Populære studier innenfor dette utdanningsområdet er "Maskinteknikk", "Prosessteknikk" og "Mekatronikk".
- Utdanningstypen "Petroleum" som inneholder studier relatert til petroleumsindustrien. Populære studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Boring" og "Olje- og gassbehandling".
- Utdanningstypen "Annet" som inkluderer teknologiske studier som ikke faller naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene. Populære studier innenfor denne utdanningstypen er "Lokomotivførerutdanningen" og "Yrkesdykking"-studiet.

Tabellen under viser en oversikt over antall studieplasser, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor "Teknologiske fag". Utdanningstypene er rangert fra utdanningstypen med flest til færrest søkere med tilbud om studieplass.

Tabell 6: Planlagte studieplasser, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud til utdanningstyper innenfor utdanningsområdet "Teknologiske fag"

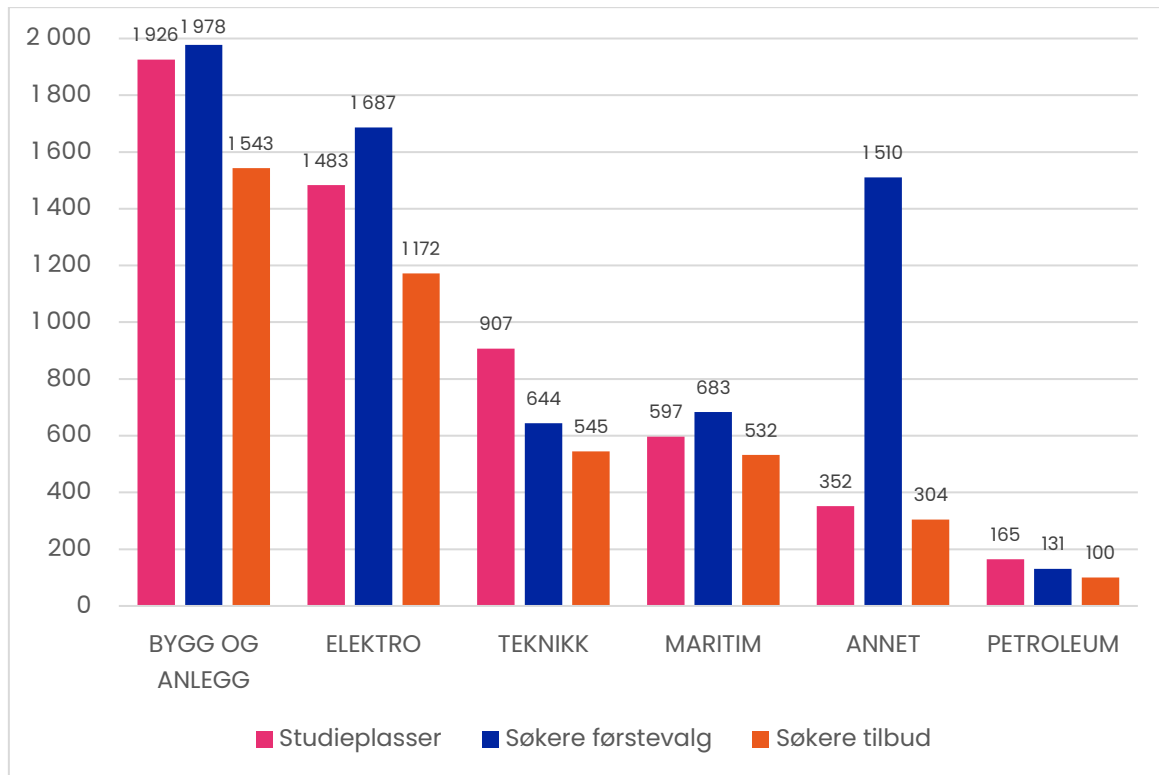
| Utdannings- type | Søkere førstevalg | | | | Søkere kvalifisert | | | | Søkere tilbud | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | | Endring | | | | Endring | | | | Endring |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 |
| BYGG OG ANLEGG | 1 564 | 1 890 | 1 978 | 4,7 % | 1 417 | 1 819 | 1 912 | 5,1 % | 1 135 | 1 408 | 1 543 | 9,6 % |
| ELEKTRO | 1 541 | 1 699 | 1 687 | -0,7 % | 1 509 | 1 754 | 1 766 | 0,7 % | 1 236 | 1 187 | 1 172 | -1,3 % |
| MARITIM | 675 | 755 | 683 | -9,5 % | 596 | 663 | 612 | -7,7 % | 541 | 561 | 532 | -5,2 % |
| TEKNIKK | 516 | 570 | 644 | 13,0 % | 602 | 695 | 786 | 13,1 % | 498 | 518 | 545 | 5,2 % |
| ANNET | 1 208 | 1 447 | 1 510 | 4,4 % | 962 | 1 176 | 1 245 | 5,9 % | 184 | 294 | 304 | 3,4 % |
| PETROLEUM | 175 | 182 | 131 | -28,0 % | 171 | 201 | 161 | -19,9 % | 137 | 124 | 100 | -19,4 % |
| Totalt | 5 679 | 6 543 | 6 633 | 1,4 % | 4 931 | 5 842 | 6 000 | 2,7 % | 3 731 | 4 092 | 4 196 | 2,5 % |

Tabellen viser at det er 4 196 søkere med tilbud på 5 430 planlagte studieplasser i 2022. Dette er en oppgang på 2,5 % i antall søkere med tilbud fra i fjor. Det er viktig å merke seg at antall kvalifiserte søkere er for alle søkere som har denne utdanningstypen på sin søknad, uavhengig av prioritet. Det betyr at selv om det er flere kvalifiserte søkere enn søkere med tilbud, kan søkere ha fått tilbud på et annet utdanningsområde/-type, altså en høyere prioritet.

Vi ser at utdanningstypen «Bygg og anlegg» har høyest prosentvis økning med 9,6 %. Utdanningstypene med nedgang i antall tilbud er «Petroleum» og «Elektro» med henholdsvis 19,4 % og 5,2 % nedgang fra i fjor.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere og søkere med tilbud til de ulike utdanningstypene innenfor utdanningsområdet "Teknologiske fag".

Diagram 11: Planlagte studieplasser og søkere med studietilbud per utdanningstype innenfor "Teknologiske fag"



Vi ser at det er omtrent like mange førstevalgssøkere som studieplasser på de fleste utdanningstypene. Unntaket er «Teknologiske fag – annet» (som bl.a. inneholder lokomotivførerutdanningen som har hatt en økning i antall førstevalgssøkere på 11,1 % fra 2021) der det er betraktelig flere søkere enn plasser, og «Teknikk» med færre søkere enn plasser. Når vi ser på antall søkere med tilbud, har alle utdanningstypene færre tilbud enn planlagte plasser, dette var også tilfelle i 2021.

2.2 Opptakstall til helsefag

Utdanningsområdet "Helsefag" er etter "Teknologiske fag" det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere og søkere med tilbud. Det er i år:

- 119 studier (29,6 % færre studier enn i fjor) innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 27,2 % (ned fra 34,2 % i fjor) av alle studier utlyst gjennom Samordna opptak.
- 2 637 planlagte studieplasser (22,1 % færre plasser enn i fjor) innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 24,4 % (ned fra 29,8 % i fjor) av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak.

- 2 948 søkere (18,3 % færre søkere enn i fjor) som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet. Dette tilsvarer 24,1 % (ned fra 28,3 % i fjor) av den totale søkermassen.
- 2 676 søkere (19,1 % færre søkere enn i fjor) har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg. Dette tilsvarer 21,9 % (ned fra 25,9 % i fjor) av alle søkere.
- 0,9 førstevalgssøkere per utlyst studieplass. Dette er en oppgang fra fjoråret, da det var 0,8 førstevalgssøkere per utlyste studieplass.
- 2 378 kvalifiserte søkere (14,3 % færre enn i fjor).
- 1 680 søkere med tilbud (16,8 % færre søkere enn i fjor) om studieplass.

Utdanningsområdet er delt opp i følgende to utdanningstyper:

Utdanningstypen "Pleie og omsorg" bestående av studier relatert til pleie eller omsorg innenfor helsesektoren. Populære studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Psykisk helsearbeid og rusarbeid", "Barsel- og barnepleie" og "Ambulanseoperativledelse og prehospitalet pasientbehandling".

Utdanningstypen "Annet" som består av helsefagstudier som ikke faller naturlig inn under utdanningstypen "Pleie og omsorg". Populære studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Helseadministrasjon", "Sterilforsyning i helsetjenesten" og "Barn med særskilte behov".

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere, antall kvalifiserte søkere og antall søkere med tilbud om studieplass fordelt på utdanningstype innenfor "Helsefag".

Tabell 7: Planlagte studieplasser, førstevalgssøkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud til utdanningstyper innenfor utdanningsområdet "Helsefag"

| Utdannings- type | Søkere førstevalg | | | | Søkere kvalifisert | | | | Søkere tilbud | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| | Endring | | | | Endring | | | | Endring | | | |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2021- 2022 |
| PLEIE& OMSORG | 1 786 | 2 799 | 2 201 | -21,4 % | 1 285 | 2 431 | 1 975 | -18,8 % | 1 083 | 1 667 | 1 431 | -14,2 % |
| ANNET | 344 | 510 | 475 | -6,9 % | 306 | 611 | 623 | 2,0 % | 212 | 353 | 249 | -29,5 % |
| Totalt | 2 130 | 3 309 | 2 676 | -19,1 % | 1 493 | 2 774 | 2 378 | -14,3 % | 1 295 | 2 020 | 1 680 | -16,8 % |

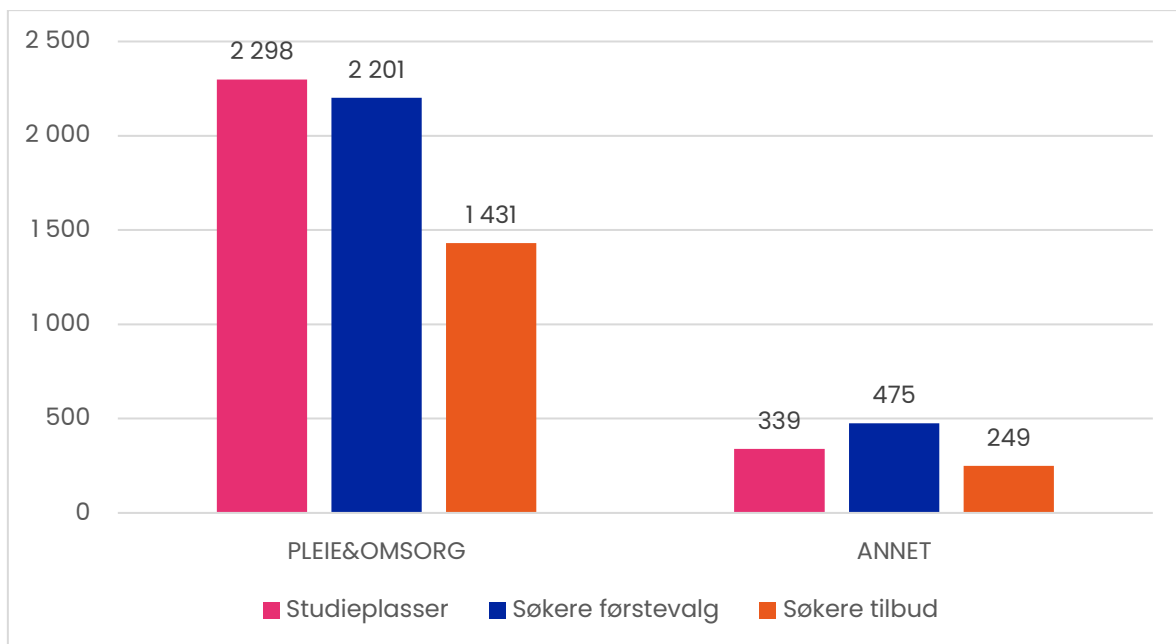
Tabellen viser at det er 1 680 søkere med tilbud på 2 637 planlagte studieplasser. Dette er en nedgang i antall tilbud på 16,8 % fra i fjor. Det er også her viktig å merke seg at antall kvalifiserte søkere er for alle søkere som har denne utdanningstypen

på sin søknad, uavhengig av prioritet. Det betyr at selv om det er flere kvalifiserte søkere enn søkere med tilbud, kan søkere ha fått tilbud på et annet utdanningsområde/-type, altså en høyere prioritet.

Det er en generell nedgang på «Helsefag». Antall studieplasser har sunket med 22,1 %, noe som har ført til en nedgang i antall førstevalgssøkere på 19,1 % og tilbud på 16,8 %.

Diagrammet under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere og søkere med tilbud om studieplass ved de to utdanningstypene innenfor "Helsefag".

Diagram 12: Planlagte studieplasser, søkere førstevalg og søkere med tilbud fordelt på utdanningstyper innenfor "Helsefag"



3. Læresteder og regioner

Vi ser i dette kapittelet på opptakstall fordelt på læresteder, studiefylke og søkers hjemfylke.

3.1 Opptakstall fordelt på læresteder

Det er ved årets opptak 23 fagskoler som tar del i det samordnede opptaket.

Det var med to nye fagskoler fra 1. februar i opptaket 2022, Norsk Friluftsfagskole og Din kompetanse, men Din kompetanse trakk seg fra opptaket 21. februar.

Det har også blitt gjennomført tre fusjoner, en navneendring og en fagskole som ikke lenger deltar i det samordnede opptaket:

- Din Kompetanse deltok i det samordnede opptaket fra 1. februar, men deltar ikke lengre.
- Norges Friluftsfagskole deltar i det samordnede opptaket.
- AOF Fagskolen deltar ikke i det samordnede opptaket i 2022.
- 25.01.2022 endret Ålesund Kunstfagskole navn til Ytre Kunstfagskole.
- 01.01.2022 fusjonerte Fagskolen i Hordaland og Fagskolen i Sogn og Fjordane til Fagskolen Vestland.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagskolen i Kristiansund og Fagskolen i Ålesund til Fagskolen Møre og Romsdal.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagskolen i Troms, Nordkapp Maritime fagskole og Fagskolen i Kirkenes til Fagskolen i Nord.

Grunnet nye fagskoler, fusjoner og endringer av noen fagskoler, blir det vanskelig å ta ut statistikk som inneholder både fjorårets og årets søkertall på en oversiktlig måte.

Tabellen under gir en oversikt over alle fagskoler som tar del i Samordna opptak ved årets opptak fordelt på offentlige og private fagskoler med deres tilhørende kortnavn, samt antall studier per fagskole.

Tabell 8: Liste over alle fagskoler med opptak gjennom Samordna opptak

| Offentlig/privat 2022 | Lærestedskode | Lærestedsnavn | Antall studier |
|-----------------------|---------------|--------------------------------|----------------|
| Offentlig | FIV | Fagskolen i Viken | 68 |
| | FV | Fagskolen Vestland | 36 |
| | FI | Fagskolen Innlandet | 36 |
| | FR | Fagskolen Rogaland | 33 |
| | THYF | Trøndelag høyere yrkesfagskole | 32 |
| | FVT | Fagskolen Vestfold og Telemark | 23 |
| | FIN | Fagskolen i Nord | 19 |
| | FIA | Fagskolen i Agder | 18 |
| | FO | Fagskolen Oslo | 15 |
| | NF | Nordland fagskole | 13 |
| | FAGMR | Fagskolen Møre og Romsdal | 13 |
| | VEA | Norges grønne fagskole - Veia | 11 |
| | FAH | Fagskolen Aldring og Helse | 6 |
| | NFFS | Norsk Fotofagskole | 4 |

| | | | |
|---------------|-------|------------------------------------|------------|
| | YTRE | Ytre Kunstfagskole* | 1 |
| | NFS | Norges Friluftsfagskole | 1 |
| | LOK | Norsk fagskole for lokomotivførere | 1 |
| | HVL | Høgskulen på Vestlandet | 1 |
| Privat | AKF | Asker kunstfagskole | 1 |
| | FUFSK | Folkeuniversitetets fagskole | 37 |
| | CIA | Centric IT Academy | 6 |
| | KUNST | Kunstskolen i Stavanger | 1 |
| | EGK | Einar Granum Kunstfagskole | 1 |
| Totalt | | | 377 |

* Ålesund Kunstfagskole har endret navn til Ytre Kunstfagskole

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere, antall søkere, antall kvalifiserte søkere og søkere med tilbud om studieplass ved de ulike fagskolene som er med i Samordna opptak. Fagskolene er rangert fra flest til færrest søkere med tilbud om studieplass.

Tabell 9: Planlagte studieplasser, søkere førstevalg, søkere, søkere kvalifisert og søkere med tilbud fordelt på lærested

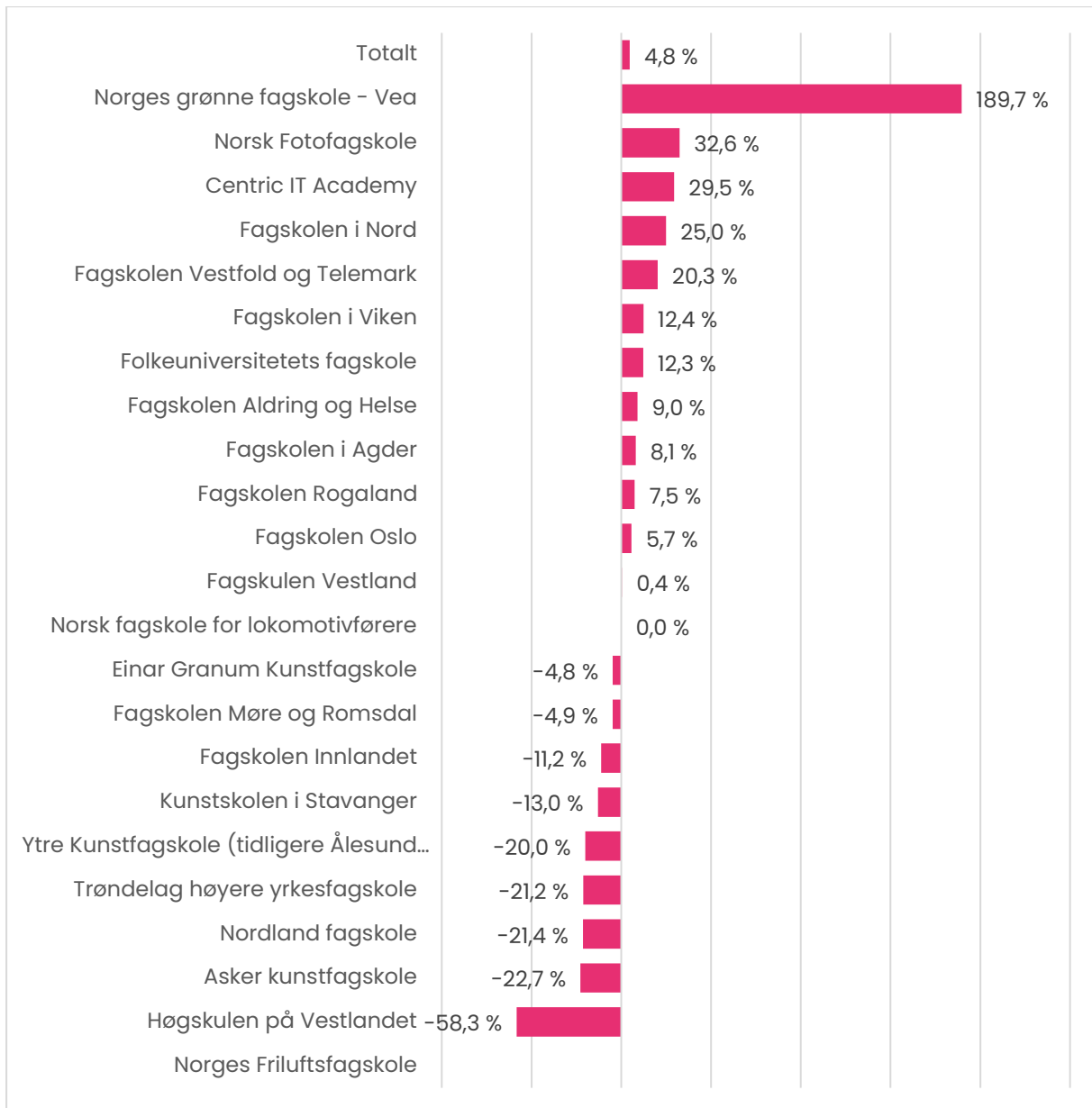
| Læresteds- kode | Studieplasser | Søkere førstevalg | Søkere | Søkere kvalifisert | Søkere tilbud |
|--------------------|---------------|----------------------|--------|-----------------------|---------------|
| FIV | 2 224 | 1 782 | 2 762 | 2 375 | 1 428 |
| FV | 1 151 | 1 454 | 2 096 | 1 840 | 983 |
| FI | 945 | 931 | 1 397 | 1 214 | 725 |
| FVT | 900 | 765 | 1 133 | 994 | 604 |
| FR | 975 | 834 | 1 283 | 997 | 587 |
| THYF | 652 | 904 | 1 332 | 1 161 | 565 |
| FUFSK | 689 | 906 | 1 456 | 1 090 | 558 |
| FO | 472 | 931 | 1 447 | 1 226 | 465 |
| FIN | 675 | 430 | 637 | 548 | 385 |
| FIA | 495 | 477 | 727 | 620 | 375 |
| FAGMR | 374 | 291 | 589 | 529 | 255 |
| VEA | 196 | 352 | 437 | 352 | 197 |

| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| NF | 293 | 201 | 378 | 333 | 195 |
| LOK | 168 | 1 241 | 1 276 | 923 | 160 |
| CIA | 151 | 176 | 257 | 210 | 158 |
| EGK | 75 | 149 | 184 | 131 | 100 |
| FAH | 150 | 96 | 182 | 140 | 85 |
| NFFS | 100 | 96 | 116 | 69 | 57 |
| NFS | 32 | 27 | 41 | 39 | 22 |
| KUNST | 22 | 26 | 54 | 36 | 20 |
| AKF | 20 | 17 | 48 | 34 | 17 |
| YTRE | 20 | 20 | 36 | 26 | 16 |
| HVL | 24 | 118 | 147 | 90 | 10 |
| Totalt | 10 803 | 12 224 | 12 232 | 10 438 | 7 967 |

Sammenligner vi tallene med i fjor, er det Norges grønne fagskole – Veia som har størst økning i antall planlagte studieplasser (opp 151,3 % fra i fjor), søkere førstevalg (opp 147,9 % fra i fjor) og søkere kvalifisert (opp 220,0 % fra i fjor). Det er flere av årets fagskoler som har uendret antall studieplasser, men som har kraftig nedgang i antall søkere førstevalg, søkere kvalifisert og søkere med tilbud. Dette gjelder blant annet Kunstscolen i Stavanger som har en nedgang i søkere førstevalg på 51,9 % fra i fjor og kvalifiserte søkere på 43,8 % fra i fjor.

Diagrammet under viser endringen i søker med tilbud til fagskolene fra 2021 til 2022. Det kommer klart frem at det er store forskjeller mellom de ulike fagskolene. Av disse fagskolene har 13 av fagskolene en økning i antall søkere med tilbud om studieplass. På de fagskolene det er mulig å gjøre en sammenligning, ser vi at det er størst prosentvis økning i antall søkere med tilbud til Norges grønne fagskole – Veia. De har en prosentvis økning på 189,7 %. Hovedgrunnen til økningen skyldes økt antall studieplasser og nye studietilbud. Den fagskolen som har nest størst prosentvis oppgang, er Norsk fotofagskole, med en økning på 32,6 %. De fagskolene med størst prosentvis nedgang er Høgskolen på Vestlandet, med en nedgang på 58,3 % og Asker Kunstfagskole, med en nedgang på 22,7 %.

Diagram 13: Prosentvis endring i søkere med tilbud om studieplass for fagskoler som var med i opptaket 2021-2022



3.2 Regional søking

Tabellen under viser antall søkere (med tilbud) med bostedsadresse per fylke, samt endring i søkere med tilbud per fylke fra i fjor til i år. Fylkene er her rangert fra fylket med flest til færrest søkere med tilbud. Søkernes hjemstedsfylke er hentet fra folkeregisteret. Fylket til søkere uten norsk bostedsadresse vises som "Ukjent".

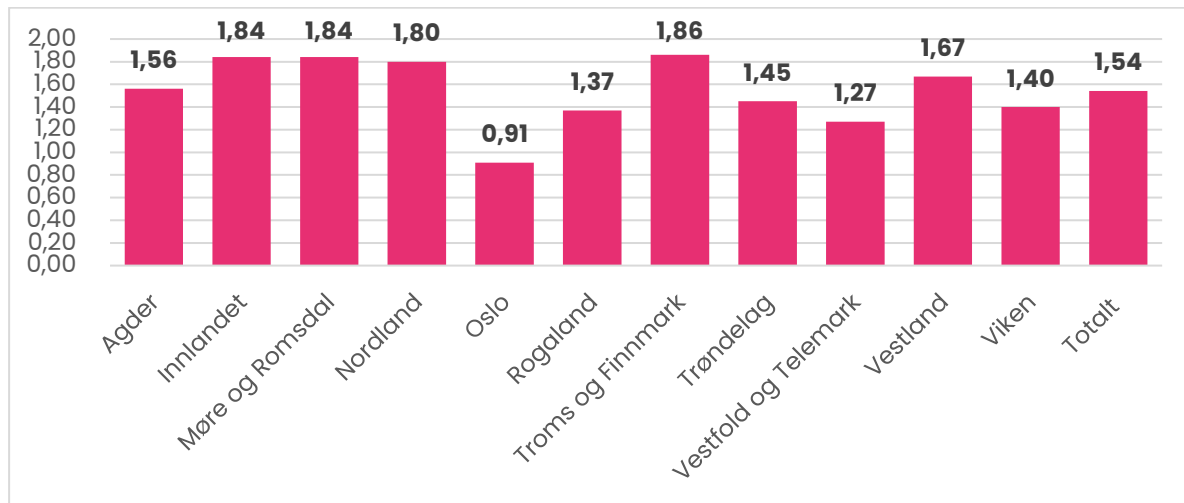
Tabell 10: Søkere, kvalifiserte søkere og søkere med tilbud fordelt på søkers hjemfylke

| Søkers hjemfylke | 2020 | 2021 | 2022 | Endring 2021-2022 |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Viken | 1 095 | 1 615 | 1 785 | 10,5 % |
| Vestland | 913 | 1 278 | 1 072 | -16,1 % |
| Trøndelag | 540 | 719 | 688 | -4,3 % |
| Innlandet | 528 | 689 | 683 | -0,9 % |
| Rogaland | 649 | 868 | 667 | -23,2 % |
| Oslo | 418 | 586 | 636 | 8,5 % |
| Vestfold og Telemark | 440 | 524 | 542 | 3,4 % |
| Møre og Romsdal | 408 | 426 | 498 | 16,9 % |
| Agder | 339 | 489 | 486 | -0,6 % |
| Troms og Finnmark | 329 | 428 | 449 | 4,9 % |
| Nordland | 326 | 431 | 432 | 0,2 % |
| UKJENT | 20 | 21 | 29 | 38,1 % |
| Totalt | 6 005 | 8 074 | 7 967 | -1,3 % |

Tabellen viser at det er flest søkere med tilbud fra Viken og Vestland. Dette er også en av de største fylkene målt etter innbyggertall. På tross av at Oslo er det fylket med tredje høyest antall søkere, kommer fylket på sjetteplass over fylker med flest søkere med tilbud om studieplass. Av alle søkere fra Oslo fylke har 51,2 % fått tilbud om studieplass (opp fra 47,1 % i fjor).

Diagrammet under gir en oversikt over antall søkere per tusen innbyggere fordelt på fylke. Populasjonstall er hentet fra SSB sine innbyggertall per første kvartal 2022. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er her utelatt fra statistikken.

Diagram 14: Søkere per tusen fordelt på fylke



På landsbasis er det i år 1,54 søkere per tusen innbyggere. Det var i fjor 1,56 søkere per tusen.

Tabellen under viser antall planlagte studieplasser, antall førstevalgssøkere, antall førstevalgssøkere per studieplass, antall søkere med tilbud om studieplass, og antall søkere med tilbud om studieplass per studieplass fordelt på studiestedets fylke. Fylkene er rangert fra fylket med flest til færrest planlagte studieplasser.

Tabell 11: Planlagte studieplasser, søkere førstevalg og søkere med tilbud om studieplass fordelt på studiestedets fylke

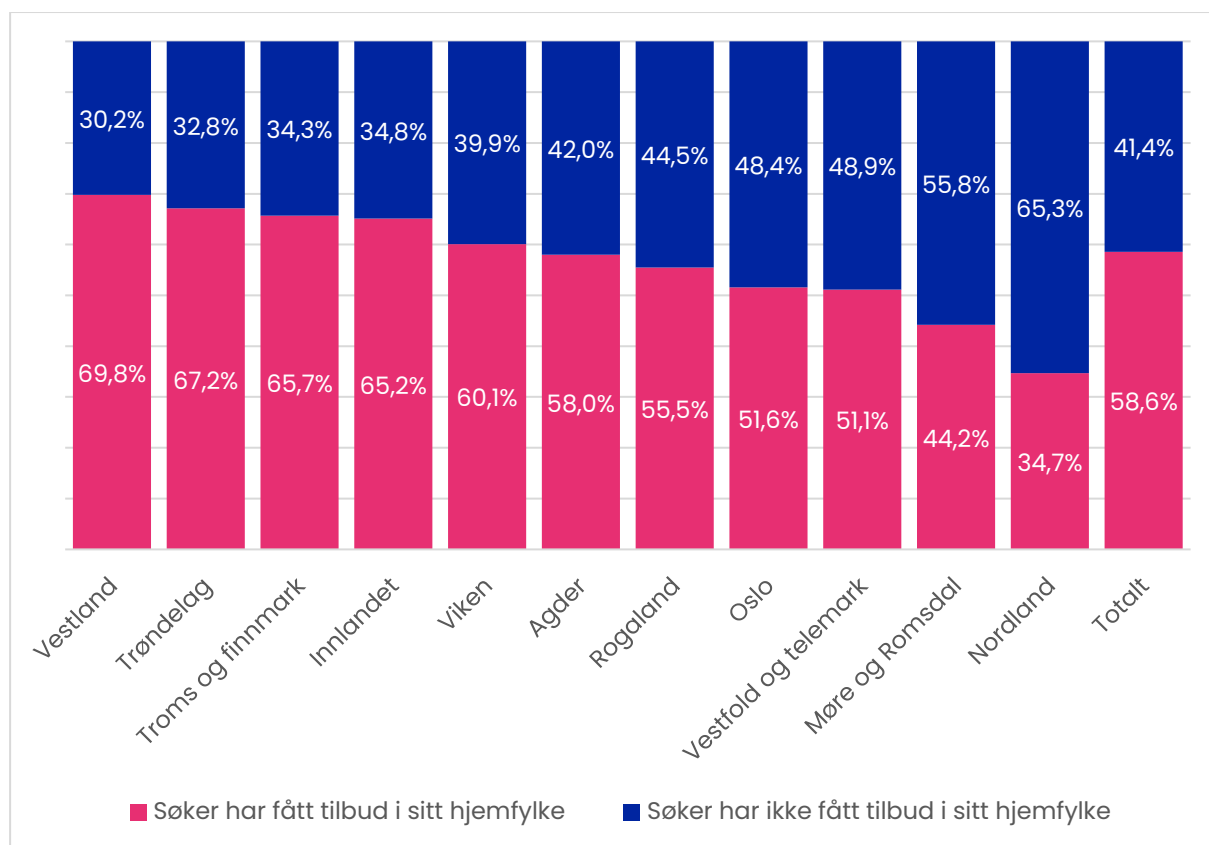
| Studiestedets fylke | Studieplasser | | | | Søkere førstevalg | | | | Søkere tilbud | | | |
|----------------------|---------------|-------|-------|-------------------|-------------------|-------|-------|-------------------|---------------|-------|-------|-------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | Endring 2021-2022 | 2020 | 2021 | 2022 | Endring 2021-2022 | 2020 | 2021 | 2022 | Endring 2021-2022 |
| Viken | 1 801 | 2 288 | 2 597 | 13,5 % | 1 330 | 2 169 | 2 261 | 4,2 % | 1 004 | 1 512 | 1 752 | 15,9 % |
| Vestland | 957 | 1 660 | 1 220 | -26,5 % | 1 298 | 1 987 | 1 632 | -17,9 % | 873 | 1 248 | 1 033 | -17,2 % |
| Oslo | 737 | 877 | 911 | 3,9 % | 2 126 | 2 691 | 2 681 | -0,4 % | 594 | 913 | 956 | 4,7 % |
| Innlandet | 1 183 | 1 161 | 1 052 | -9,4 % | 1 026 | 1 207 | 1 148 | -4,9 % | 784 | 858 | 846 | -1,4 % |
| Trøndelag | 809 | 1 040 | 896 | -13,8 % | 876 | 1 437 | 1 253 | -12,8 % | 636 | 905 | 773 | -14,6 % |
| Vestfold og Telemark | 788 | 854 | 1 020 | 19,4 % | 572 | 632 | 833 | 31,8 % | 489 | 570 | 668 | 17,2 % |
| Rogaland | 832 | 1 395 | 1 047 | -24,9 % | 803 | 1 008 | 905 | -10,2 % | 601 | 765 | 644 | -15,8 % |
| Troms og Finnmark | 445 | 605 | 760 | 25,6 % | 302 | 394 | 477 | 21,1 % | 263 | 329 | 419 | 27,4 % |
| Agder | 482 | 655 | 495 | -24,4 % | 411 | 581 | 477 | -17,9 % | 309 | 428 | 375 | -12,4 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Møre og Romsdal | 420 | 400 | 434 | 8,5 % | 355 | 378 | 324 | -14,3 % | 281 | 288 | 277 | -3,8 % |
| Nordland | 363 | 441 | 371 | -15,9 % | 220 | 278 | 233 | -16,2 % | 171 | 258 | 224 | -13,2 % |
| Totalt | 8 817 | 11 376 | 10 803 | -5,0 % | 9 319 | 12 762 | 12 224 | -4,2 % | 6 005 | 8 074 | 7 967 | -1,3 % |

Tabellen viser at det er nedgang i antall søkere med tilbud til 7 av 11 fylker. Dette skyldes nok i stor grad at det også er en nedgang i antall planlagte studieplasser i årets opptak. Dette ser vi tydelig ved at der det har vært nedgang i antall planlagte studieplasser fra i fjor, er det en tilsvarende nedgang i antall tilbud sammenlignet med fjoråret. Motsatt ser vi at det er en økning i antall søkere med tilbud sammenlignet med i fjor, der det er en økning i antall planlagte studieplasser.

Diagrammet under viser prosentandel av søkere som har fått tilbud i sitt hjemfylke.

Diagram 15: Prosentandel av søkere som har fått tilbud i sitt hjemfylke

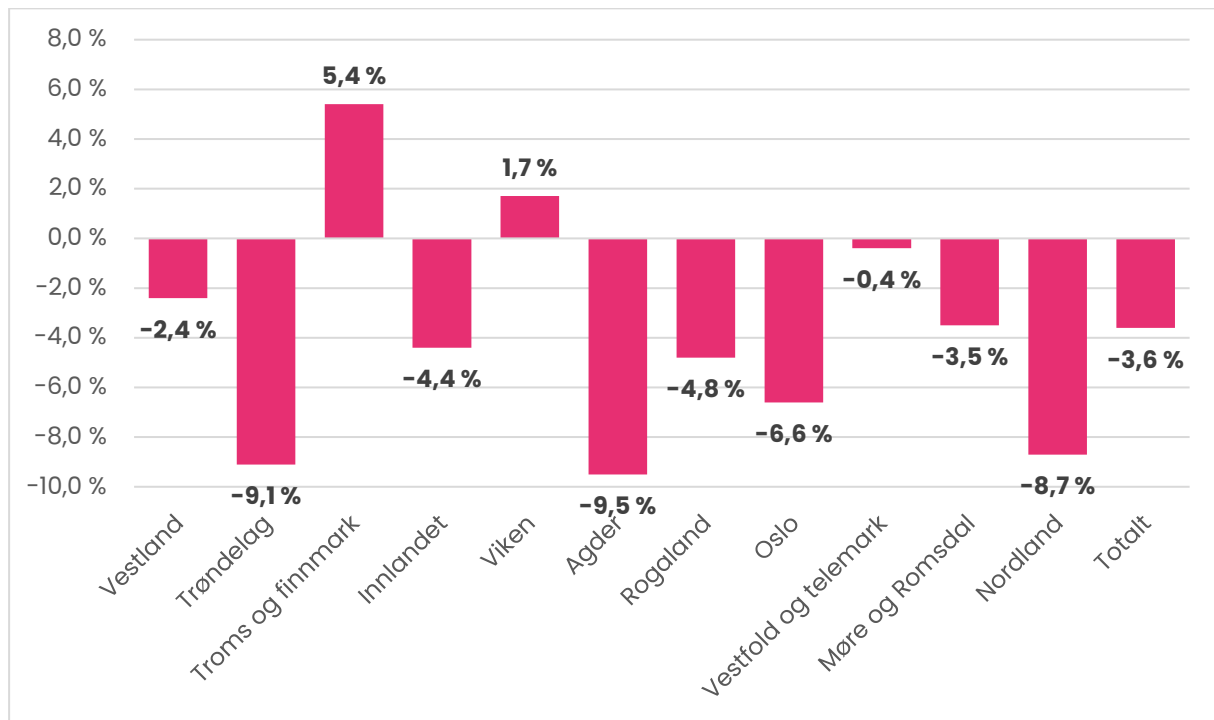


Vi ser av diagrammet at det er store forskjeller i andel søkere som får tilbud om studieplass i sitt hjemfylke. Diagrammet viser at 58,6 % (ned fra 62,0 % i fjor) av alle søkere med tilbud har fått tilbud i sitt hjemfylke. Prosentandelen som har fått

tilbud om studieplass utenfor sitt eget hjemfylke, er høyest i Nordland. Her er andelen på hele 65,3 % (opp fra 56,6 % i fjor).

Diagrammet under viser endringen i andel søkere som får tilbud i sitt hjemfylke fra i fjor til i år. Fylkene er her rangert som i diagrammet over.

Diagram 16: Endring i prosentandel søkere med tilbud til sitt hjemfylke



Diagrammet viser at andelen søkere som få tilbud i sitt hjemfylke er synkende for de fleste fylker.

4. Nett- og samlingsbaserte studier

I dette kapittelet ser vi på studieplasser og søkere til nett- og samlingsbaserte studier. Et nettbasert studium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium der studentene møtes til et gitt antall undervisningssamlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nett- og samlingsbasert på samme tid, og fagskolene rapporterer selv inn hvilke av deres studier som anses som nett- eller samlingsbaserte studier.

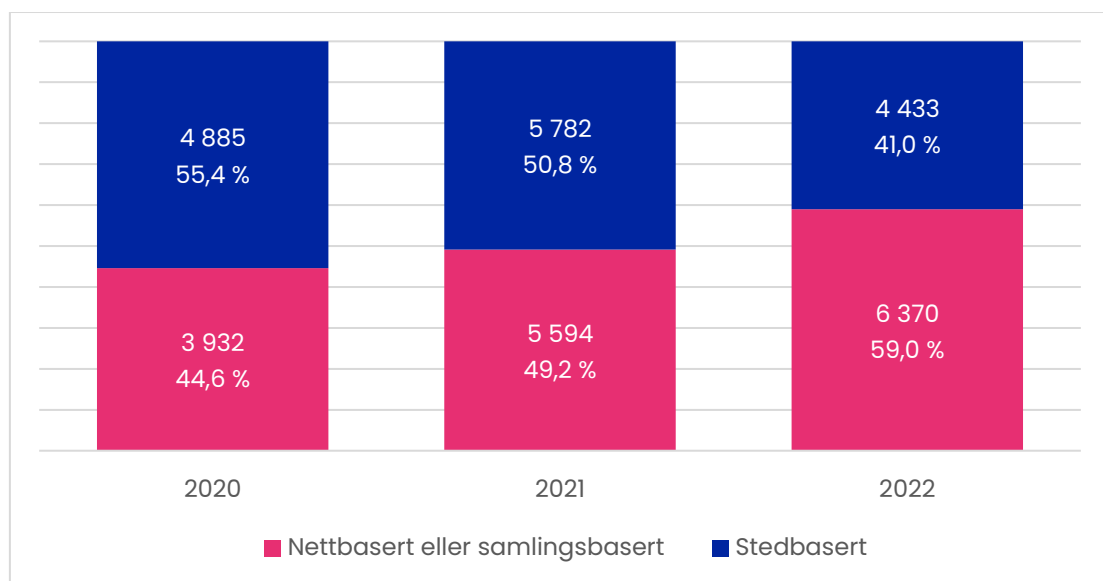
Siden vi opplever det som utfordrende og lite hensiktsmessig å skille nett- og samlingsbaserte studier i fra hverandre, da studier i praksis ofte kan være en kombinasjon av begge og at det derfor er vanskelig for fagskolene å registrere studiene under riktig kategori, har vi sett det som fornuftig å se disse under ett. Også fordi begge representerer en fleksibel utdanningstype.

Fra opptaket 2022 vil vi derfor se på nett- og samlingsbaserte studier sammen, slik det også gjøres i Tilstandsrapporten for høyere yrkesfaglig utdanning.

Ved årets opptak er 228 av 377 studier (60,5 %) klassifisert som et nett- eller samlingsbasert studium. Ved fjorårets opptak var 213 av 426 (50,0 %) studier enten nett- eller samlingsbaserte. Det er altså en økning i slike studier på tross av at det i år tilbys færre studier totalt.

Diagrammet under viser prosentandel og antall studieplasser fordelt på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier. Vi ser at opptaket 2022 er det første året der majoriteten av studieplasser er nett-/samlingsbaserte. Vi ser i tillegg at antall nett-/samlingsbaserte studieplasser har økt med 58,3 % (etter alle trukne studieplasser er ekskludert) fra opptaket 2020 til opptaket 2022. Sammenlignet med studieplasser på stedsbaserte studier har det vært en nedgang om vi ser bort fra trukne studier, på 14,4 %.

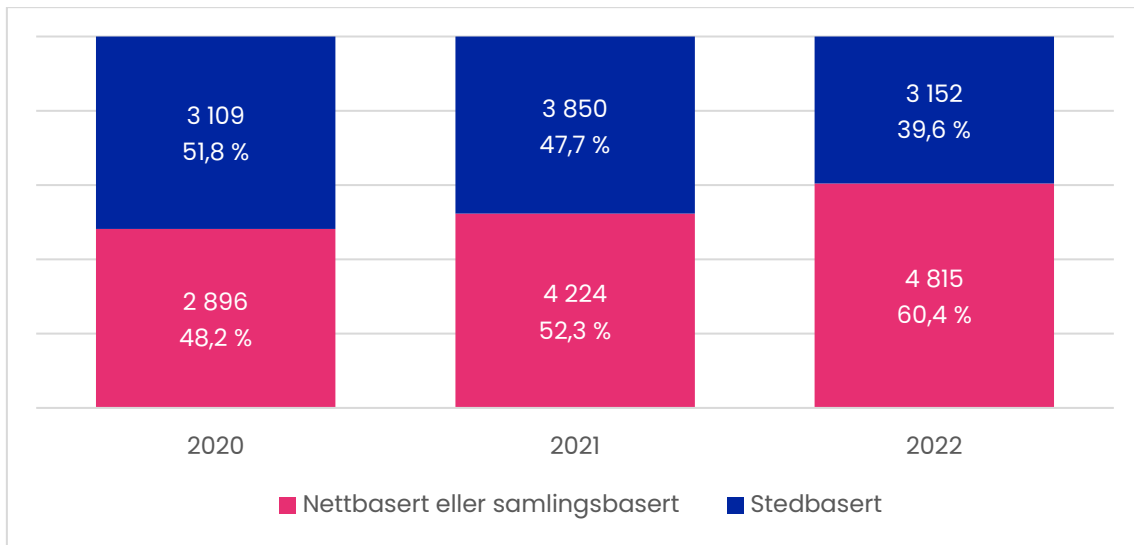
Diagram 17: Planlagte studieplasser til nett-/samlingsbaserte studier mot stedsbaserte studier



Det er i år en økning i antall nett- og samlingsbaserte studier (fra 213 studier i fjor, til 228 studier i år). Dette på tross av at det i år tilbys 49 færre studier totalt. For første gang er det i år tilbudt flere nett- og samlingsbaserte studier, enn stedsbaserte.

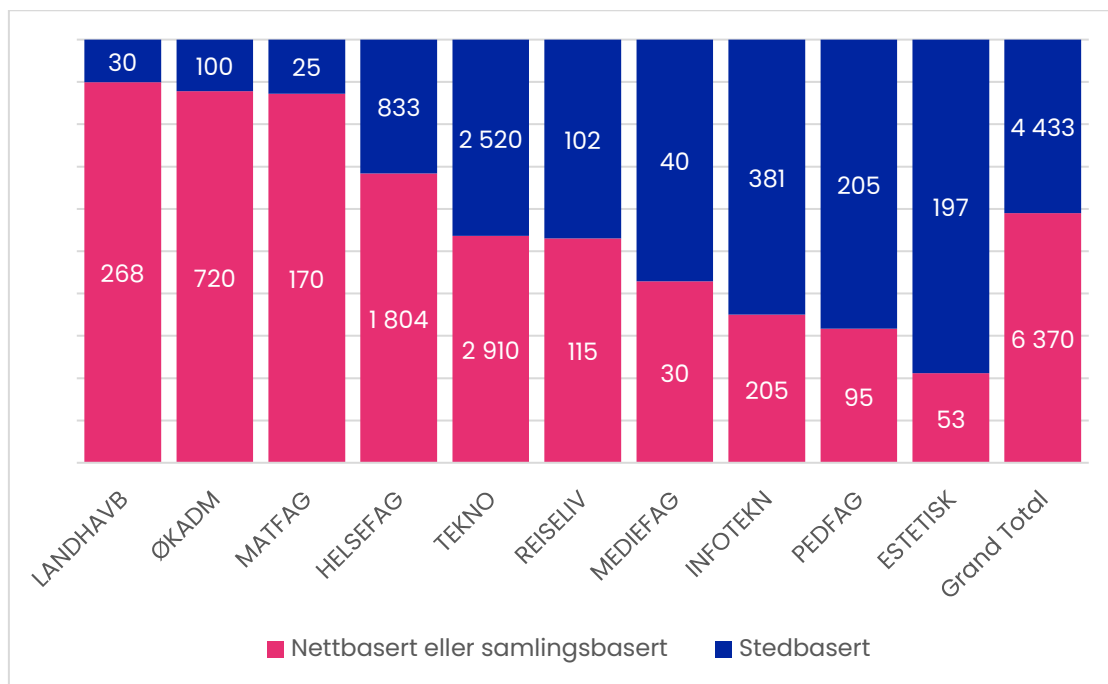
Diagrammet under viser utviklingen i antall søkere med tilbud fordelt på nett-/samlingsbaserte studier mot stedsbaserte studier. Vi ser i år at xx,x % av søkere har fått tilbud på et nett-/samlingsbasert studie. Dette er første året der majoriteten har fått tilbud ved et slikt studium.

Diagram 18: Søkere med tilbud og andel av nett-/samlingsbasert mot stedsbasert



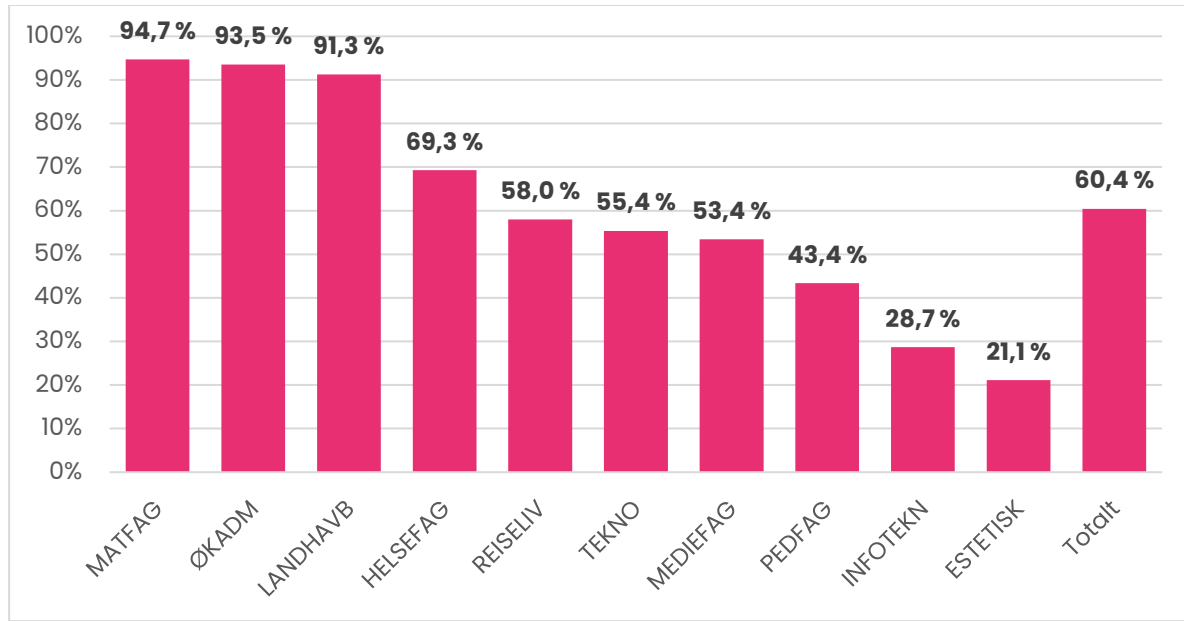
Det er store forskjeller i hvordan studier innenfor de ulike utdanningsområdene blir organisert. Diagrammet under viser fordelingen av studieplasser på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier. Utdanningsområdene «Land- og havbruk» og «Økonomiske-administrative fag» har klart størst andel nett-/samlingsbaserte studier med henholdsvis 89,9 % og 87,8 % studieplasser knyttet til nett-/samlingsbaserte studier.

Diagram 19: Studieplasser fordelt på nett-/samlingsbasert og stedsbasert



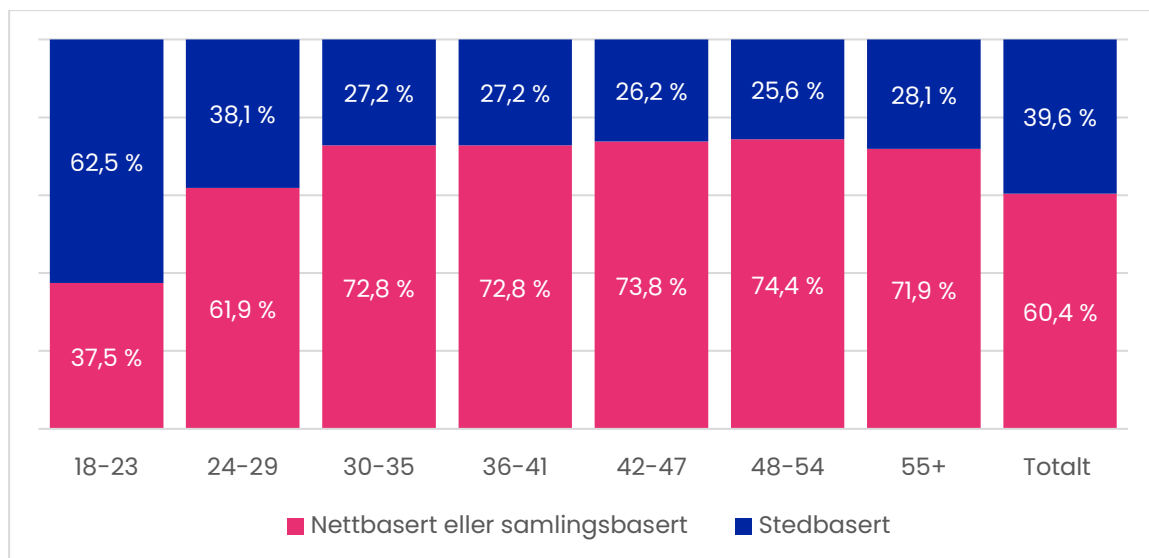
Diagrammet under gir en oversikt over andelen av alle søkere med tilbud innenfor hvert utdanningsområde som har fått tilbud på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier.

Diagram 20: Andel søkere med tilbud om studieplass fordelt på utdanningsområde og nett-/samlingsbaserte studier



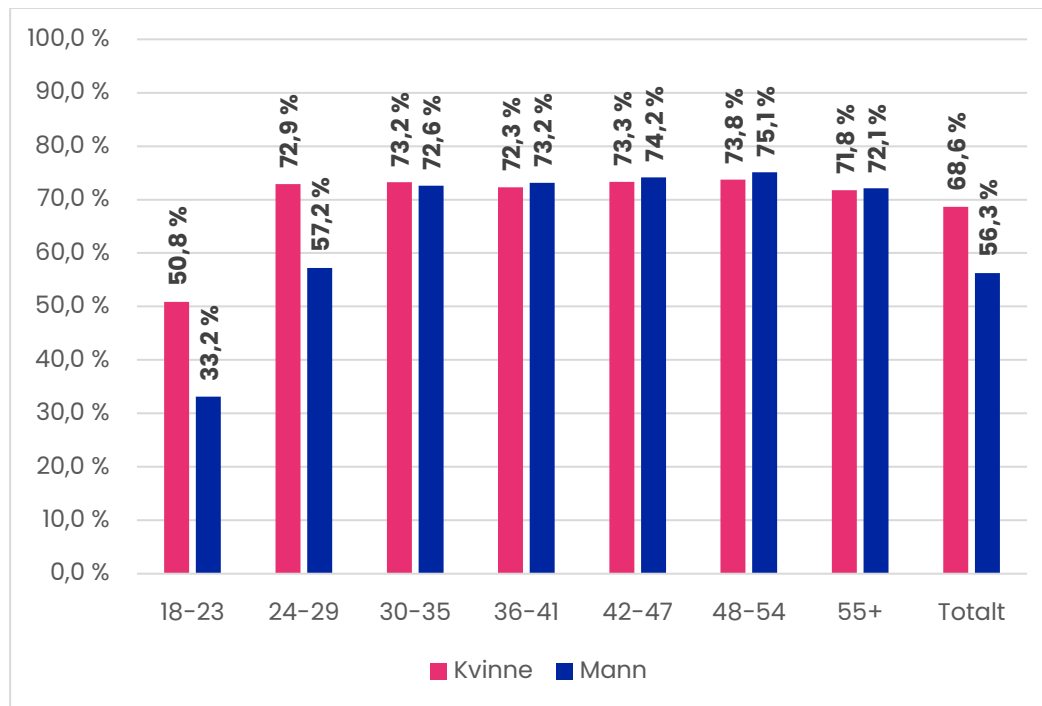
Diagrammet under viser prosentandel av søkere med tilbud per aldersgruppe som har fått tilbud om et nett-/samlingsbasert mot stedsbasert studium. Vi ser at andelen søkere som har fått tilbud om et nett-/samlingsbasert studium øker med alderen. 37,5 % av søkere i aldersgruppen 18-23 har fått tilbud på et slikt studium, mens av søkere i aldersgruppen 55+ har 71,9 % fått tilbud.

Diagram 21: Søkere med tilbud per aldersgruppe fordelt på nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier



Det er store forskjeller mellom kvinner og menn i andelen søkere som får tilbud om studieplass på et nett-/samlingsbasert studium. Diagrammet under viser prosentandelen av henholdsvis kvinner og menn, per aldersgruppe som har tilbud på et nett-/samlingsbasert studium. Ved årets opptak har 68,6 % kvinner og 56,3 % menn fått tilbud om studieplass på et nett-/samlingsbasert studium.

Diagram 22: Andelen søkere med tilbud på et nett-/samlingsbasert studie fordelt på aldersgruppe og kjønn



5. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier

Hvert studium har et fastsatt antall studiepoeng som betegner det totale omfanget av studiet. Studiene som inngår i det samordnede opptaket, har et spenn fra 30 til 120 studiepoengs omfang. Et studium anses som et heltidsstudium dersom studiet har et omfang på 30 studiepoeng per semester, ellers regnes studiet som et deltidsstudium.

Vi ser i dette kapittelet på søking til studier fordelt på studiets omfang, og på hvorvidt studiet anses som et heltids- eller deltidsstudium. Studiets omfang er delt inn i fagskolestudium (30 studiepoeng), fagskolegrad (60-90 studiepoeng) og høyere fagskolegrad (120 studiepoeng).

5.1 Heltids- og deltidsstudier

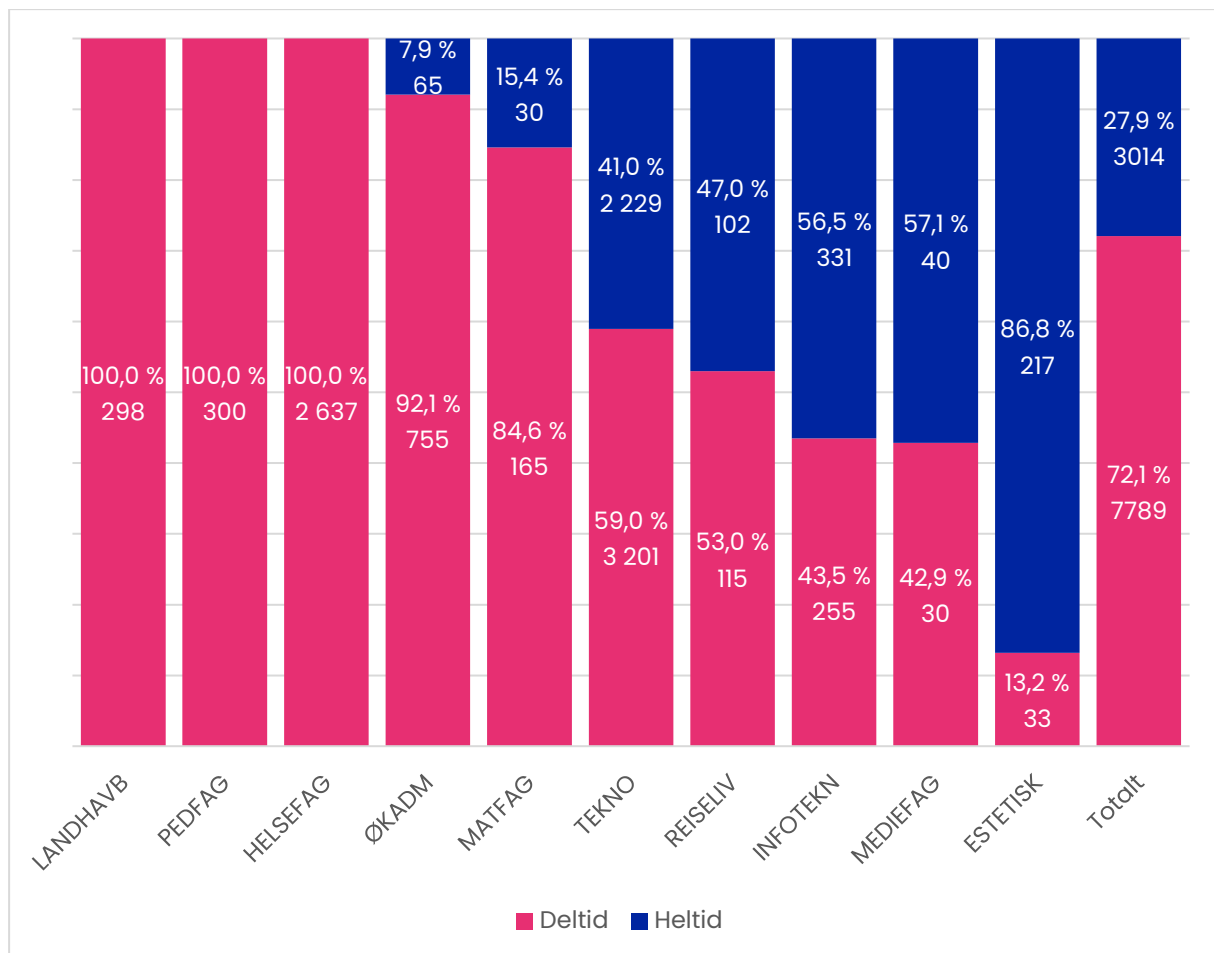
Det er ved årets opptak 273 studier som er klassifisert som deltidsstudier (ned fra 376 i fjor), og 104 studier som er klassifisert som heltidsstudier (ned fra 118 i fjor).

Det er i 2022 en nedgang i antall studieplasser ved deltidsstudier fra 9 803 studieplasser i fjor til 7 789 studieplasser i år. Dette utgjør en prosentvis nedgang på 20,5 %. Til sammenligning har antall studieplasser ved heltidsstudier sunket fra 3 367 i fjor til 3 014, som utgjør en nedgang på 10,5 %.

Når det gjelder søkere med tilbud, er det i år tilsvarende uendret i antall søkere med tilbud til deltidsstudier, fra 5 747 i fjor til 5 719 i år. Det vil si en nedgang på kun 0,5 %. Vi ser en liten nedgang i antall søkere med tilbud til heltidsstudier fra 2 327 i fjor til 2 248 søkere i år, som utgjør en nedgang på 3,4 %.

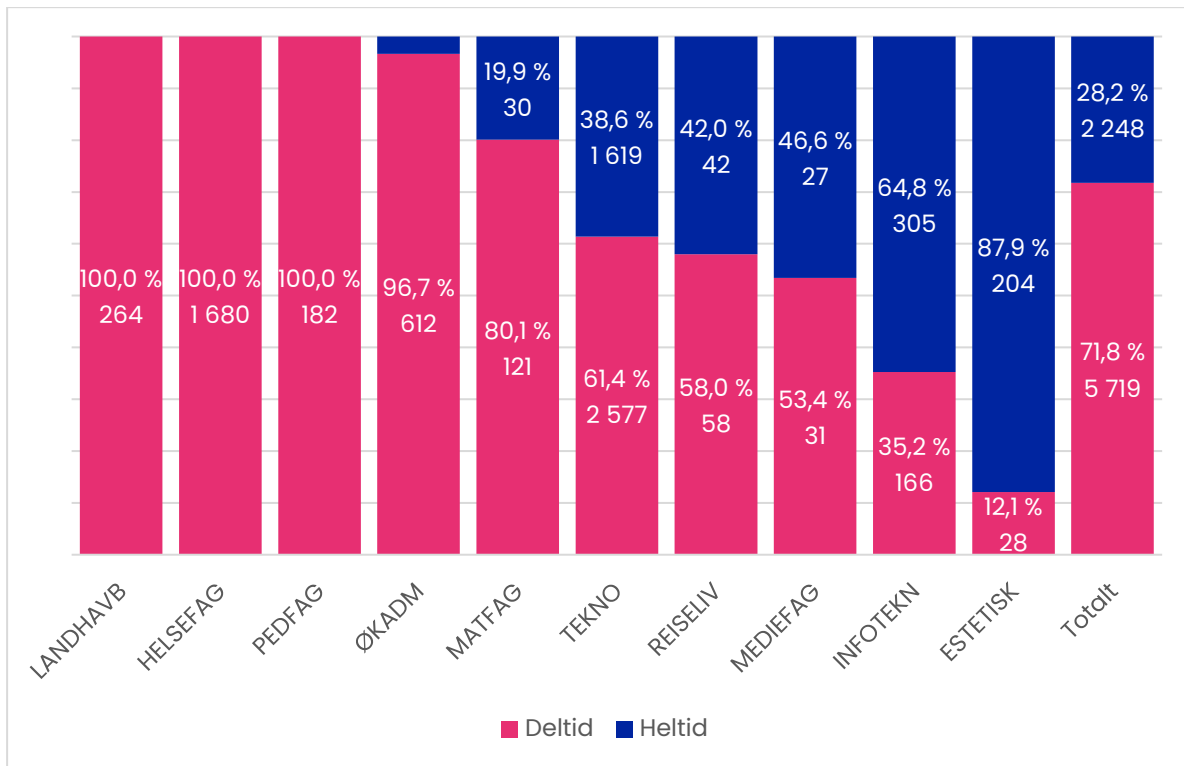
Diagrammet under viser en oversikt over antall og andel studieplasser per utdanningsområde fordelt på heltids- og deltidsstudier.

Diagram 23: Antall og andel studieplasser fordelt på heltid- og deltidsstudier og utdanningsområde



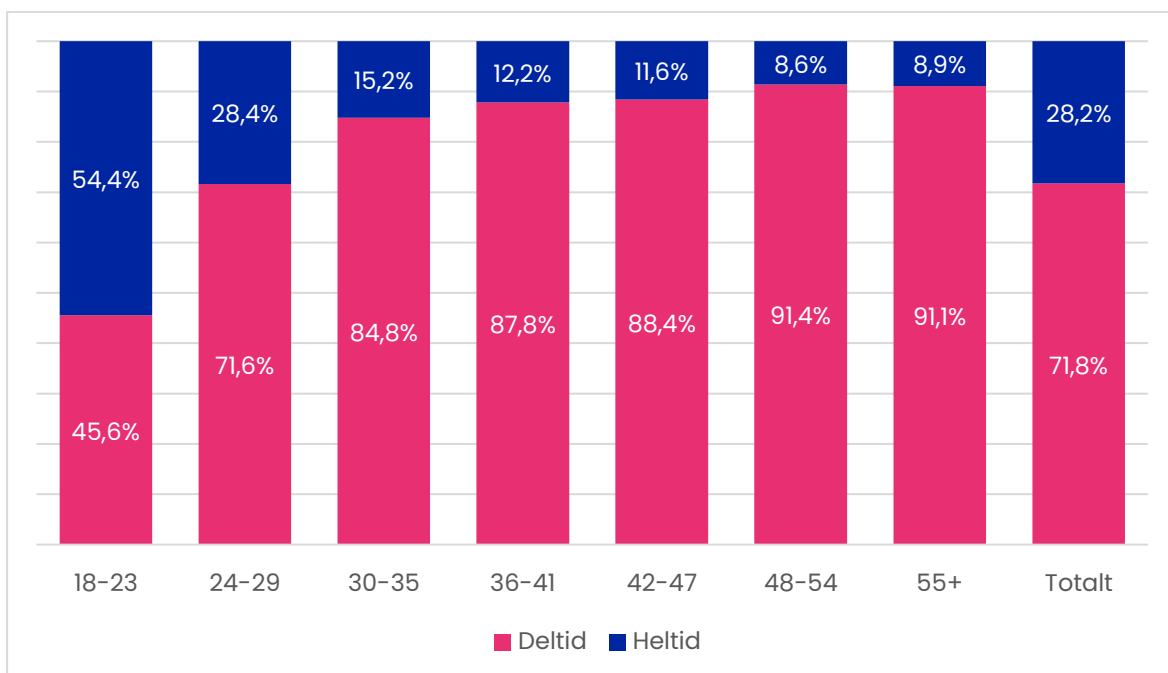
Diagrammet under viser antall og andelen søkere med tilbud per utdanningsområde som har fått tilbud ved henholdsvis heltids- og deltidsstudier.

Diagram 24: Antall og andel søkere med tilbud fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområde



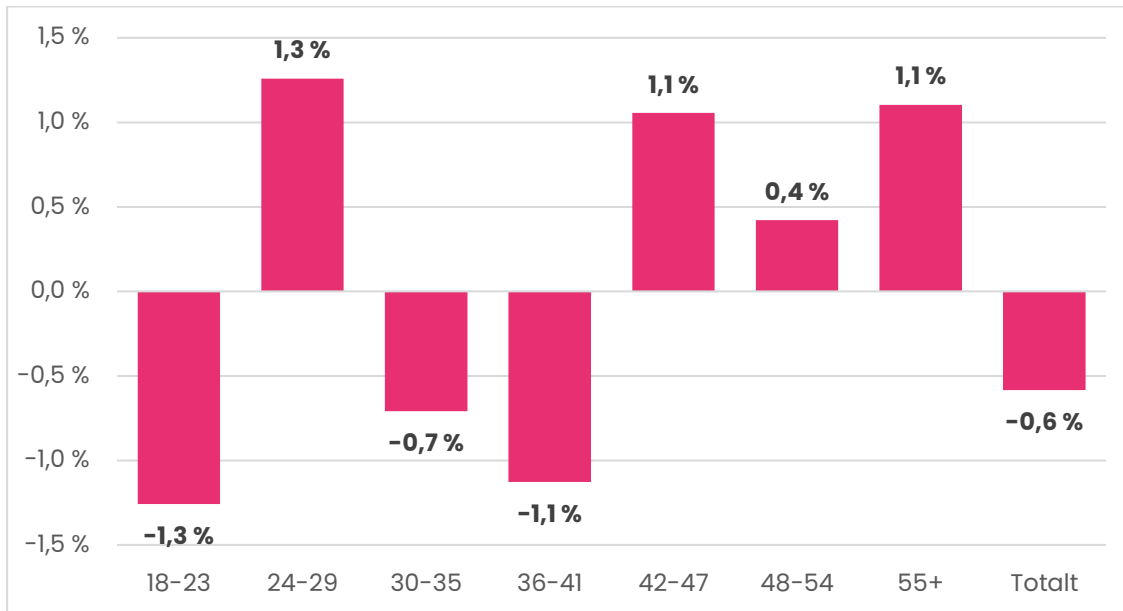
Diagrammet under viser andel søkere med tilbud om studieplass til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

Diagram 25: Andel søkere med tilbud fordelt på heltids- og deltidsstudier og aldersgrupper



Vi ser av diagrammet at flere søkere i yngre aldersgrupper får flere tilbud på heltidsstudier enn eldre søkere. Diagrammet under viser endring i andelen søkere som har fått tilbud på heltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

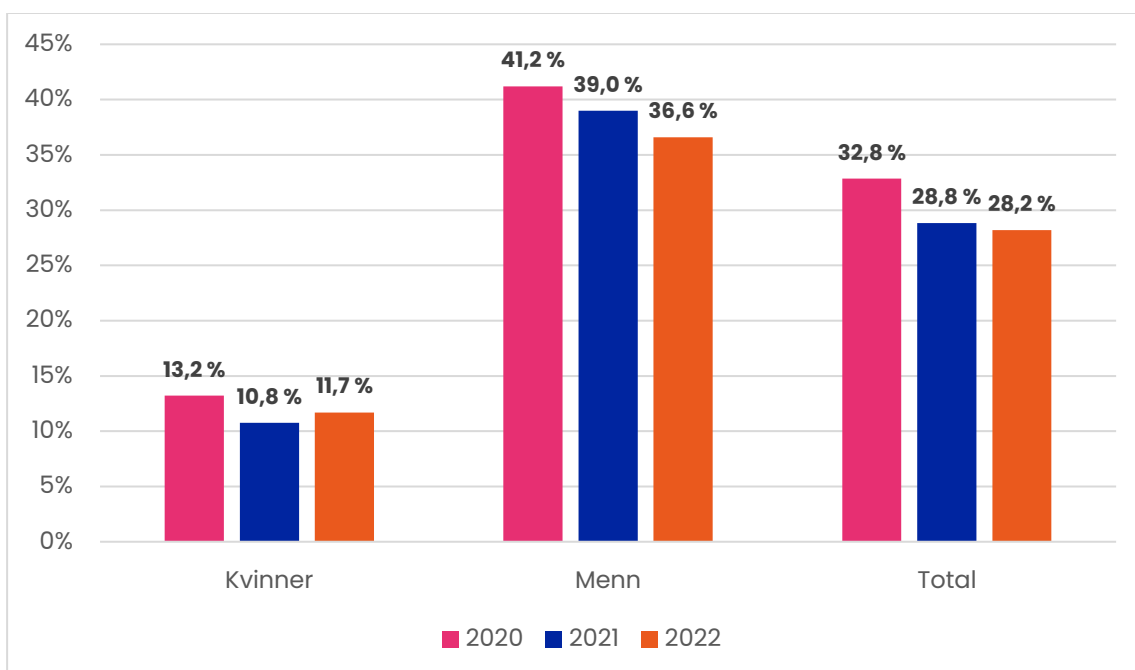
Diagram 26: Andel søkere med tilbud på heltidsstudier fordelt på aldersgrupper



Av diagrammet ser vi at det er flere søkere som får tilbud ved et heltidsstudium i år enn i fjor, med unntak av aldersgruppen 18-23, 30-35 og 36-41 år.

Diagrammet under viser prosentandelen søkere med tilbud til et heltidsstudium fordelt på kjønn de tre siste årene.

Diagram 27: Andel søkere med tilbud til heltidsstudier fordelt på kjønn



Av diagrammet ser vi at andelen mannlige søkere som får tilbud ved et heltidsstudium er synkende. Blant kvinner har derimot prosentandelen økt noe fra opptaket 2021. Likevel om det er en økning i antall kvinnelige søkere som får tilbud om heltidsstudier, er det en marginal nedgang i antall søkere med tilbud totalt.

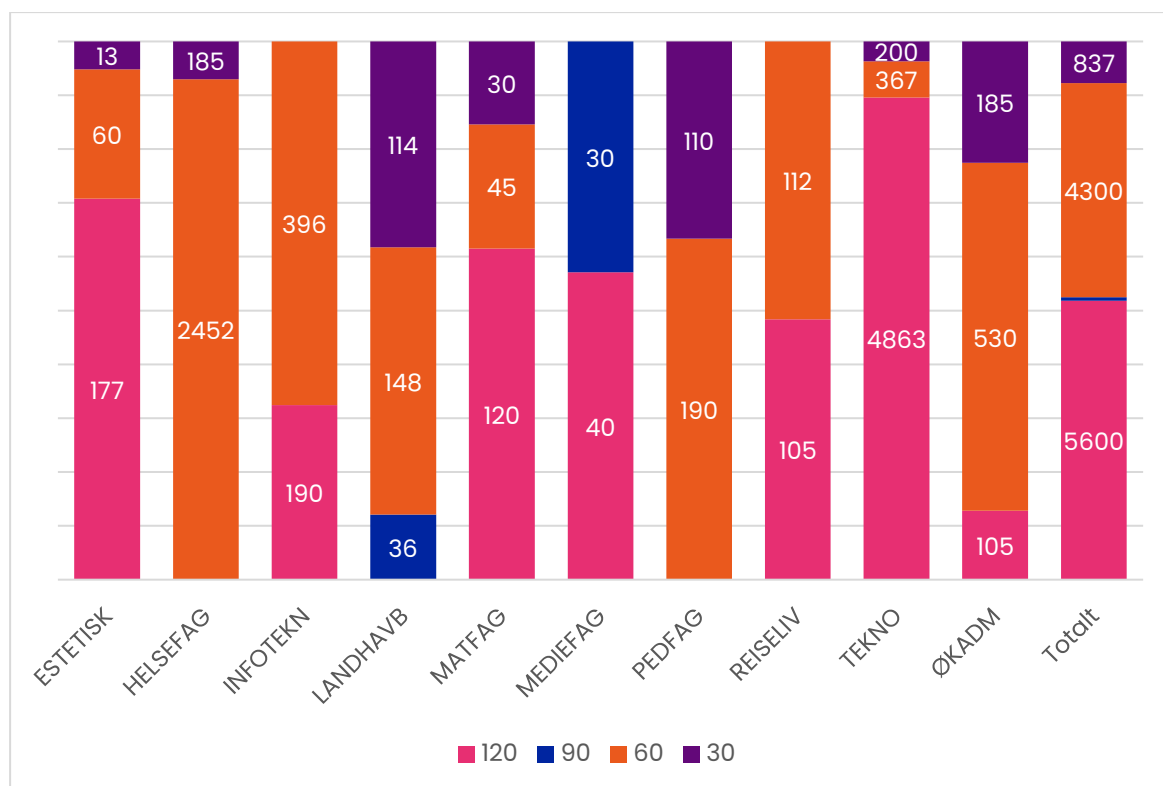
Den store forskjellen i tilbud gitt til heltidssøkere mellom kvinner og menn kan trolig forklares ved at 54,4 % (ned fra 60,2 % ved fjorårets opptak) av kvinnelige søkere har fått tilbud ved et studium innenfor utdanningsområdet «Helsefag». Innenfor dette utdanningsområdet tilbys det kun deltidsstudier.

5.2 Studieomfang

Vi ser her på søking til studier fordelt på studiets omfang. Diagrammet under gir en oversikt over antall studier og antall studieplasser fordelt på heltids- og deltidsstudier, samt studiets omfang målt i antall studiepoeng.

Diagrammet under viser antall planlagte studieplasser innenfor hvert utdanningsområde som har et omfang på henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng.

Diagram 28: Antall studieplasser fordelt på omfang og utdanningsområde



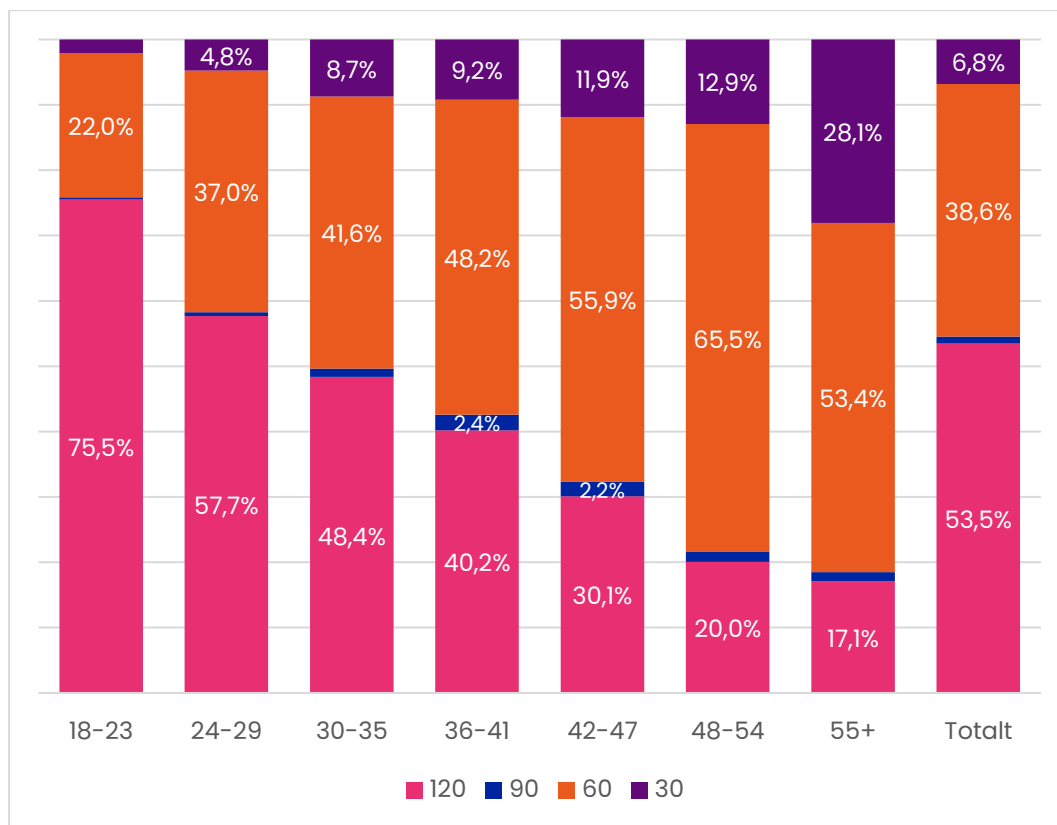
Vi ser av diagrammet at den store majoriteten tilhører enten 120 (51,8 % av alle studieplasser), 60 (39,8 % av alle studieplasser) eller 30 (7,7 % av alle

studieplasser) studiepoeng. Kun 0,6 % av alle studieplasser tilhører studier med omfang på 90 studiepoeng.

Det er verdt å merke seg at utdanningsområdet «Helsefag» kun har studier med et omfang på 60 eller 30 studiepoeng. Dette til tross av at utdanningsområdet består av 2 637 planlagte studieplasser fordelt på 119 studier.

Diagrammet under viser prosentandel av alle søkere med tilbud om studieplass innenfor hver aldersgruppe som har fått tilbud om studieplass ved et studium med henholdsvis 30, 60, 90 og 120 studiepoengs omfang.

Diagram 29: Andel søkere med tilbud om studieplass innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang



Diagrammet indikerer at andelen søkere med tilbud til studier med omfang på 30, 60 og 90 studiepoeng øker med stigende alder, og at andelen av søkere med tilbud til studier med omfang på 120 studiepoeng synker med økende alder. Tilsvarende kunne vi se i 2021.

Diagrammene under viser prosentandelen av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere med tilbud om studieplass innenfor hver aldersgruppe som har fått tilbud ved et studium med omfang på 30, 60, 90 og 120 studiepoeng.

Diagram 30: Prosentandel av kvinnelige søkere med tilbud om studieplass innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang

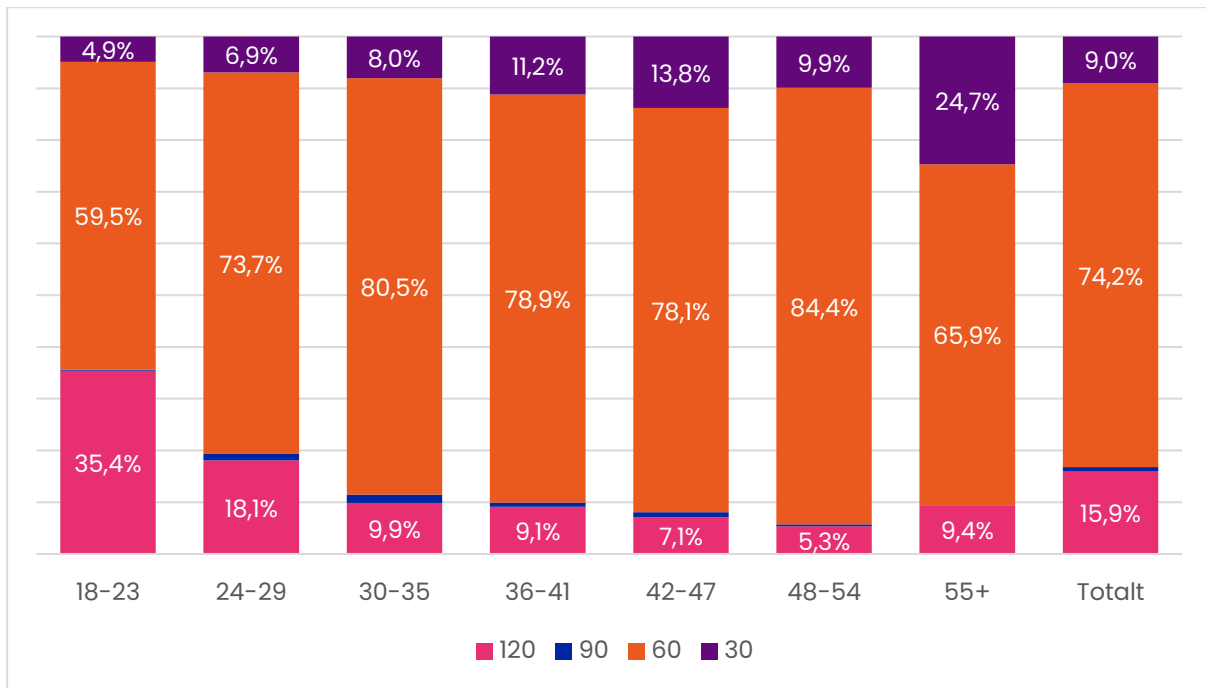
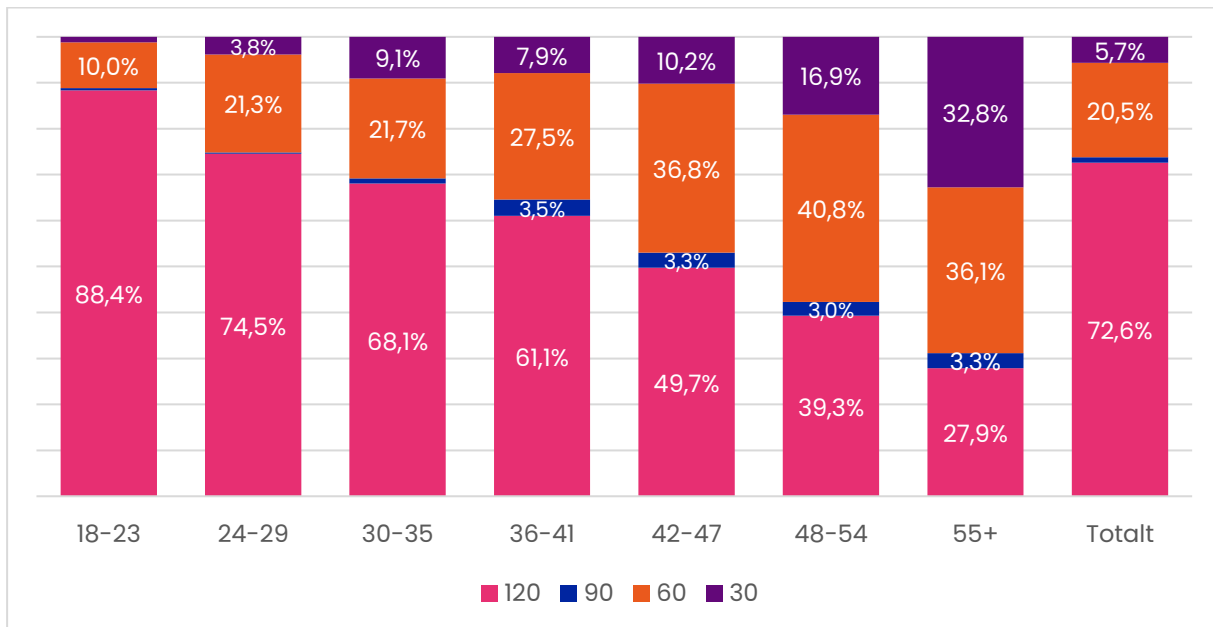


Diagram 31: Prosentandel av mannlige søkere med tilbud om studieplass innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang



De to diagrammene viser store forskjeller i fordelingen i omfang til studiet der søkere får tilbud mellom mannlige og kvinnelige søkere. Vi ser at kvinner oftere enn menn søker seg til kortere studium. Totalt har 74,2 % (opp fra 73,2 % i fjor) av alle kvinner med tilbud om studieplass, fått tilbud ved et studium med omfang på 60 studiepoeng. For menn har kun 20,5 % (ned fra 21,8 % i fjor) av alle søkere med

tilbud fått tilbud ved et studium med 60 studiepoengs omfang. Når det kommer til studier med 120 studiepoengs omfang, har 15,9 % (ned fra 16,6 % i fjor) av alle kvinnelige søkere med tilbud om studieplass fått tilbud ved et slikt studium. Tallet blant mannlige søkere er langt høyere med en andel på 72,6 % (ned fra 73,1 % i fjor). Dette må sees i sammenheng med at menn og kvinner ofte søker på ulike typer studier. Ved årets opptak har 53,1 % av kvinnelige søkere valgt et studium innenfor «Helsefag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet har alle studiene et omfang på enten 30 eller 60 studiepoeng. For menn har 76,7 % av alle søkere valgt et studium «Teknologiske fag» som sitt førstevalg. Innenfor dette utdanningsområdet er 50,3 % av studiepllassene tilhørende studier med et omfang på 120 studiepoeng.

6. "Populære studievalg"

Samordna opptak blir ofte spurt om hvilke studier som er mest populære. Samordna opptak operer ikke med begrepet "populære studier", men vi kan vise tall på studier med flest førstevalgssøkere per studiepllass og flest førstevalgssøkere per studium.

6.1 Studier med flest førstevalgssøkere

Tabellen under viser en rangert liste over de 30 studiene som har flest førstevalgssøkere ved årets opptak. For en oversikt over de ulike fagskolekodene, se kapittel 3.1.

Tabell 12: Studier med flest førstevalgssøkere

| Læresteds- kode | Studiekode | Studiumnavn | Utdanningsområde- og type | Planlagte studiepllasser | Søkere førstevalg |
|--------------------|------------|--|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| LOK | 20389-1 | Lokomotivførerutdanningen | TEKNO - ANNET | 168 | 1 241 |
| FO | 1647-13 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 56 | 163 |
| EGK | 20402-1 | Visuelle kunstfag | ESTETISK | 75 | 149 |
| FVT | 20418-4 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 70 | 139 |
| FIV | 1631-89 | Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh. | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 134 |
| FV | 20084-17 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 80 | 131 |
| HVL | 203-1 | Yrkesdykking | TEKNO - ANNET | 24 | 118 |
| FI | 1646-1 | Økonomi og ledelse | ØKADM | 50 | 107 |
| FIV | 1631-68 | Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh. | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 35 | 96 |
| FO | 1647-14 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 56 | 92 |
| FV | 20084-6 | Dekksoffiser | TEKNO - MARITIM | 30 | 91 |
| FO | 1647-17 | Helseadministrasjon | HELSEFAG - ANNET | 28 | 89 |

| | | | | | |
|--------|----------|--|-------------------------|----|----|
| FR | 20392-2 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 87 |
| FV | 20084-14 | Bygg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 80 | 84 |
| FR | 20392-34 | Administrasjonsledelse - dagstudium | ØKADM | 40 | 83 |
| FV | 20084-16 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 30 | 82 |
| FAGMR | 20723-6 | Dekksoffiser på ledelsesnivå | TEKNO - MARITIM | 54 | 74 |
| FV | 20084-12 | Automatisering | TEKNO - ELEKTRO | 40 | 73 |
| FO | 1647-10 | Klima, energi og miljø i bygg (KEM) | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 35 | 72 |
| FR | 20392-33 | Maskinteknikk | TEKNO - TEKNIKK | 30 | 72 |
| FIN | 20733-1 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 80 | 72 |
| FUFASK | 20420-2 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 18 | 71 |
| FIN | 20733-3 | Bygg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 70 | 69 |
| FV | 20084-2 | Psykisk helse- og rusarbeid | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 68 |
| FR | 20392-35 | Administrasjonsledelse - kveldsstudium | ØKADM | 40 | 68 |
| FI | 1646-34 | Anlegg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 35 | 66 |
| THYF | 1660-16 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 30 | 66 |
| FIV | 1631-18 | Psykisk helsearbeid og rusarbeid | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 35 | 65 |
| FO | 1647-6 | Bygg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 50 | 65 |
| VEA | 20405-22 | Grønn helse | HELSEFAG - ANNET | 20 | 65 |

6.2 Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

Tabellen under gir en oversikt over de 30 studiene som har flest førstevalgssøkere per planlagte studieplass. For en oversikt over de ulike fagskolekodene, se kapittel 3.1.

Tabell 13: Studier med flest førstevalgssøkere per studieplass

| Lære- sted | Studie- kode | Studiumnavn | Utdanningsområde- og type | Planlagte studieplasser | Søkere førstevalg | Søkere førstevalg per studieplass |
|---------------|-----------------|---|------------------------------|----------------------------|----------------------|---|
| LOK | 20389-1 | Lokomotivførerutdanningen | TEKNO - ANNET | 168 | 1 241 | 7,4 |
| HVL | 203-1 | Yrkesdykking | TEKNO - ANNET | 24 | 118 | 4,9 |
| FIV | 1631-89 | Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh. | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 134 | 4,5 |
| FIA | 20417-29 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 15 | 64 | 4,3 |
| FUFASK | 20420-26 | Arbeidsledelse | ØKADM | 15 | 62 | 4,1 |
| FUFASK | 20420-22 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 15 | 60 | 4,0 |

| | | | | | | |
|-----|----------|---|-------------------------|----|-----|-----|
| FUF | 20420-2 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 18 | 71 | 3,9 |
| THY | 1660-2 | Bygg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 15 | 57 | 3,8 |
| VEA | 20405-4 | Grøntanleggsforvaltning | LAND- OG HAVBRUK | 6 | 22 | 3,7 |
| THY | 1660-5 | Anlegg | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 10 | 36 | 3,6 |
| FV | 20084-51 | Handverksysting – verdiskaping i mjølkeforedling | MATFAG | 15 | 51 | 3,4 |
| FUF | 20420-25 | Arbeidsledelse | ØKADM | 10 | 33 | 3,3 |
| VEA | 20405-22 | Grønn helse | HELSEFAG - ANNET | 20 | 65 | 3,3 |
| FO | 1647-17 | Helseadministrasjon | HELSEFAG - ANNET | 28 | 89 | 3,2 |
| FIV | 1631-15 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 20 | 63 | 3,2 |
| FV | 20084-6 | Dekksoffiser | TEKNO - MARITIM | 30 | 91 | 3,0 |
| FUF | 20420-45 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 18 | 53 | 2,9 |
| FO | 1647-13 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 56 | 163 | 2,9 |
| FR | 20392-2 | Barsel- og barnepleie | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 87 | 2,9 |
| VEA | 20405-24 | Interiør | ESTETISK | 20 | 57 | 2,9 |
| FUF | 20420-31 | Prosjektledelse | ØKADM | 15 | 42 | 2,8 |
| FIV | 1631-68 | Ambulanseoperativ ledelse og prehosp. pasientbeh. | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 35 | 96 | 2,7 |
| FV | 20084-16 | Elkraft | TEKNO - ELEKTRO | 30 | 82 | 2,7 |
| FUF | 20420-33 | Logistikkordinator | ØKADM | 15 | 41 | 2,7 |
| THY | 1660-50 | Kart- og oppmålingsfag | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 15 | 38 | 2,5 |
| FR | 20392-33 | Maskinteknikk | TEKNO - TEKNIKK | 30 | 72 | 2,4 |
| FUF | 20420-28 | Logistikkordinator | ØKADM | 10 | 24 | 2,4 |
| FI | 1646-37 | Bygningsvern | TEKNO - BYGG OG ANLEGG | 13 | 30 | 2,3 |
| FV | 20084-2 | Psykisk helse- og rusarbeid | HELSEFAG - PLEIE&OMSORG | 30 | 68 | 2,3 |
| FO | 1647-19 | Sterilforsyning i helsetjenesten | HELSEFAG - ANNET | 23 | 51 | 2,2 |

7. Søkernes bakgrunn

Søkere må oppgi sin utdanningsbakgrunn i søknaden. De aller fleste søkere har utdanningsbakgrunn fra norsk videregående opplæring. I denne rapporten er det to grupper søkere vi omtaler spesielt. Det er søkere som søker på bakgrunn av realkompetanse og søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.

7.1 Realkompetansesøkere

Søkere som ikke tilfredsstillter opptakskravene på vanlig måte, har anledning til å søke på bakgrunn av realkompetanse. For å kvalifisere for opptak på bakgrunn av realkompetanse må søkeren fylle minst 23 år (19 år for utvalgte kunstfagstudier)

det året personen søker opptak, og kunne dokumentere relevant praksis eller utdanning som kan kompensere for manglende formell kompetanse.

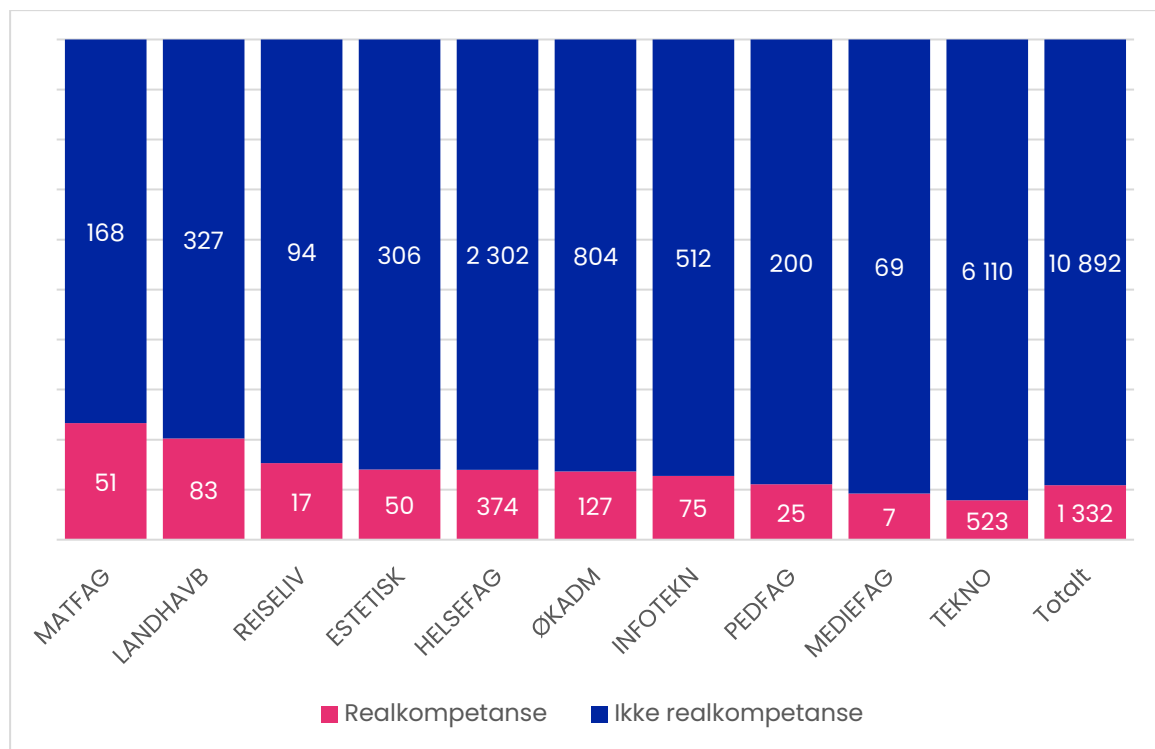
Realkompetansevurderingen er en individuell vurdering som gjøres av den enkelte fagskole.

Av totalt 12 232 søkere (12 762 søkere i fjor) har 1 332 søkere (1 440 søkere i fjor) krysset av for at de ønsker å bli behandlet på bakgrunn av realkompetanse. Dette tilsvarer 10,9 % av den totale søkermassen (ned fra 11,3 % i fjor).

Diagrammet under viser antall førstevalgssøkere som har søkt om realkompetansevurdering innenfor hvert utdanningsområde.

Utdanningsområdene er rangert fra utdanningsområdet med høyest til lavest prosentandel førstevalgssøkere som ønsker å bli behandlet på bakgrunn av realkompetanse.

Diagram 32: Førstevalgssøkere med realkompetansekryss fordelt på utdanningsområde

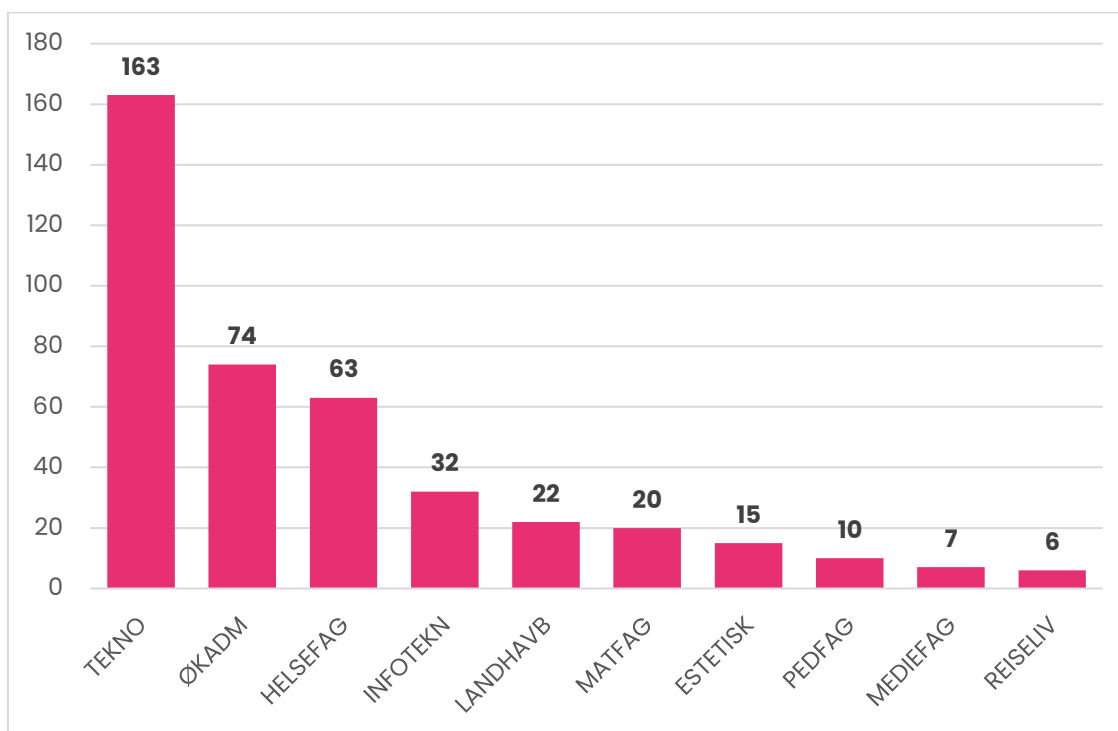


Vi ser at utdanningsområdet «Matfag» har størst andel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (23,3 %). Dette er derimot et lite utdanningsområde med kun 219 førstevalgssøkere, noe som gjør at antall realkompetansesøkere fortsatt er lavt. Utdanningsområdet «Teknologiske fag» har lavest prosentandel førstevalgssøkere som søker på bakgrunn av realkompetanse (7,9 %). Utdanningsområdet har likevel størst antall førstevalgssøkere som søker

på bakgrunn av realkompetanse (523), da utdanningsområdet er det utdanningsområdet med klart flest førstevalgssøkere totalt.

Diagrammet under viser antall søkere som har fått tilbud på bakgrunn av realkompetanse fordelt på utdanningsområdet.

Diagram 33: Søkere med tilbud på bakgrunn av realkompetanse



Av totalt 412 søkere med tilbud på bakgrunn av realkompetanse, viser diagrammet at det er flest søkere som får tilbud til studier innenfor «Teknologiske fag» (39,6 %), «Økonomisk-administrative fag» (18,0 %) og «Helsefag» (15,3 %). Søkere med tilbud om studieplass på bakgrunn av realkompetanse er jevnt fordelt på resterende utdanningsområder.

7.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn

Søkere som søker på bakgrunn av utenlandsk utdanning, har anledning til å krysse av for enten utenlandsk utdanningsbakgrunn eller nordisk utdanningsbakgrunn. Vi ser her kun på statistikk knyttet til søkere som har krysset av for det førstnevnte.

Av totalt 12 232 søkere har 381 søkere krysset av for utenlandsk utdanningsbakgrunn (ned fra 461 i fjor). Dette tilsvarer 3,1 % av den totale søkermassen (ned fra 3,6 % i fjor).

Det er i år registrert søkere med utdanningsbakgrunn fra totalt 84 land. Tabellen under viser en rangert liste over de 10 landene der flest søkere har sin utdanning fra ved årets opptak.

Tabell 14: Søkere per land

| Land | Søkere |
|-------------|--------|
| Filippinene | 41 |
| Syria | 32 |
| Polen | 23 |
| Tyskland | 16 |
| Tyrkia | 15 |
| Russland | 14 |
| Romania | 12 |
| Serbia | 12 |
| Iran | 11 |
| Marokko | 11 |

Av søkerne med utenlandsk utdanningsbakgrunn har 31,4 % valgt et helsefagstudium som sitt førstevalg. 26,0 % har valgt et teknologisk studium som førstevalg, og 19,6 % har valgt et økonomisk-administrativt studium som førstevalg.

8. Spørsmål om statistikker og rapporter

Flere rapporter om opptaket, er publisert på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2021/index.html>

Fordi tall oppdateres gjennom flere faser, fra søknadsregistrering til ulike opptaksfaser, bør alle søker- og opptakstall sammenlignes per samme fase i opptaket, dvs. tall fra hovedopptaket i år bør sammenlignes med tall fra tidligere års hovedopptak, apriltall med apriltall, slutt-tall med slutt-tall.

Andre rapporter, utredninger og beregninger basert på tall og opptaksdata kan fås ved henvendelse til statistikk@samordnaopptak.no

