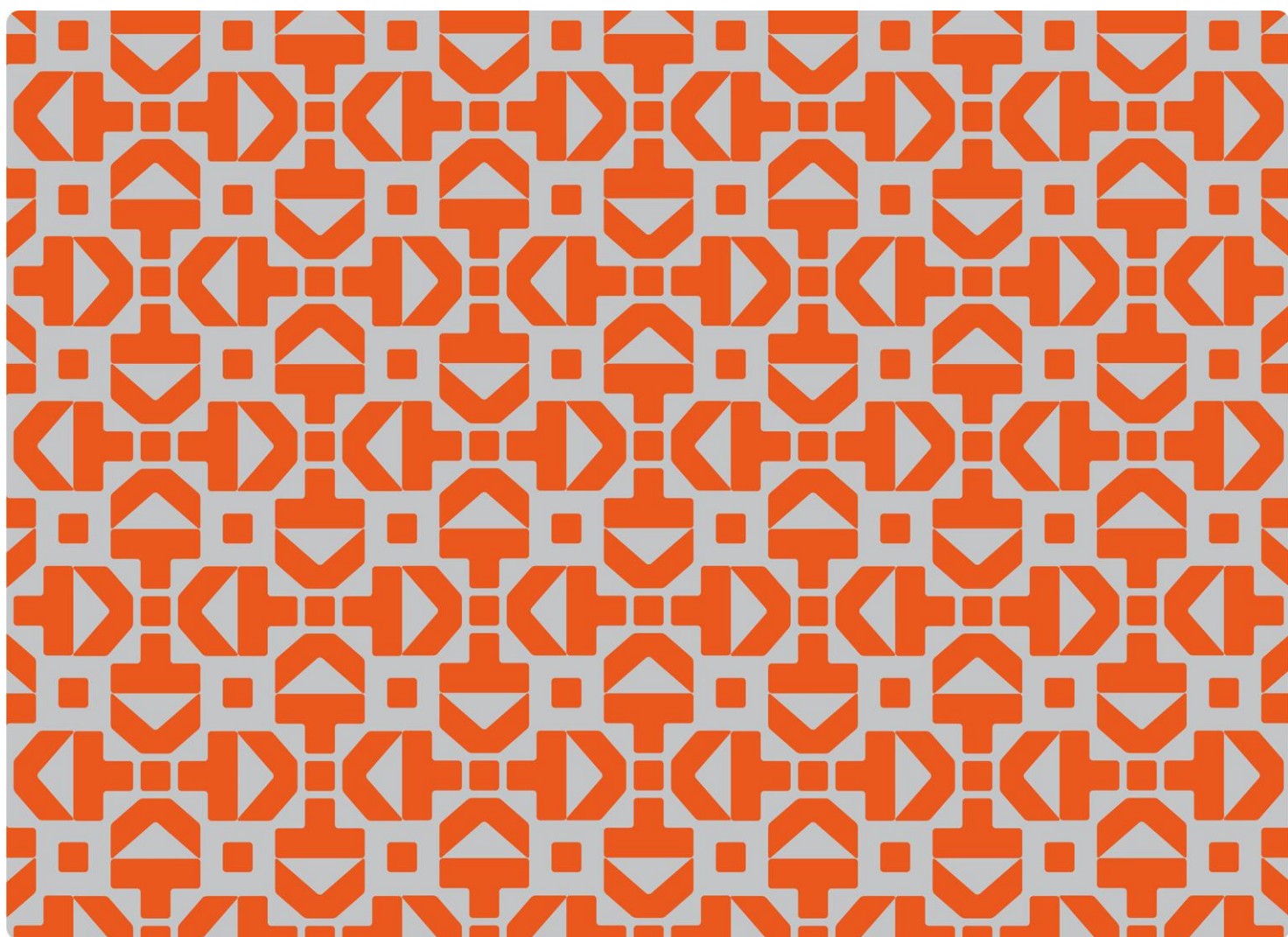


# Søker- og opptaksstatistikk 2022

Opptak til høyere yrkesfaglig utdanning ved fagskoler



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit, NOKUT og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir i januar 2022.

Fagskoleutdanninger er høyere yrkesfaglige utdanninger som bygger på enten fag- eller svennebrev, treårig yrkesfaglig opplæring, generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. SO har samordnet opptaket til fagskolene siden 2020. Alle offentlige fagskoler er med, mens det er valgfritt for private fagskoler. I underkant av 50 % av alle fagskolene er med i det samordnede opptaket og tallene representerer derfor kun en del av det samlede fagskolemarkedet. Utdanningene som lyses ut gjennom Samordna opptak er akkrediterte **studier** med et omfang på mellom 30 og 120 studiepoeng. Fagskolene har i tillegg kortere utdanninger og andre studier som ikke er med i det samordnede opptaket. For en oversikt over læresteder som er med i det samordna opptaket, se kapittel 6.

Sluttstatistikken presenterer opptakstall for opptaket 2022, og omfatter alle fagskoler som er med i det samordnede opptaket til høyere yrkesfaglig utdanning. Sluttstatistikken leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Sluttrapporten viser blant annet antall søkere og kjønns- og aldersfordeling ved de ulike lærestedene. Tallene er oppdatert til og med møttregistrering. Møtt-tallene samles inn i januar påfølgende år, når lærestedene har det endelige resultatet av årets opptak klart.

### **Mer informasjon om statistikk, søker- og opptakstall:**

Statistikker publiseres på: [www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall](http://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall)

Videre plan for offentliggjøring av statistikk finnes i informasjonsplanen for Samordna opptak:

[www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/](http://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/informasjonsplan/)

Kontakt lærestedene:

<http://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>

Kontakt Samordna opptak:

[www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/](http://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/)

### **Følgende definisjoner er brukt i presentasjon av opptakstallene.**

- *Planlagte studieplasser* er antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO. Vi gjør oppmerksom på at studieplasser ikke telles for studier som ble trukket i løpet av opptaket.
- *Søkere* er antall personer som har søkt minst ett søknadsalternativ, uansett prioritet, gjennom SO i det aktuelle opptaket. «Totalt» i tabellene viser totalt antall distinkte søkere. Det betyr at summen av alle søkere per utdanningsområde er større enn totalt antall personer, da en og samme søker kan ha valgt flere søknadsalternativer tilhørende samme eller flere forskjellige utdanningsområder.
- *Søkere førstevalg* er antall søknader på førsteprioritet blant opptil ti (10) søknadsalternativer på søknaden.
- *Søkere kvalifisert* er antall personer som er saksbehandlet og funnet kvalifisert for minst ett søknadsalternativ.
- *Søkere ukvalifisert* er antall personer som er behandlet, men ikke funnet kvalifisert for noen av søknadsalternativene.
- *Søkere tilbud* er antall søkere med tilbud om studieplass.
- *Søkere kvalifisert uten tilbud* er antall kvalifiserte søkere uten tilbud på noen av søknadsalternativer.
- *Lærested* er navnet på fagskolen som er med i SO, som regel lærestedets akronym. For fullstendig oversikt over navnene se: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-fagskolene/>
- *Stuedsted* er stedet der studiet avholdes eller administreres ved nett- og samlingsbasert.
- *Studiumnavn* betegner studiets seneste navn. Vi gjør oppmerksom på at læresteder selv kan endre navn på sine studier.

# Innhold

1. Innledning .....	5
1.1 Oppsummering av hovedfunn .....	5
1.2 Hvordan tallene skal forstås .....	5
2. Nøkkeltall for opptaket 2022.....	7
3. Kjønnfordeling .....	8
4. Aldersfordeling.....	10
5. Realkompetansesøkere .....	13
6. Utdanningsområder og utdanningstyper .....	15
6.1 Opptakstall for teknologiske fag og helsefag.....	17
6.2 Opptakstall til helsefag .....	18
7. Læresteder og regioner .....	20
7.1 Opptakstall fordelt på læresteder .....	20
7.2 Regional søking .....	24
8. Nett- og samlingsbaserte studier .....	27
9. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier .....	31
9.1 Heltids- og deltidsstudier .....	32
9.2 Studieomfang .....	35
10. Spørsmål om statistikker og rapporter .....	39

# 1. Innledning

I denne rapporten presenterer vi hovedtrekk ved opptaket 2022. Med «årets opptak» i rapporten mener vi derfor opptaket 2022, og med «fjorårets opptak» mener vi opptaket 2021.

Se også <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2022/>

## 1.1 Oppsummering av hovedfunn

I 2022 var det lyst ut 10 743 studieplasser fordelt på 374 ulike fagskoleutdanninger ved 22 fagskoler. Av 15 377 (ned fra 15 969 året før) søkere fikk 11 136 (ned fra 11 264 året før) tilbud om studieplass. Dette inkluderer også søkere til ledige studieplasser. Av søkere med tilbud om studieplass, ble det registrert 6 493 (opp fra 6 418 året før) søkere møtt av fagskolene selv, noe som utgjør 58,3 % (opp fra 57 % året før) av alle søkere med tilbud.

I årets opptak var det flest møtte søkere til utdanningsområdene Teknologiske fag (3 463, opp fra 3 381 året før) og Helsefag (1 413, ned fra 1 699 året før). Disse utdanningsområdene utgjør 53,3 % (opp fra 52,7 % året før) og 21,8 % (ned fra 26,5 % året før) av alle søkere møtt.

Av 6 493 søkere møtt er det 2 134 (ned fra 2 284 året før) kvinnelige søkere møtt og 4 359 (opp fra 4 134 året før) mannlige søkere møtt. Dette utgjør en kvinneandel på 32,9 % (35,6 % året før) og en mannsandel på 67,1 % (64,4 % året før).

## 1.2 Hvordan tallene skal forstås

Alle søknadene til Samordna opptak blir registrert i SO sine systemer, og det er også SO som gjennomfører selve opptaket. Det gir oss tilgang til data som igjen er grunnlag for vår søker- og opptaksstatistikk. Statistikken gjør det mulig å følge hele opptaket, fra registreringen av søknadene, til supplering etter semesterstart og endelig møttregistrering ved fagskolene.

For å tolke data i tabellene og diagrammene i rapporten er det viktig å vite at:

- Sluttstatistikken inneholder tall fra alle faser i opptaket: hovedopptak, opptak til ledige studieplasser, suppleringsopptak og møttregistrering.
- Hver søker kan velge opptil 10 søknadsalternativer i hovedopptaket og opptil 10 søknadsalternativer på ledige studieplasser. Når sluttsummene for alle søkere, f.eks. per utdanningsområde, er lavere enn summen av søkere totalt, er det fordi en søker kan ha søkt på flere utdanningstyper innen utdanningsområdet. Førstevalgssøkere teller i motsetning kun som én søker, og gjelder kun for hovedopptaket.

- Med «kvalifiserte søkere» menes søkere som både har søkt og ble funnet kvalifisert til minst ett studium søker har søkt.
- Møtt-tall omfatter ikke søkere som har fått utsatt studiestart til 2023.
- En søkers hjemstedsfylke baserer seg på data fra Folkeregisteret. Der dette unntaksvis ikke finnes, tar vi utgangspunkt i den adressen søker selv har oppgitt.

### **Møtt-tall**

Ikke alle fagskoler registrerer møtt-tall til Samordna opptak. Statistikken omfatter kun de de fagskolene som er med i Samordna opptak. Vi ser også av årets opptak at det er flere møtt-registreringer enn møtte personer. Dette kommer av at det finnes søkere som er registrert møtt til flere studier. I tillegg har en del søkere som har takket nei til studieplass i vårt system, likevel møtt til studiestart etter avtale med lærestedet. Tallene må derfor kun leses som en **indikasjon** på hvordan opptaket har vært. Endelige tall vil man kunne finne hos Database for statistikk om høyere utdanning – DBH, i oktober.

### **Planlagte studieplasser**

Planlagte studieplasser er antall planlagte studieplasser med opptak gjennom SO. Fagskolene melder selv inn antall planlagte studieplasser per studium, og de har mulighet til å avlyse studier før hovedopptakskjøringen. I denne rapporten regnes ikke planlagte studieplasser med for studier som ble meldt inn og registrert som avlyst.

I 2022 ble det opprinnelig lyst ut 12 449 studieplasser fordelt på 441 studier, men 70 studier ble avlyst, og noen nye studier ble lagt til ledige studieplasser. Vi opererer derfor med 10 743 studieplasser fordelt på 374 studier. Vi er ikke sikre på at alle avlyste studier ble meldt inn til SO, og antallet planlagte studieplasser i denne rapporten kan derfor være høyere enn det reelle antallet studieplasser i opptaket 2022.

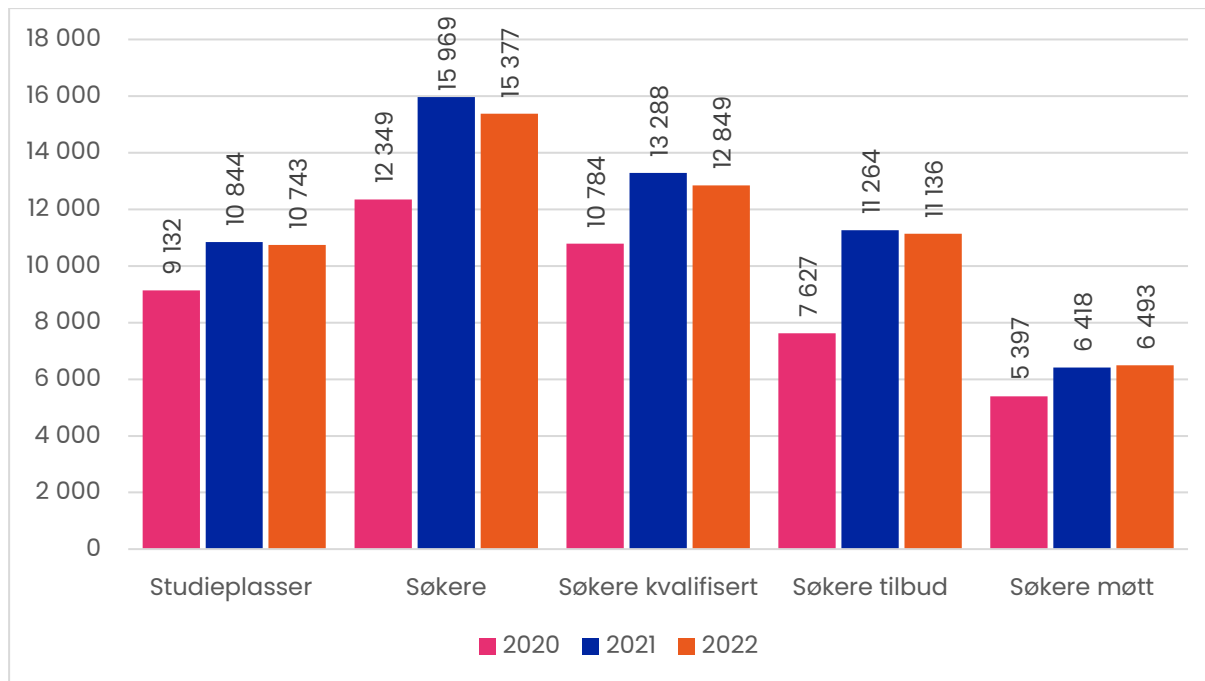
### **Fagskoler**

Ved åpning av søknaden 1. februar var det totalt 24 fagskoler med i det samordnede opptaket. Din Kompetanse trakk seg i løpet av februar 2022 og Norges Friluftsfagskole trakk seg etter hovedopptaket i mai. Ingen av disse to fagskolene har tatt opp studenter gjennom Samordna opptak i 2022.

## 2. Nøkkeltall for opptaket 2022

Diagrammet under gjengir hovedtall for opptaket 2022 sammenlignet med tidligere år.

**Diagram 1: Nøkkeltall for opptaket 2020–2022**



I opptaket 2022 var 12 849 av 15 377 søkere kvalifisert for minst ett av sine søknadsalternativer. Det utgjør en andel på 83,6 % (opp fra 83,2 % året før). En søker anses som ukvalifisert dersom vedkommende ikke er vurdert som kvalifisert til noen av sine søknadsalternativer. Av antall behandlede søkere på 15 377, var 2 528 søkere ukvalifisert til sine søknadsalternativer.

Antallet kvalifiserte søkere som står igjen uten tilbud om studieplass var 1 713 (ned fra 2 024 året før) søkere. Dette utgjør 13,3 % (ned fra 15,2 % året før) av alle kvalifiserte søkere.

SO sendte tilbud om studieplass til 11 136 søkere. Dette tilsvarer 86,7 % av alle kvalifiserte søkere.

Blant de med tilbud om studieplass, fikk 7 947 tilbud (71,4 % av alle tilbud) på sitt høyest prioriterte studieønske (ned fra 72,0 % året før).

6 493 (58,3 %) av søkerne møtte til studiet de ble tilbudt og takket ja til.

### 3. Kjønnsfordeling

Tabellen under presenterer en totaloversikt over søker- og opptakstall fordelt på kjønn.

**Tabell 1: Kjønnsfordeling**

	Kvinner	Menn	Kvinneandel
Antall søkere	6 015	9 362	39,1 %
Søkere kvalifisert	4 748	8 101	37,0 %
Søkere tilbud	4 243	6 893	38,1 %
Søkere tilbud ja-svar	2 490	5 018	33,2 %
Søkere møtt	2 134	4 359	32,9 %

Tabellen under gir viser antall søkere og søkere møtt fordelt på kjønn for de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdene er rangert fra utdanningsområder med flest til færrest søkere møtt.

**Tabell 2: Antall søkere og antall søkere møtt fordelt på kjønn per utdanningsområde**

Utdanningsområde	Søkere			Søkere møtt		
	Kvinner	Menn	Totalt	Kvinner	Menn	Totalt
TEKNO	818	7 132	7 950	189	3 274	3 463
HELSEFAG	3 533	738	4 271	1 214	199	1 413
ØKADM	1 073	880	1 953	242	227	469
INFOTEKN	241	1 042	1 283	50	333	383
LANDHAVB	280	327	607	69	156	225
ESTETISK	368	152	520	119	48	167
MATFAG	186	147	333	74	68	142
PEDFAG	467	136	603	125	12	137
REISELIV	185	104	289	35	21	56
MEDIEFAG	84	82	166	19	21	40
<b>Totalt</b>	<b>6 015</b>	<b>9 362</b>	<b>15 377</b>	<b>2 134</b>	<b>4 359</b>	<b>6 493</b>

Tabellen viser at av totalt 15 377 (15 969 året før) søkere er det i år 6 015 (6 678 året før) kvinnelige søkere og 9 362 (9 291 året før) mannlige søkere. Dette utgjør en



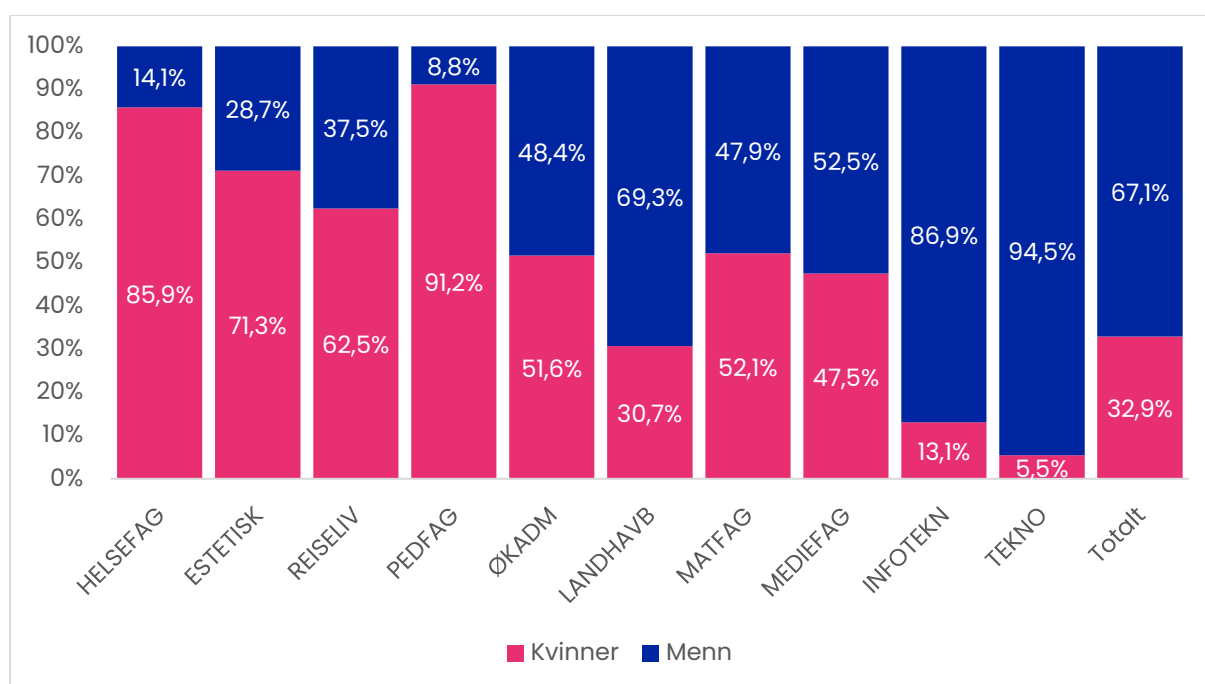
kvinneandel på 39,1 % (ned fra 37,8 % året før) og en mannsandel på 60,9 % (opp fra 58,2 % året før).

Vi ser også at av totalt 6 493 søkere møtt, så er 2 134 kvinnelige søkere møtt og 4 359 mannlige søkere møtt. Dette utgjør en kvinneandel på 32,9 % (ned fra 35,6 % året før) og en mannsandel på 67,1 % (opp fra 64,4 % året før).

Det er store forskjeller i kjønnsfordeling mellom de ulike utdanningsområdene.

Diagrammet under viser kjønnsandel blant søkere møtt fordelt på de ulike utdanningsområdene.

**Diagram 2: Kjønnsandel søkere møtt fordelt på utdanningsområde**

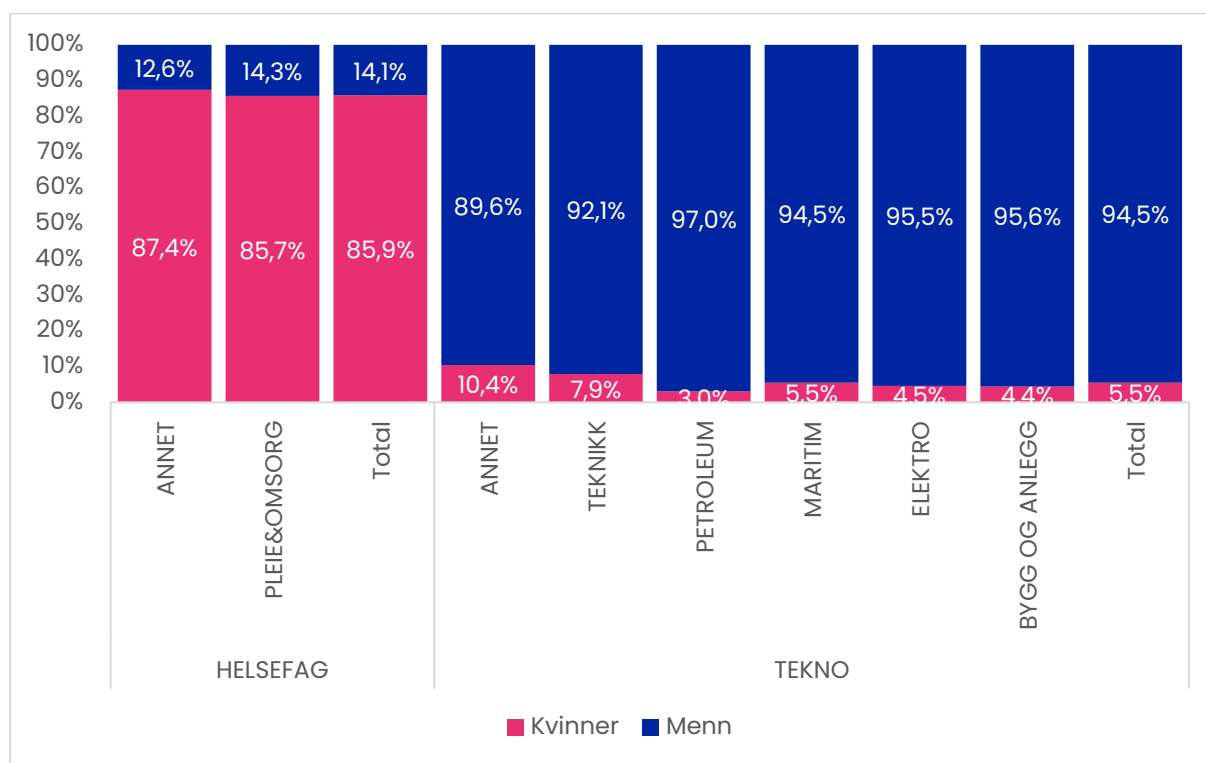


Innenfor utdanningsområdet "Pedagogiske fag" er 91,2 % av søkere møtt kvinner, og innenfor «Helsefag» er 85,9 % av søkere møtt kvinner. Utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Informasjonsteknologi» skiller seg ut som områder med høy mannsandel. Innenfor «Teknologiske fag» er 94,5 % av søkere møtt menn, mens andelen menn innenfor «Informasjonsteknologi» er på 86,9 %. Det er verdt å merke seg at de to største utdanningsområdene «Teknologiske fag» og «Helsefag» har svært ujevn kjønnsfordeling.

Studier innenfor «Teknologiske fag» og «Helsefag» er inndelt i utdanningstyper. Diagrammet under viser kjønnsfordelingen blant søkere møtt på disse

utdanningstypene. Utdanningsområdet tilhørende hver utdanningstype står nederst i diagrammet.

**Diagram 3: Kjønnssandel blant søkere møtt på utdanningstyper innenfor «Teknologiske fag» og «Helsefag»**



## 4. Aldersfordeling

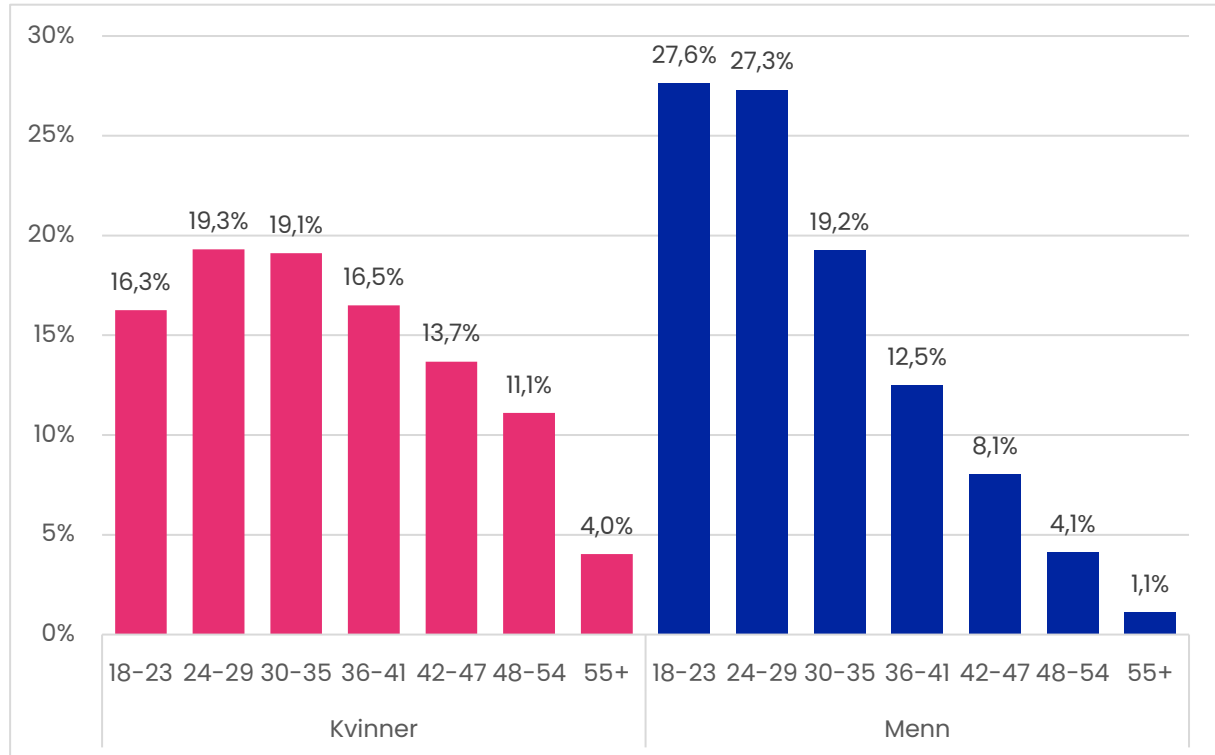
Vi ser her på statistikk relatert til søkerens alder. Søkere deles her inn i både alder og aldersgruppe. Tabellen under viser søkerantall fordelt på aldersgruppe og kjønn.

**Tabell 3: Søkere, søkere med tilbud og søkere møtt fordelt på aldersgruppe og kjønn**

Aldersgruppe	Søkere			Søkere tilbud			Søkere møtt		
	Kvinner	Menn	Total	Kvinner	Menn	Total	Kvinner	Menn	Total
<b>5</b>									
18-23	1 118	2 503	<b>3 621</b>	729	1 959	<b>2 688</b>	347	1 205	<b>1 552</b>
24-29	1 355	2 567	<b>3 922</b>	962	1 910	<b>2 872</b>	412	1 190	<b>1 602</b>
30-35	1 188	1 843	<b>3 031</b>	816	1 326	<b>2 142</b>	408	839	<b>1 247</b>
36-41	912	1 171	<b>2 083</b>	645	815	<b>1 460</b>	352	545	<b>897</b>
42-47	719	725	<b>1 444</b>	532	508	<b>1 040</b>	292	351	<b>643</b>
48-54	536	425	<b>961</b>	417	288	<b>705</b>	237	180	<b>417</b>
55+	187	128	<b>315</b>	142	87	<b>229</b>	86	49	<b>135</b>
<b>Totalt</b>	<b>6 015</b>	<b>9 362</b>	<b>15 377</b>	<b>4 243</b>	<b>6 893</b>	<b>11 136</b>	<b>2 134</b>	<b>4 359</b>	<b>6 493</b>

Diagrammet under viser aldersfordelingen i prosent fordelt på henholdsvis kvinner og menn.

**Diagram 4: Prosentvis fordeling av søkere møtt fordelt på aldersgruppe og kjønn**



Diagrammet viser at aldersfordelingen blant mannlige søkere møtt er betydelig forskjøvet mot de yngre aldersgruppene. Dette ser vi også for søkere og søkere med tilbud om studieplass vist i tabell 5. Henholdsvis 27,6 % og 27,3 % av alle mannlige søkere møtt befinner seg i aldersgruppen 18-23 år og 24-29 år. Blant kvinnelige søkere møtt er aldersfordelingen mer jevn. Flest kvinnelige søkere som har møtt, er det i aldersgruppen 24-29 år, med 19,3 %.

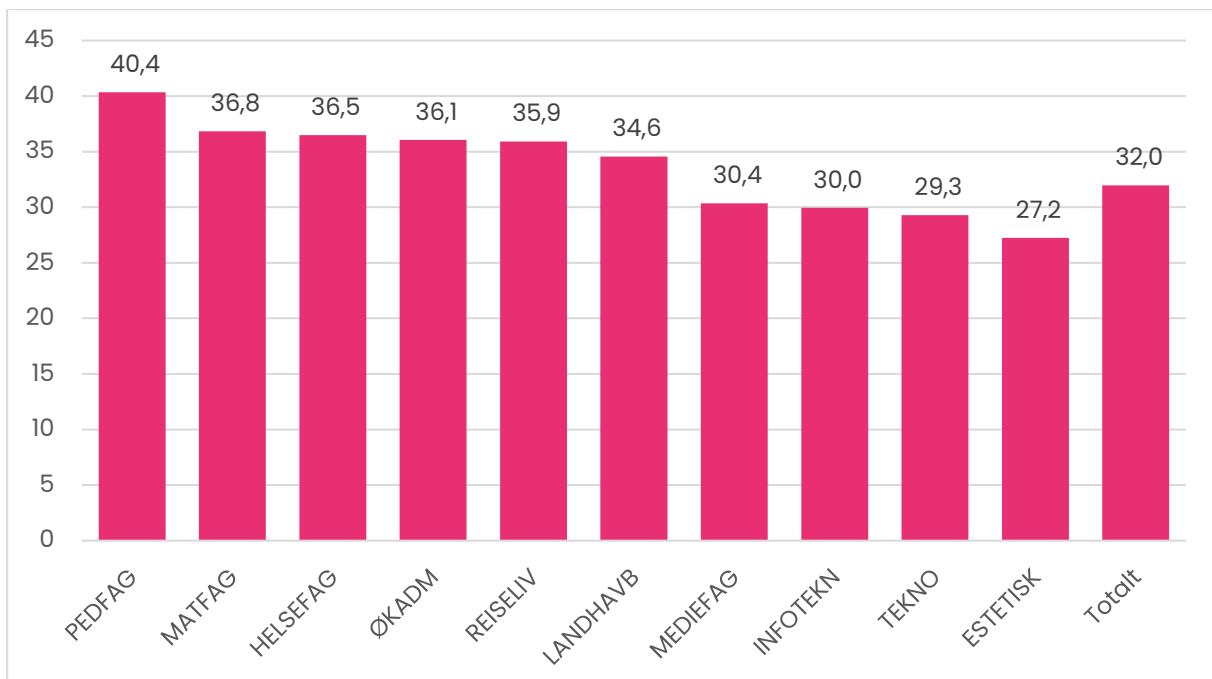
Tabellen under viser antall søkere møtt fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe. Utdanningsområdene er her rangert fra utdanningsområdet med flest til færrest søkere møtt.

**Tabell 4: Søkere møtt fordelt på utdanningsområde og aldersgruppe**

Utdanningsområde	18-23	24-29	30-35	36-41	42-47	48-54	55+	Totalt
TEKNO	1 088	986	652	388	223	103	23	<b>3 463</b>
HELSEFAG	147	271	286	256	220	174	59	<b>1 413</b>
ØKADM	40	95	103	96	71	50	14	<b>469</b>
INFOTEKN	93	131	73	43	27	12	4	<b>383</b>
LANDHAVB	37	45	46	45	28	15	9	<b>225</b>
ESTETISK	101	26	11	6	5	11	7	<b>167</b>
MATFAG	10	24	37	27	20	17	7	<b>142</b>
PEDFAG	11	7	27	22	35	25	10	<b>137</b>
REISELIV	9	10	9	10	9	8	1	<b>56</b>
MEDIEFAG	16	9	3	4	5	2	1	<b>40</b>
<b>Totalt</b>	<b>1 552</b>	<b>1 602</b>	<b>1 247</b>	<b>897</b>	<b>643</b>	<b>417</b>	<b>135</b>	<b>6 493</b>

Diagrammet under viser snittalder for søkere møtt fordelt på de ulike utdanningsområdene.

**Diagram 5: Snittalder for søkere møtt fordelt på utdanningsområde**



Diagrammet viser at snittalderen blant alle søkere møtt ligger på 32,0 år. Utdanningsområdet «Pedagogiske fag» har den høyeste snittalderen på 40,4 år,

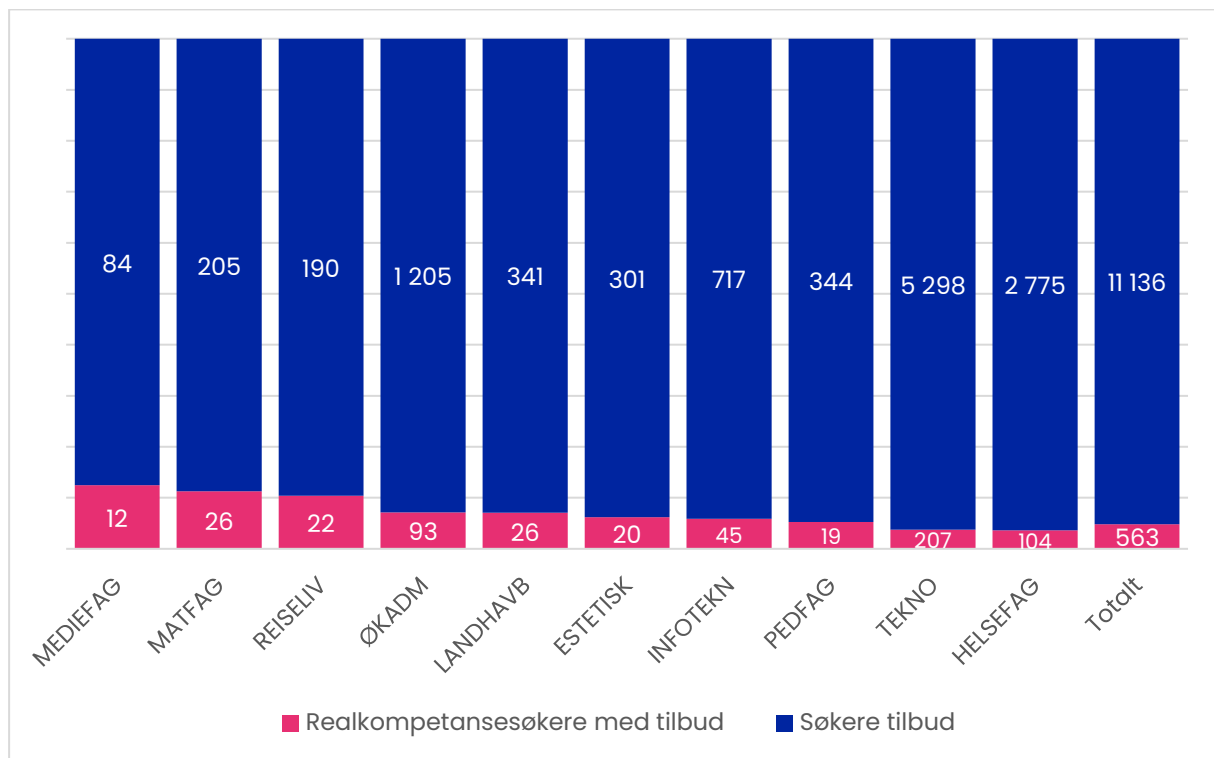
etterfulgt av «Matfag» med snittalder på 36,8 år. Blant utdanningsområdene med lavest snittalder har vi «Estetiske fag» med en snittalder på 27,2 år og «Teknologiske fag» med en snittalder på 29,3 år.

## 5. Realkompetansesøkere

Søkere som ikke tilfredsstillter opptakskravene på vanlig måte, har anledning til å bli vurdert på grunnlag av realkompetanse. For å kvalifisere for opptak på grunnlag av realkompetanse, må søkeren fylle minst 23 år (19 år for utvalgte kunstfagstudier) det året personen søker opptak, og kunne dokumentere relevant praksis eller utdanning som kan kompensere for manglende formell kompetanse. Realkompetansevurderingen er en individuell vurdering som gjøres av den enkelte fagskole.

Diagrammet under viser antall realkompetansesøkere som fikk tilbud om studieplass innenfor hvert utdanningsområde.

**Diagram 6: Realkompetansesøkere med tilbud fordelt på utdanningsområde**

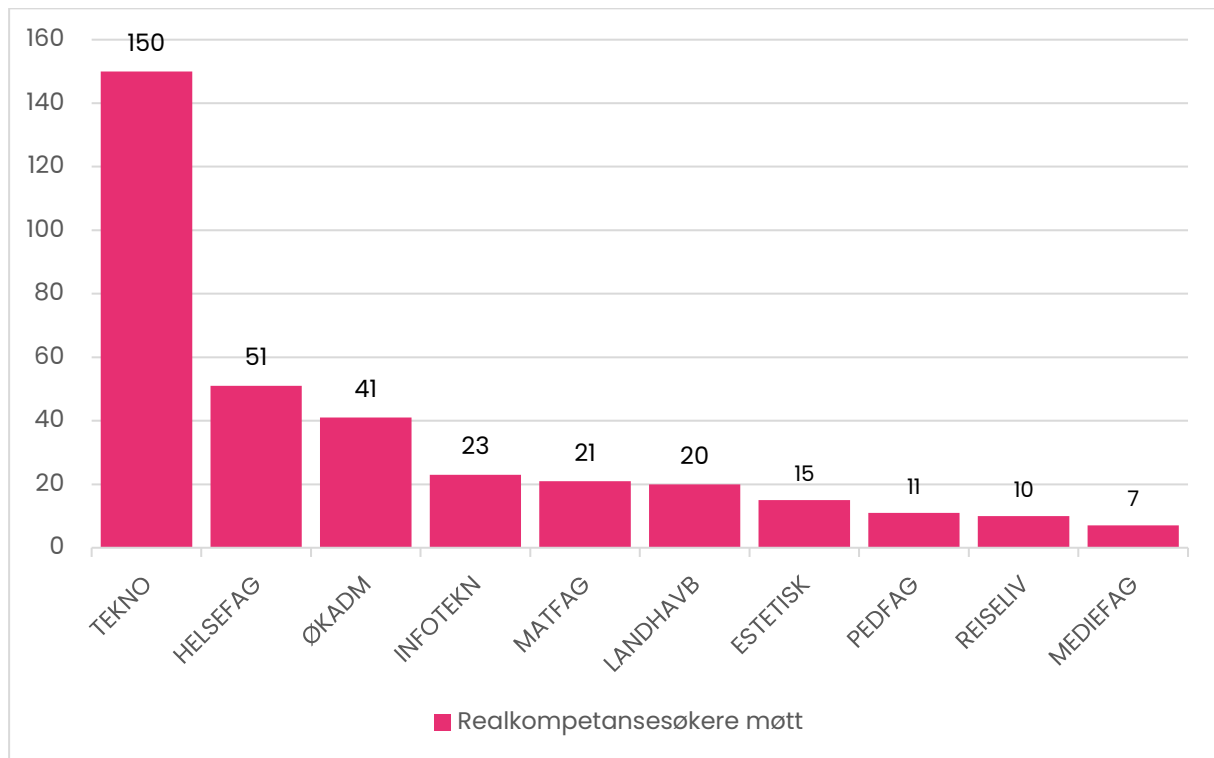


Vi ser at utdanningsområdet «Mediefag» har størst andel som får tilbud om studieplass på grunnlag av realkompetanse (12,5 %). Dette er derimot et lite utdanningsområde med kun 96 tilbud totalt, noe som gjør at antall realkompetansesøkere fortsatt er lavt. Utdanningsområdet «Helsefag» har lavest

prosentandel av søkere som får tilbud (104) på bakgrunn av realkompetanse (3,6 %).

Diagrammet under viser antall realkompetansesøkere som har møtt fordelt på utdanningsområde.

**Diagram 7: Realkompetansesøkere møtt til studiestart**



Av totalt 349 realkompetansesøkere møtt, viser diagrammet at det er flest søkere som møter innenfor «Teknologiske fag» (43,0 %), «Helsefag» (14,6 %) og «Økonomisk-administrative fag» (11,7 %). Realkompetansesøkere som har møtt er jevnt fordelt på resterende utdanningsområder.

## 6. Utdanningsområder og utdanningstyper

SO kategoriserer studier inn i utdanningsområder og utdanningstyper. Utdanningstyper er underkategorier til enkelte utdanningsområder. Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper, er helsefag og teknologiske fag.

**Tabell 5: Utdanningsområder**

Utdanningsområde kortnavn	Utdanningsområde	Type studier som inngår i utdanningsområdet
ESTETISK	Estetiske fag	Estetiske fag, kunst, design og musikk.
HELSEFAG	Helsefag	Helse og omsorgsfag, psykisk helse, helseadministrasjon, velferdsteknologi og sterilforsyning.
INFOTEKN	Informasjonsteknologi	Informasjonsteknologi, informatikk og BIM-studier.
LAND- OG HAVBRUK	Land- og havbruk	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk og gartnerstudier.
MATFAG	Matfag	Matfag.
MEDIEFAG	Mediefag	Teknisk medieproduksjon.
PEDFAG	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag.
REISELIV	Reiseliv	Reiselivsfag og hotellfag.
TEKNO	Teknologiske fag	Teknologiske fag, bygg, anlegg, maritime studier, teknikkstudier, elkraft, elektronikk og KEM-studier.
ØKADM	Økonomisk-administrative fag	Økonomi, ledelse og logistikk.

Opptakstallene er ujevnt fordelt på de ulike områdene. Det er desidert flest studier, søkere, tilbud og søkere møtt innenfor utdanningsområdet «Teknologiske fag» og «Helsefag».

Tabellen under viser en oversikt over planlagte studieplasser, søkere og søkere møtt på de ulike utdanningsområdene. Utdanningsområdene er her rangert fra flest, til færrest søkere møtt.

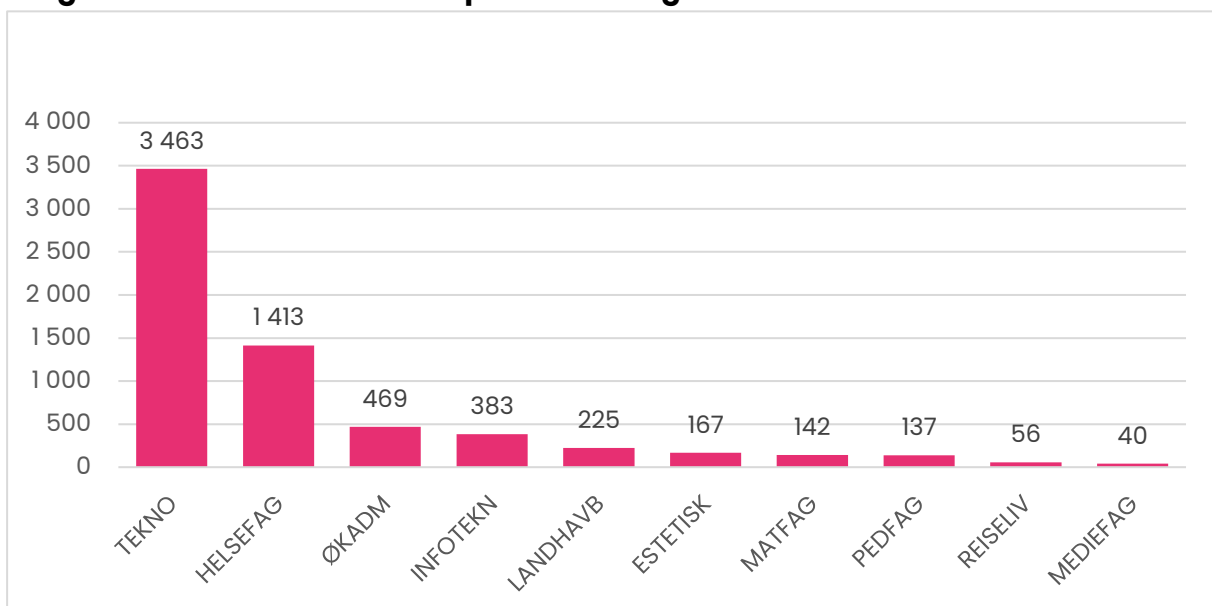
**Tabell 6: Fordeling av søkere, søkere tilbud og søkere møtt**

Utdanningsområde	Studieplasser			Søkere			Søkere møtt		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
TEKNO	5 204	5 270	5 411	6 817	7 662	7 950	3 295	3 381	3 463
HELSEFAG	2 285	3 054	2 561	4 002	5 173	4 271	1 288	1 699	1 413
ØKADM	180	912	905	460	2 335	1 953	90	578	469
INFOTEKN	436	536	586	899	1 237	1 283	231	291	383
PEDFAG	155	219	277	444	675	603	70	125	137
LANDHAVB	225	228	298	428	455	607	155	122	225
ESTETISK	162	200	250	381	482	520	129	80	167
MATFAG	190	155	200	268	253	333	108	71	142
REISELIV	265	240	185	305	259	289	32	46	56
MEDIEFAG	30	30	70	19	77	166	0	29	40
<b>Totalt</b>	<b>9 132</b>	<b>10 844</b>	<b>10 743</b>	<b>12 349</b>	<b>15 969</b>	<b>15 377</b>	<b>5 397</b>	<b>6 418</b>	<b>6 493</b>

Av tabellen ser vi at det er totalt 4 250 flere studieplasser enn det er søkere møtt.

Vi gjør oppmerksom på at fagskolene selv er ansvarlig for å registrere møtt-tall i SO sine systemer. Dette blir utført i varierende grad. Tallene må derfor kun leses som en **indikasjon** på hvordan opptaket har vært. Endelige tall vil man kunne finne hos Database for statistikk om høyere utdanning – DBH, i oktober.

Diagrammet under viser antall søkere møtt per utdanningsområde.

**Diagram 8: Antall søkere møtt per utdanningsområde**



Vi ser av diagrammet at det er flest søkere møtt på teknologiske fag og helsefag. Totalt 75,1 % av alle søkere har møtt på en av disse to utdanningsområdene.

I de neste avsnittene blir det gitt en grundigere beskrivelse av søker- og opptakstall til de to største utdanningsområdene: «Teknologiske fag» og «Helsefag».

## **6.1 Opptakstall for teknologiske fag og helsefag**

I dette avsnittet omtaler vi opptak til utdanningsområdet «Teknologiske fag», fordelt på utdanningstype.

Utdanningsområdet «Teknologiske fag» er det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere, førstevalgssøkere, søkere med tilbud og søkere møtt:

- 175 studier innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 46,8 % (opp fra 38,9 % året før) av alle studier utlyst gjennom Samordna opptak.
- 5 972 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet, som utgjør 48,0 % (ned fra 48,6 % året før) av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak.
- 7 950 søkere som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet. Det tilsvarer 51,7 % (opp fra 48,0 % året før) av den totale søkermassen.
- 6 618 søkere som har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg. Dette tilsvarer 54,4 % (opp fra 51,4 % året før) av alle søkere.
- 1,1 førstevalgssøkere per utlyste studieplass.
- 6 690 søkere som var kvalifisert (opp fra 6 447 året før) for minst ett søknadsalternativ innen "Teknologiske fag».
- 5 298 søkere som fikk tilbud (opp fra 5 153 året før).
- 3 992 søkere som takket ja til studietilbudet (opp fra 3 878 året før).
- 3 463 søkere som møtte til studiet (opp fra 3 381 året før).

Utdanningsområdet teknologiske fag består av følgende seks utdanningstyper:

- Utdanningstypen "Bygg og anlegg" som inneholder studier relatert til bygg- og anleggsindustrien. Studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer: "Bygg", "Anlegg" og "Klima, energi og miljø (KEM)".
- Utdanningstypen "Elektro" som inneholder studier relatert til elkraft, elektrisitet og elektronikk. Studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer: "Elkraft" og "Automatisering"

- Utdanningstypen "Maritim" som inneholder studier knyttet til maritim industri. Studier innenfor denne utdanningstypen er "Dekksoffiser" og "Maskinoffiser"-studiene.
- Utdanningstypen "Teknikk" som inneholder teknikk-studier. Studier innenfor dette utdanningsområdet er "Maskinteknikk", "Prosessteknikk" og "Mekatronikk".
- Utdanningstypen "Petroleum" som inneholder studier relatert til petroleums-industrien. Studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Boring" og "Olje- og gassbehandling".
- Utdanningstypen "Annet" som inkluderer teknologiske studier som ikke faller naturlig innenfor noen av de andre utdanningstypene. Studier innenfor denne utdanningstypen er "Lokomotivførerutdanningen" og "Yrkesdykking"-studiet.

Tabellen under viser en oversikt over antall planlagte studieplasser, søkere og søkere møtt fordelt på de ulike utdanningstypene innenfor «Teknologiske fag».

**Tabell 7: Planlagte studieplasser, søkere, søkere tilbud og søkere møtt fordelt på utdanningstype**

Utdanningsområde- og type	Studieplasser			Søkere tilbud			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
TEKNO - ANNET	302	352	16,6%	389	380	-2,3%	277	270	-2,5%
TEKNO - BYGG OG ANLEGG	1 703	1 916	12,5%	1 799	2 002	11,3%	1 175	1 315	11,9%
TEKNO - ELEKTRO	1 523	1 448	-4,9%	1 513	1 474	-2,6%	1 029	992	-3,6%
TEKNO - MARITIM	587	593	1,0%	652	598	-8,3%	387	420	8,5%
TEKNO - PETROLEUM	154	165	7,1%	139	132	-5,0%	99	33	-66,7%
TEKNO - TEKNIKK	1 001	937	-6,4%	723	778	7,6%	414	433	4,6%
<b>Totalt</b>	<b>5 270</b>	<b>5 411</b>	<b>2,7%</b>	<b>5 153</b>	<b>5 298</b>	<b>2,8%</b>	<b>3 381</b>	<b>3 463</b>	<b>2,4%</b>

Tabellen viser at det er 3 463 søkere møtt til de 5 411 planlagte studieplassene.

Den utdanningstypen med betraktelig flere søkere enn studieplasser, er teknologiske fag – annet, som blant annet inneholder lokomotivførerutdanningen.

## 6.2 Opptakstall til helsefag

Utdanningsområdet "Helsefag" er etter "Teknologiske fag" det utdanningsområdet med flest studier, planlagte studieplasser, søkere, søkere med tilbud og søkere møtt.

- 96 studier innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 25,7 % (ned fra 34,7 % året før) av alle studier utlyst gjennom Samordna opptak.
- 3 157 planlagte studieplasser innenfor utdanningsområdet. Dette utgjør 25,4 % (ned fra 28,2 % året før) av alle studieplasser utlyst gjennom Samordna opptak.
- 4 271 søkere som har søkt til minst ett studium innenfor utdanningsområdet. Dette tilsvarer 27,8 % (ned fra 32,4 % året før) av den totale søkermassen.
- 2 652 søkere som har valgt et studium innenfor utdanningsområdet som sitt førstevalg. Dette tilsvarer 21,8 % (ned fra 25,8 % året før) av alle søkere.
- 0,8 førstevalgssøkere per utlyst studieplass.
- 3 270 kvalifiserte søkere (ned fra 3 937 året før).
- 2 775 søkere med tilbud om studieplass (ned fra 3 159 året før).
- 1 638 søkere som takket ja til tilbudet (ned fra 2 003 året før).
- 1 413 søkere som møtte til studiet (ned fra 1 699 året før).

Nedgangen i antall studier, studieplasser og søkertallene generelt kommer av at AOF fagskolen var med i det samordnede opptaket i 2021, men ikke i 2022. AOF hadde 1 360 planlagte studieplasser ved søknadens åpning i 2021.

Utdanningsområdet er delt opp i følgende to utdanningstyper:

- Utdanningstypen "Pleie og omsorg" bestående av studier relatert til pleie eller omsorg innenfor helsesektoren. Studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Psykisk helsearbeid og rusarbeid", "Barsel- og barnepleie" og "Ambulanseoperativledelse og prehospital pasientbehandling".
- Utdanningstypen "Annet" som består av helsefagstudier som ikke faller naturlig inn under utdanningstypen "Pleie og omsorg". Studier innenfor denne utdanningstypen inkluderer "Helseadministrasjon", "Sterilforsyning i helsetjenesten" og "Barn med særskilte behov".

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall søkere med tilbud om studieplass og antall søkere møtt fordelt på utdanningstyper innenfor "Helsefag".

**Tabell 8: Planlagte studieplasser, søkere tilbud og søkere møtt fordelt på utdanningstype innenfor «Helsefag»**

Utdanningstype	Studieplasser			Søkere tilbud			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ANNET	460	339	-26,3%	596	460	-22,8%	274	183	-33,2%
PLEIE&OMSORG	2 594	2 222	-14,3%	2 695	2 380	-11,7%	1 426	1 230	-13,7%
<b>Totalt</b>	<b>3 054</b>	<b>2 561</b>	<b>-16,1%</b>	<b>3 159</b>	<b>2 775</b>	<b>-12,2%</b>	<b>1 699</b>	<b>1 413</b>	<b>-16,8%</b>

Tabellen viser at det er 1 413 søkere møtt på 2 561 planlagte studieplasser.

## 7. Læresteder og regioner

Vi ser i dette kapittelet på opptakstall fordelt på læresteder, studiefylke og søkers hjemfylke.

### 7.1 Opptakstall fordelt på læresteder

Det var i 2022 22 fagskoler som tok del i det samordnede opptaket.

Tabellen under gir en oversikt over alle fagskoler som tok del i Samordna opptak opptaksåret 2022 fordelt på offentlige og private fagskoler med deres tilhørende kortnavn, samt antall studier per fagskole. Tabellen tar utgangspunkt i kun aktive studier, studier som er avlyst underveis i opptaket er ikke talt med.

**Tabell 9: Liste over alle fagskoler med opptaket gjennom Samordna opptak**

	Lærested	Lærestedskode	Studier
<b>Offentlig</b>	Fagskolen Aldring og Helse	FAH	5
	Fagskolen i Agder	FIA	18
	Fagskolen i Nord	FIN	19
	Fagskolen i Viken	FIV	65
	Fagskolen Innlandet	FI	36
	Fagskolen Møre og Romsdal	FAGMR	13
	Fagskolen Oslo	FO	15
	Fagskolen Rogaland	FR	35
	Fagskolen Vestfold og Telemark	FVT	22
	Fagskolen Vestland	FV	36
	Høgskulen på Vestlandet	HVL	1
	Nordland fagskole	NF	12
	Norges grønne fagskole - Veia	VEA	11
	Norsk fagskole for lokomotivførere	LOK	1
	Trøndelag høyere yrkesfagskole	THYF	32
<b>Privat</b>	Asker kunstfagskole	AKF	1
	Centric IT Academy	CIA	6
	Einar Granum Kunstfagskole	EGK	1
	Folkeuniversitetets fagskole	FUFISK	39
	Kunstsolen i Stavanger	KUNST	1
	Norsk Fotofagskole	NFFS	4
	Ytre Kunstfagskole (tidligere Ålesund Kunstfagskole)	YTRE	1
<b>Totalt</b>			<b>374</b>

Tabellen under viser planlagte studieplasser, antall søkere, antall kvalifiserte søkere, antall søkere med tilbud om studieplass og antall søkere møtt ved de ulike fagskolene som er med i Samordna opptak. Fagskolene er rangert fra flest til færrest søkere møtt.

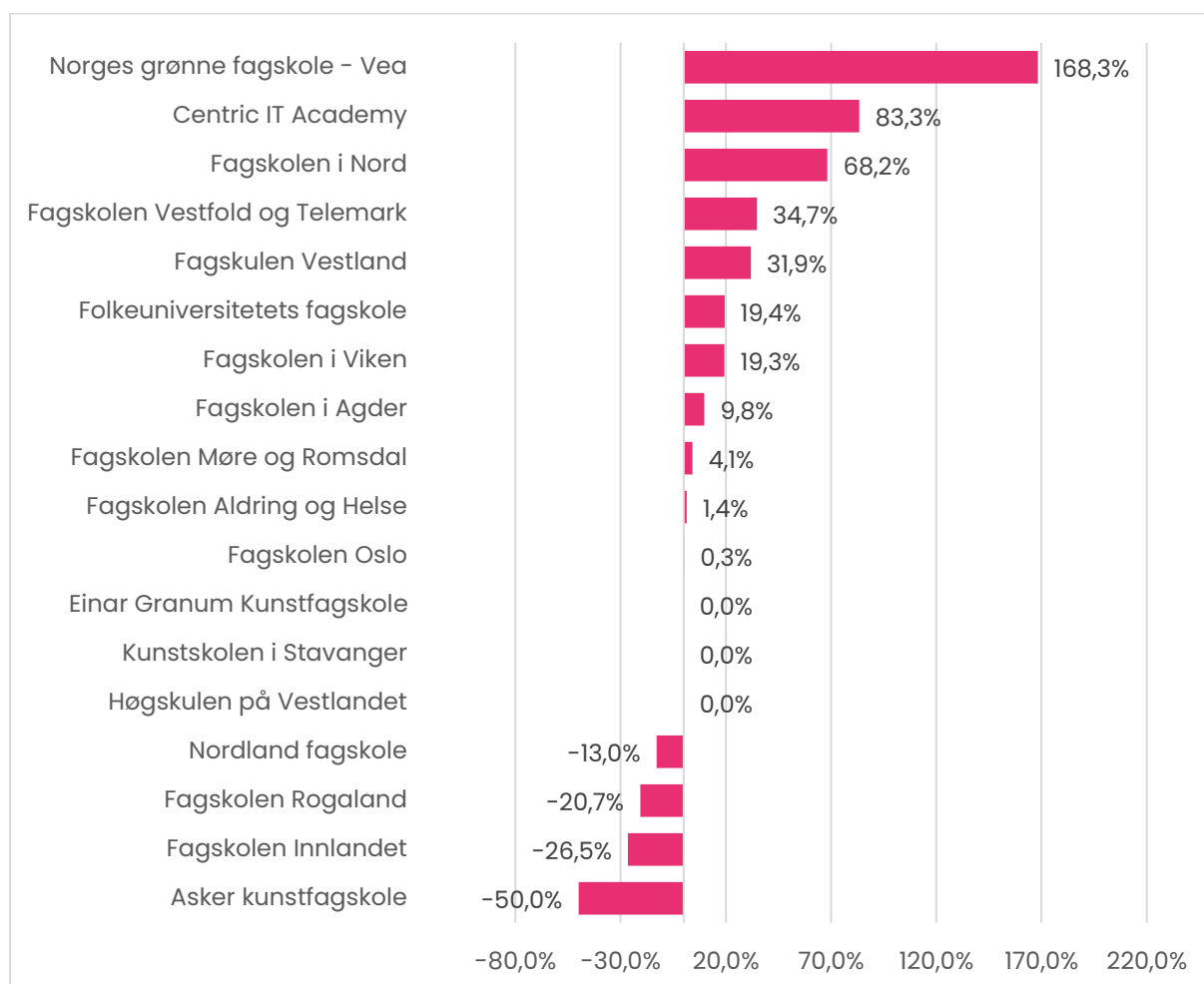
**Tabell 10: Planlagte studieplasser, søkere, søkere kvalifisert, søkere tilbud og søkere møtt fordelt på fagskoler**

Lærestedskode	Studieplasser	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere møtt
FIV	2 055	3 827	3 141	2 278	1 222
FV	1 151	2 381	2 029	1 320	819
FVT	870	1 548	1 264	874	582
FI	945	1 809	1 485	1 053	499
FUFISK	934	2 323	1 633	1 214	474
THYF	652	1 537	1 284	755	456
FR	1 025	1 851	1 354	1 007	406
FO	472	1 688	1 325	691	352
FIN	600	874	703	536	323
FIA	495	951	763	549	303
FAGMR	370	700	602	353	203
NF	273	593	494	347	168
VEA	196	477	373	275	161
LOK	168	1 276	912	182	156
CIA	151	403	296	248	121
FAH	125	301	206	150	72
EGK	75	184	133	108	69
NFFS	100	156	83	73	48
HVL	24	147	82	31	20
KUNST	22	68	43	25	19
YTRE	20	48	31	21	14
AKF	20	64	42	25	9
<b>Totalt</b>	<b>10 743</b>	<b>15 377</b>	<b>12 849</b>	<b>11 136</b>	<b>6 493</b>

Sammenligner vi tallene med året før, er det Norges grønne fagskole (VEA) som har størst økning i antall studieplasser (176,1%), søkere førstevalg (146,5%) og søkere med tilbud om studieplass (209%).

Diagrammet under viser endringen i søkere møtt til fagskolene fra 2021 til 2022. Det kommer klart frem at det er store forskjeller mellom de ulike fagskolene. Av disse fagskolene har 13 av fagskolene en økning i antall søkere møtt til studiestart. Vi ser at det er størst prosentvis økning i antall søkere møtt til Norges grønne fagskole – VEA, de har en prosentvis økning på 168 %. Hovedgrunnen til økningen skyldes økt antall studieplasser og nye studietilbud (fra 9 til 11 studier i 2022 og en økning i antall planlagte studieplasser fra 71 til 196). De to neste fagskolene med størst økning i antall møtt er Norsk fotofagskole (84,6 %) og Centric IT Academy (83,3 %). Det er viktig å merke seg at ved noen fagskoler kan lave tall føre til store prosentvise endringer fra år til år.

**Diagram 9: Prosentvis endring i søkere møtt for fagskoler som var med i opptaket 2021–2022**



Det har blitt gjennomført fusjoner og endringer siden opptaket i 2021:

- Din Kompetanse deltok i det samordnede opptaket fra 1. februar til 21. februar, men deltar ikke lenger.

- Norges Friluftsfagsskole deltok i det samordnede opptaket, men trakk seg etter at hovedopptaket ble kjørt.
- AOF Fagsskolen deltar ikke i det samordnede opptaket.
- 25.01.2022 endret Ålesund Kunstfagsskole navn til Ytre Kunstfagsskole (tidligere Ålesund Kunstfagsskole).
- 01.01.2022 fusjonerte Fagsskolen i Hordaland og Fagsskolen i Sogn og Fjordane til Fagsskolen Vestland.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagsskolen i Kristiansund og Fagsskolen i Ålesund til Fagsskolen Møre og Romsdal.
- 01.08.2021 fusjonerte Fagsskolen i Troms, Nordkapp Maritime fagsskole og Fagsskolen i Kirkenes til Fagsskolen i Nord.

## 7.2 Regional søking

Tabellen under viser antall søkere og søkere møtt fordelt på søkers hjemstedsfylke. Fylkene er her rangert fra fylket med flest til færrest søkere møtt. Søkeres hjemstedsfylke er hentet fra Folkeregisteret. Søkere uten norsk bostedsadresse har fått sitt fylke satt til «Ukjent».

**Tabell 11: Søkere og søkere møtt fordelt på søkers hjemfylke**

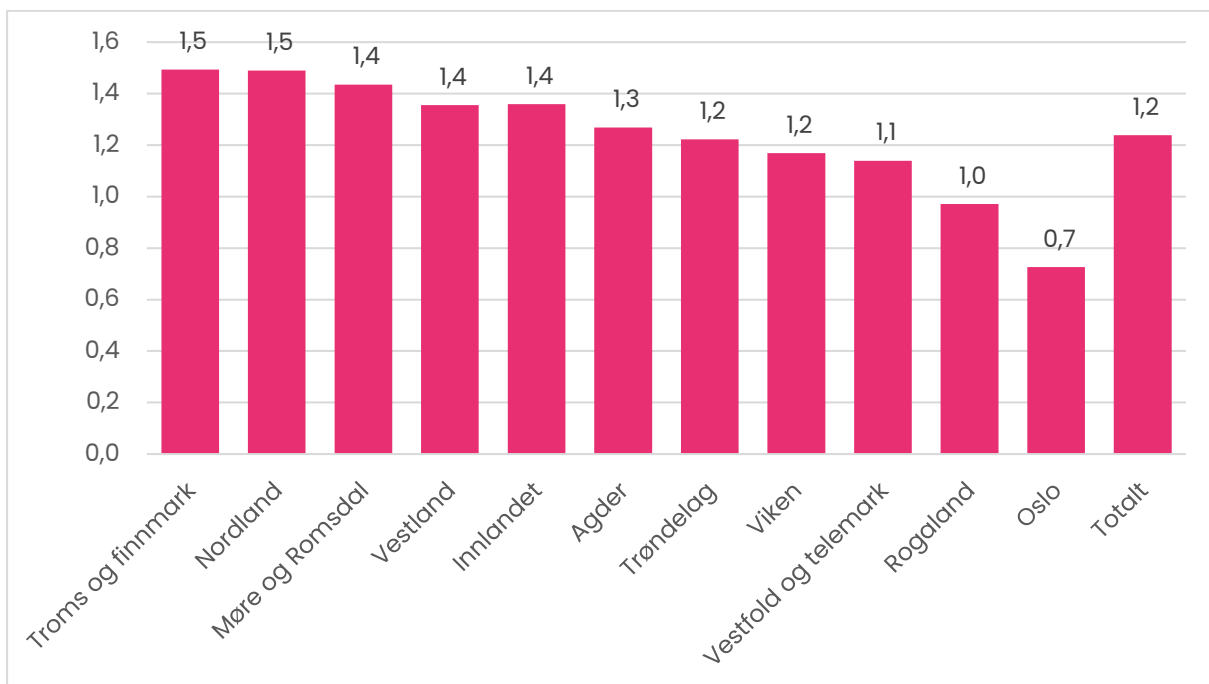
Søkers hjemfylke	Søkere			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Viken	3 356	3 531	5,2%	1 315	1 510	14,8%
Vestland	2 395	1 957	-18,3%	1 066	876	-17,8%
Trøndelag	1 388	1 359	-2,1%	446	585	31,2%
Oslo	1 637	1 629	-0,5%	449	515	14,7%
Innlandet	1 188	1 250	5,2%	569	508	-10,7%
Vestfold og Telemark	993	1 095	10,3%	417	489	17,3%
Rogaland	1 720	1 294	-24,8%	803	478	-40,5%
Agder	993	872	-12,2%	438	401	-8,4%
Møre og Romsdal	711	771	8,4%	320	385	20,3%
Troms og Finnmark	714	723	1,3%	258	362	40,3%
Nordland	732	751	2,6%	313	359	14,7%
UKJENT	142	145	2,1%	24	25	4,2%
<b>Totalt</b>	<b>15 969</b>	<b>15 377</b>	<b>-3,7%</b>	<b>6 418</b>	<b>6 493</b>	<b>1,2%</b>



Tabellen viser at Viken er det fylket med klart flest søkere møtt. Vestland kommer på andreplass over fylker med flest søkere møtt, med 876. Deretter følger Trøndelag med 585 søkere møtt. Nordland er det fylket som har færrest søkere møtt, men har en økning på 14,7 % fra året før. Vi gjør oppmerksom om at fagskolene selv er ansvarlig for å registrere møtt-tall i SO sine systemer og at dette blir utført i varierende grad. Tallene må derfor kun leses som en **indikasjon** på hvordan opptaket har vært. Endelige tall vil man kunne finne hos Database for statistikk om høyere utdanning – DBH i oktober.

Diagrammet under viser antall søkere møtt per tusen innbyggere fordelt på fylke. Fylkene er rangert fra fylket med flest til færrest søkere møtt per tusen. Populasjonstall er hentet fra SSB sine befolkningstall fjerde kvartal 2022.

**Diagram 10: Søkere møtt per tusen fordelt på fylke**



På landsbasis er det i år 1,2 søkere per tusen innbyggere.

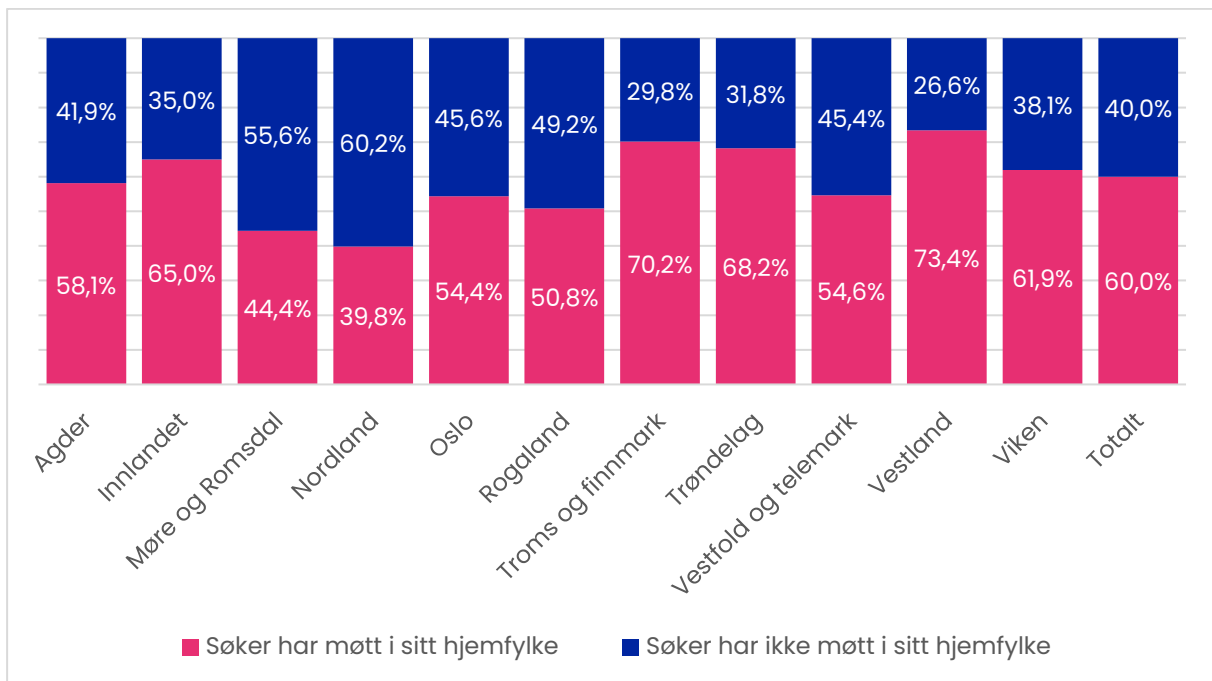
Tabellen under viser antall planlagte studieplasser, antall søkere og antall søkere møtt fordelt på studiestedets fylke. Fylkene er rangert fra fylket med flest til færrest søkere møtt.

**Tabell 12: Planlagte studieplasser, søkere førstevalg, søkere møtt fordelt på studiestedets fylke**

Studiestedets fylke	Studieplasser			Søkere			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Viken	2 295	2 466	7,5%	4 344	4 686	7,9%	1 224	1 479	20,8%
Vestland	1 382	1 225	-11,4%	3 218	2 648	-17,7%	1 057	874	-17,3%
Oslo	883	981	11,1%	3 972	3 921	-1,3%	644	737	14,4%
Vestfold og Telemark	914	1 005	10,0%	1 634	1 819	11,3%	499	643	28,9%
Trøndelag	1 015	916	-9,8%	2 470	2 156	-12,7%	502	618	23,1%
Innlandet	1 154	1 052	-8,8%	2 157	2 170	0,6%	723	614	-15,1%
Rogaland	1 248	1 102	-11,7%	2 394	2 007	-16,2%	789	454	-42,5%
Troms og Finnmark	605	665	9,9%	829	986	18,9%	194	358	84,5%
Agder	551	495	-10,2%	1 306	951	-27,2%	378	303	-19,8%
Møre og Romsdal	376	440	17,0%	829	811	-2,2%	209	223	6,7%
Nordland	421	396	-5,9%	768	737	-4,0%	204	192	-5,9%
<b>Totalt</b>	<b>10 844</b>	<b>10 743</b>	<b>-0,9%</b>	<b>15 969</b>	<b>15 377</b>	<b>-3,7%</b>	<b>6 418</b>	<b>6 493</b>	<b>1,2%</b>

Diagrammet under viser prosentandel av søkere som har møtt i sitt hjemfylke

**Diagram 11: Prosentandel av søkere møtt i sitt hjemfylke**

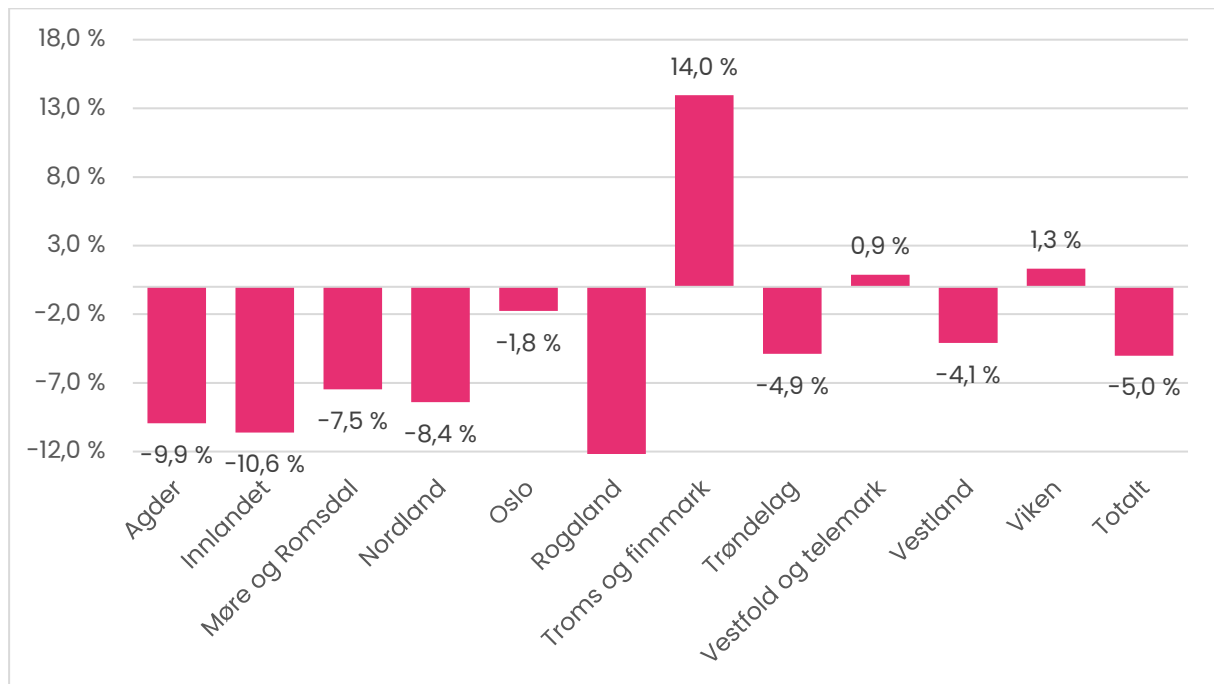


Vi ser av diagrammet at det er store forskjeller i andel søkere som møter til studiestart i sitt hjemfylke. Diagrammet viser at 60,0 % av alle søkere møter til

studiestart i sitt hjemfylke. Prosentandelen som har møtt til studiestart utenfor sitt hjemfylke, er høyest i Nordland. Her er andelen på 60,2 %.

Diagrammet under viser endringen i andel søkere møtt til studiestart i sitt hjemfylke fra året før til i år. Fylkene er her rangert som i diagrammet over.

**Diagram 12: Endring i prosentandel søkere møtt til sitt hjemfylke**



Diagrammet viser at andelen søkere som har møtt i sitt hjemfylke er synkende for de fleste fylker, med unntak av Troms og Finnmark som har en økning på 14,0 %. Det er totalt en endring på -5,0 % sett opp mot fjoråret.

## 8. Nett- og samlingsbaserte studier

I dette kapittelet ser vi på studieplasser, søkere tilbud og søkere møtt til nett- og samlingsbaserte studier. Et nettstudium er et studium der undervisningen foregår på nett, mens et samlingsbasert studium er et studium der studentene møtes til et gitt antall samlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nett- og samlingsbasert på samme tid, og fagskolene rapporterer selv inn hvilke av deres studier som anses som nett- eller samlingsbaserte studier.

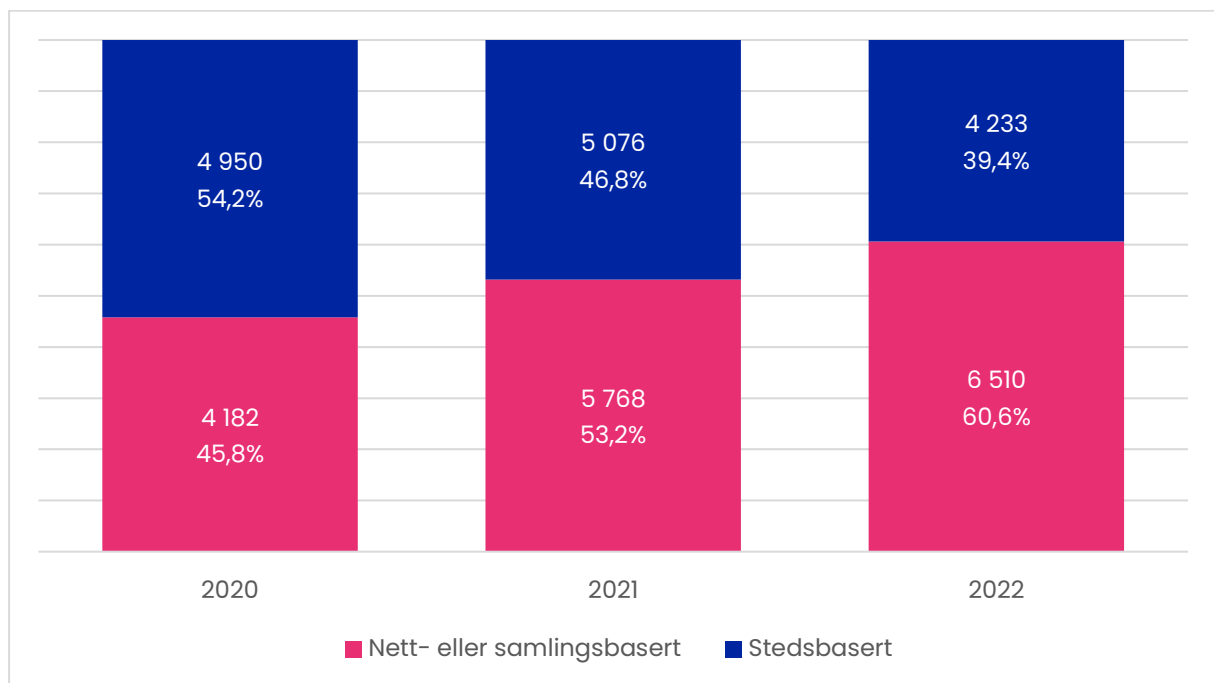
Siden vi opplever det som utfordrende og lite hensiktsmessig å skille nett- og samlingsbaserte studier fra hverandre, da studier i praksis ofte kan være en kombinasjon av begge og at det derfor er vanskelig for fagskolene å registrere studiene under riktig kategori, har vi sett det som fornuftig å se disse under ett. Også fordi begge representerer en fleksibel utdanningstype.

Vi vil derfor se på nett- og samlingsbaserte studier sammen, slik det også gjøres i Tilstandsrapporten for høyere yrkesfaglig utdanning.

I 2022 er 229 av 374 studier (61,2 %) klassifisert som et nett- eller samlingsbasert studium. Ved fjorårets opptak var 215 av 396 studier (54,3 %) enten nett- eller samlingsbaserte.

Diagrammet under viser prosentandel og antall studieplasser fordelt på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier.

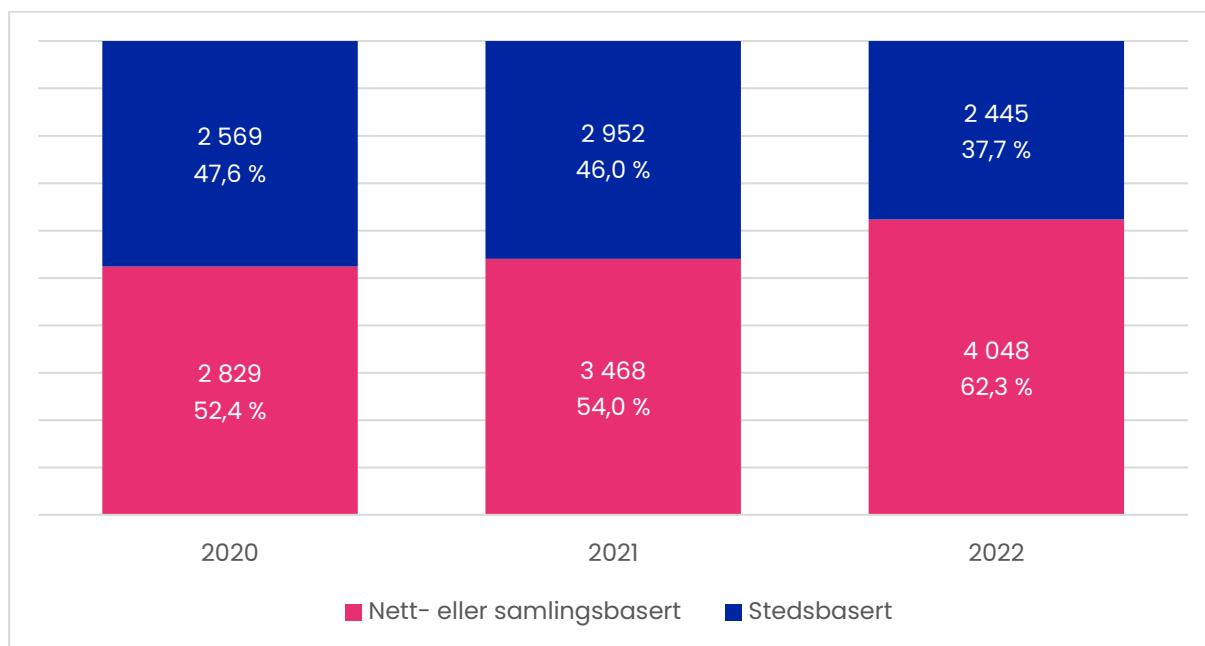
**Diagram 13: Planlagte studieplasser til nett-/samlingsbaserte studier mot stedsbaserte studier**



Det er også i 2022 en økning i antall nett- og samlingsbaserte studier (fra 254 studier året før til 269 studier i år). Diagram 11 viser en gradvis økning i antall planlagte studieplasser til nett-/ samlingsbaserte studier, som i 2022 utgjorde 60,6 % av alle planlagte studieplasser.

Diagrammet under viser utviklingen i antall søkere møtt til studiestart fordelt på nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier.

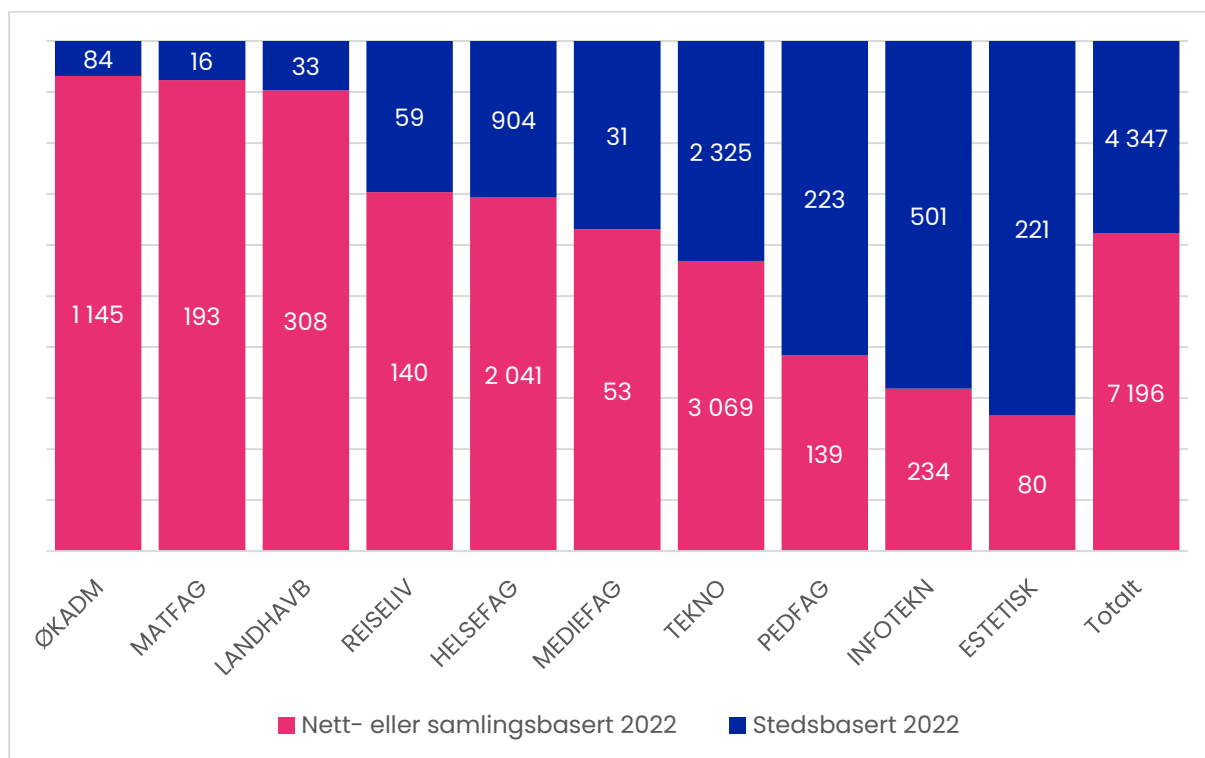
**Diagram 14: Søkere møtt og andel av nett-/samlingsbasert og stedsbasert**



Vi ser i år at 62,3 % av søkerne har møtt til et nett-/samlingsbasert studie, en økning på 8,3 % fra året før.

Det er store forskjeller i hvordan studier innenfor de ulike utdanningsområdene blir organisert. Diagrammet under viser antall søkere med tilbud på henholdsvis nett-/samlingsbaserte studier og stedsbaserte studier fordelt på utdanningsområder.

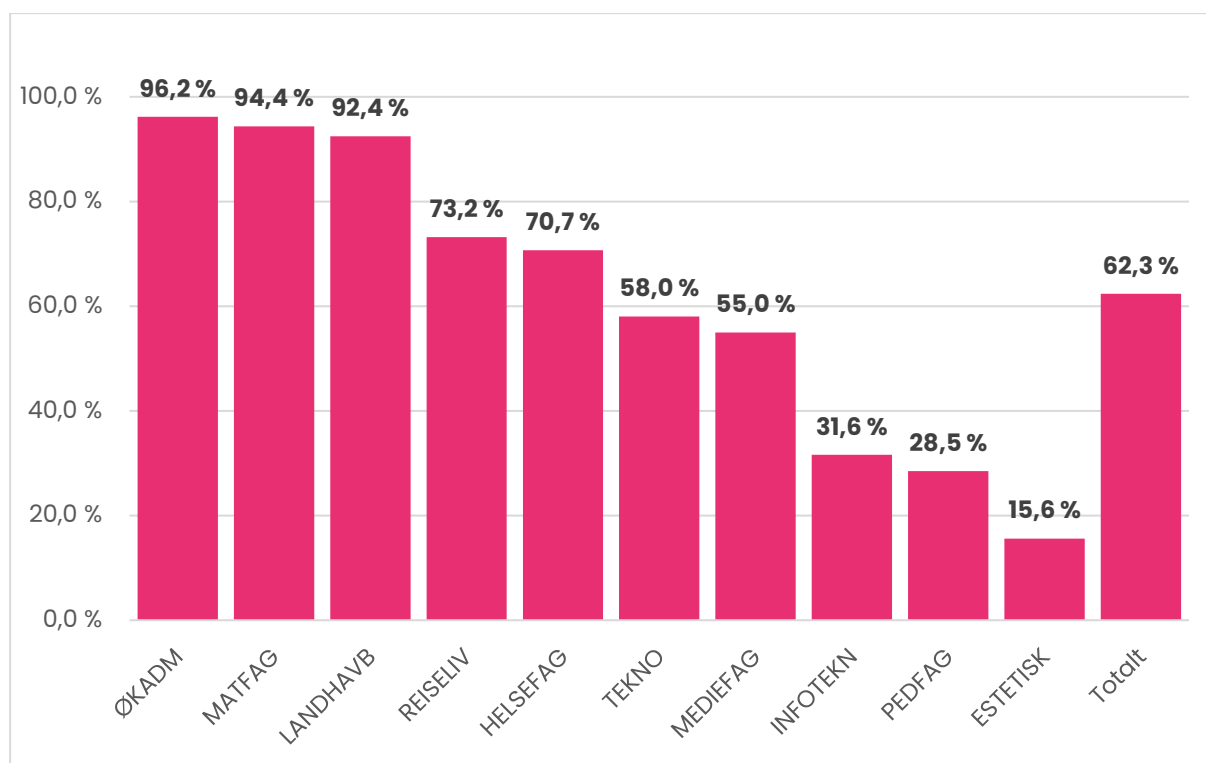
**Diagram 15: Søkere med tilbud fordelt på nett-/samlingsbasert og stedsbasert**



Utdanningsområdene «Økonomisk-administrative fag» og «Matfag» har klart størst andel søkere med tilbud, med henholdsvis 95 % og 94,2 %, til nett-/samlingsbaserte studier. Estetiske fag har færrest andel søkere med tilbud knyttet til nett-/samlingsbaserte studier med 26,6 %, men det er samtidig en økning fra 3,2 % året før.

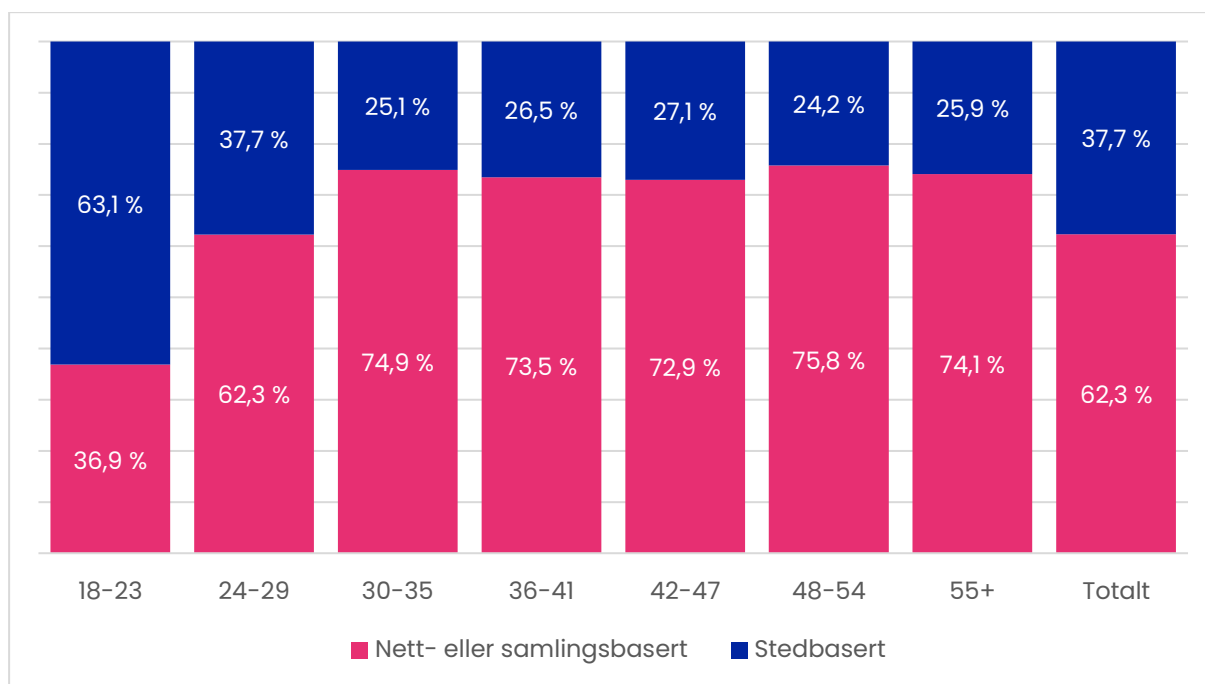
Diagrammet under gir en oversikt over andelen av alle søkere møtt innenfor hvert utdanningsområde til nett-/samlingsbaserte studier.

**Diagram 16: Andel søkere møtt til nett-/samlingsbaserte studier fordelt på utdanningsområde**



Diagrammet under viser prosentandel av søkere møtt per aldersgruppe til nett-/samlingsbaserte studier og stedsbasert studier.

**Diagram 17: Søkere møtt per aldersgruppe fordelt på nett-/samlingsbaserte studier og stedbaserete studier**



Det har vært en økning i antall søkere møtt til et nett-/samlingsbasert studium, i alle aldersgrupper, sammenlignet med året før, og totalt en økning på 8,3 %. I diagrammet over ser vi at andelen søkere som har møtt til et nett-/samlingsbasert studium øker med alderen. 36,9 % av søkere i aldersgruppen 18-23 har møtt til et slik studium, mens av søkere i aldersgruppen 55+ har 74,1 % møtt til et nett-/samlingsbasert studium.

## 9. Studieomfang og heltids- og deltidsstudier

Hvert studium har et fastsatt antall studiepoeng som betegner det totale omfanget av studiet. Studiene som inngår i det samordnede opptaket, har et omfang på mellom 30 og 120 studiepoeng. Et studium anses som et heltidsstudium dersom studiet har et omfang på 30 studiepoeng per semester. Studier med lavere omfang enn 30 studiepoeng per semester anses som deltidstudier.

Vi ser i dette kapittelet på søking til studier fordelt på studiets omfang, og på hvorvidt studiet anses som et heltids- eller deltidstudium. Studiets omfang er delt inn i fagskolestudium (30 studiepoeng), fagskolegrad (60-90 studiepoeng) og høyere fagskolegrad (120 studiepoeng).

## 9.1 Heltids- og deltidsstudier

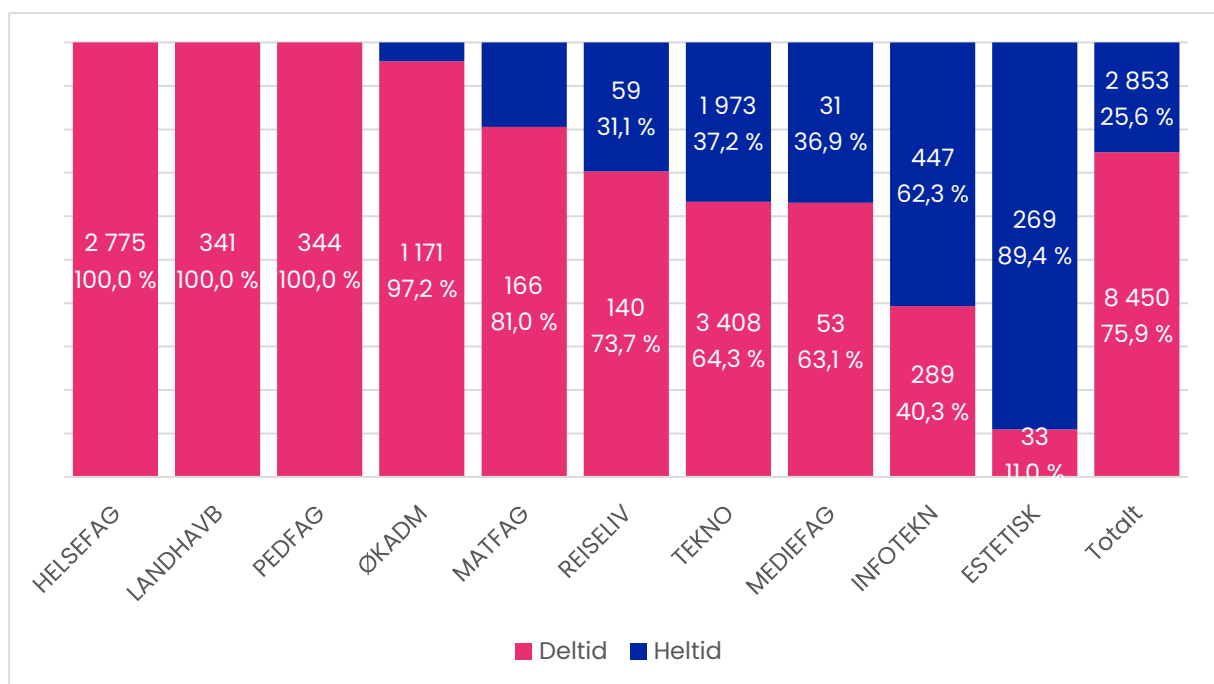
Det er i 2022 273 studier som er klassifisert som deltidsstudier (ned fra 294 året før), og 101 studier som er klassifisert som heltidsstudier (ned fra 102 året før).

Det er i 2022 en marginal nedgang (0,9 %) i antall studieplasser ved deltidsstudier, fra 7 929 året før til 7 860 i år. Samtidig har antall studieplasser til heltidsstudier sunket fra 2 915 året før til 2 883, som utgjør en nedgang på 1,1 %.

Når det gjelder søkere med tilbud, er det i år her også en marginal nedgang (0,9 %) på antall søkere med tilbud til et deltidsstudium, fra 8 528 året før til 8 450 i år. Vi ser også en liten nedgang i antall søkere med tilbud til heltidsstudier fra 2 934 året før til 2 853 søkere i år, som utgjør en nedgang på 2,8 %.

Diagrammet under viser en oversikt over antall og andel søkere med tilbud per utdanningsområde fordelt på heltids- og deltidsstudier.

**Diagram 18: Antall og andel søkere med tilbud fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområde**

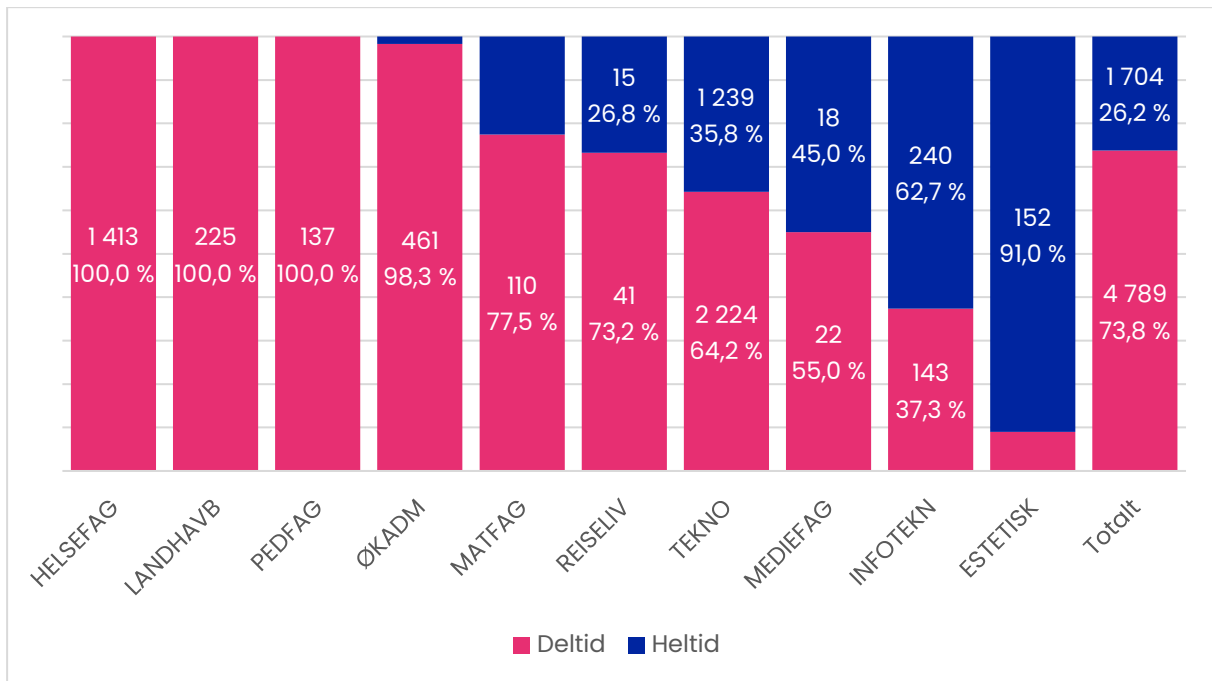


Når det gjelder søkere møtt til studiestart, er det i år så å si uendret, med en oppgang på 4 søkere møtt til et deltidsstudium, fra 4 785 året før til 4 789 i år. Vi ser en liten økning i antall søkere møtt til heltidsstudier fra 1 633 året før til 1 704 søkere i år, som utgjør en oppgang på 4,4 %.

Diagrammet under viser antall og andel søkere møtt per utdanningsområde som har møtt ved henholdsvis heltids- og deltidsstudier.

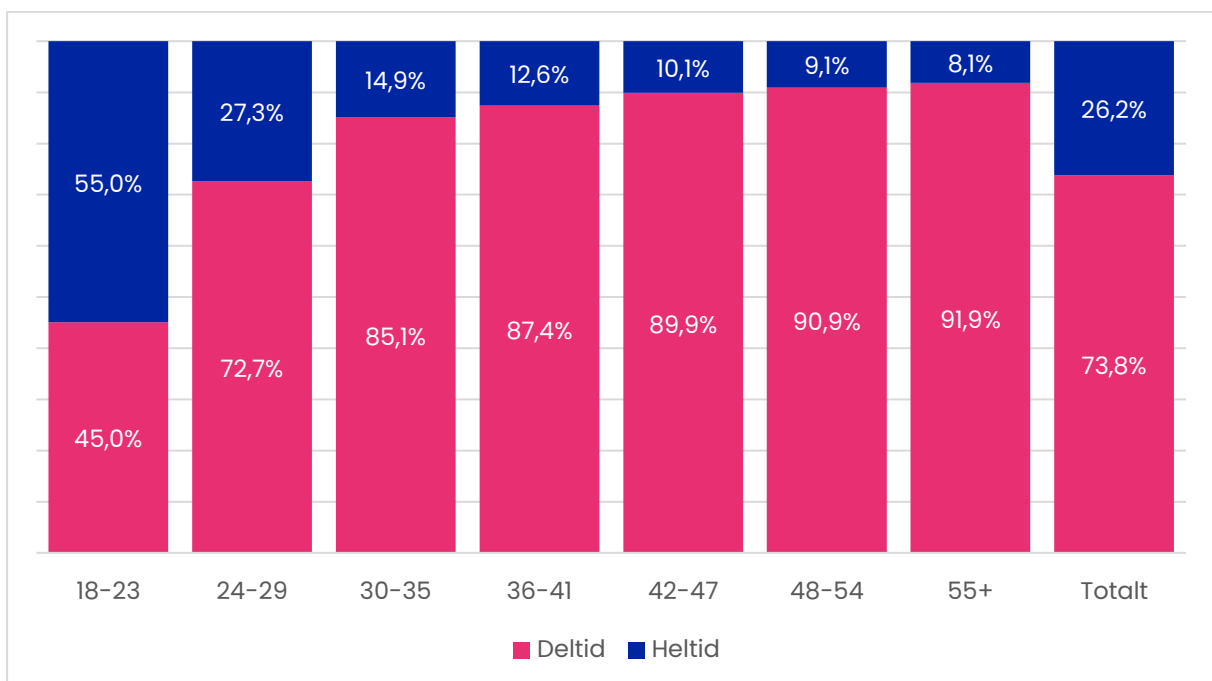


**Diagram 19: Antall og andel søkere møtt fordelt på heltids- og deltidsstudier og utdanningsområde**



Diagrammet under viser andel søkere møtt til henholdsvis heltids- og deltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

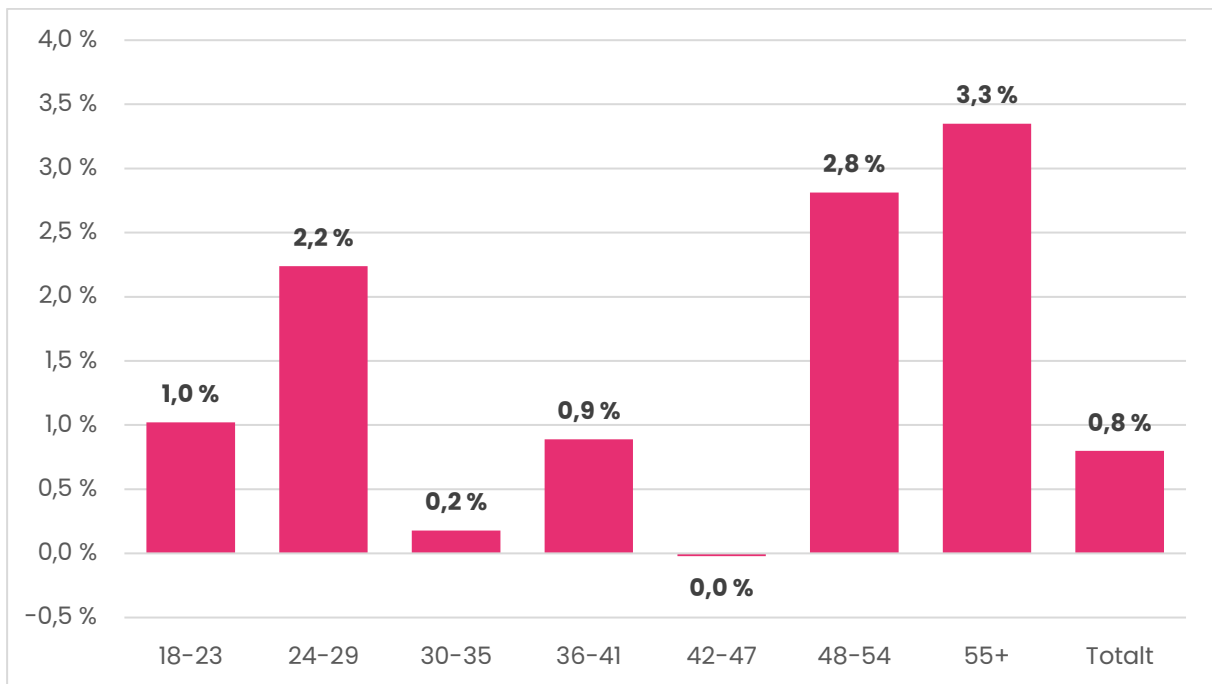
**Diagram 20: Andel søkere møtt fordelt på heltids- og deltidsstudier og aldersgrupper**



Vi ser av diagrammet at flere søkere i yngre aldersgrupper møter på heltidsstudier enn eldre søkere.

Diagrammet under viser endring i andelen søkere som har møtt på heltidsstudier fordelt på aldersgrupper.

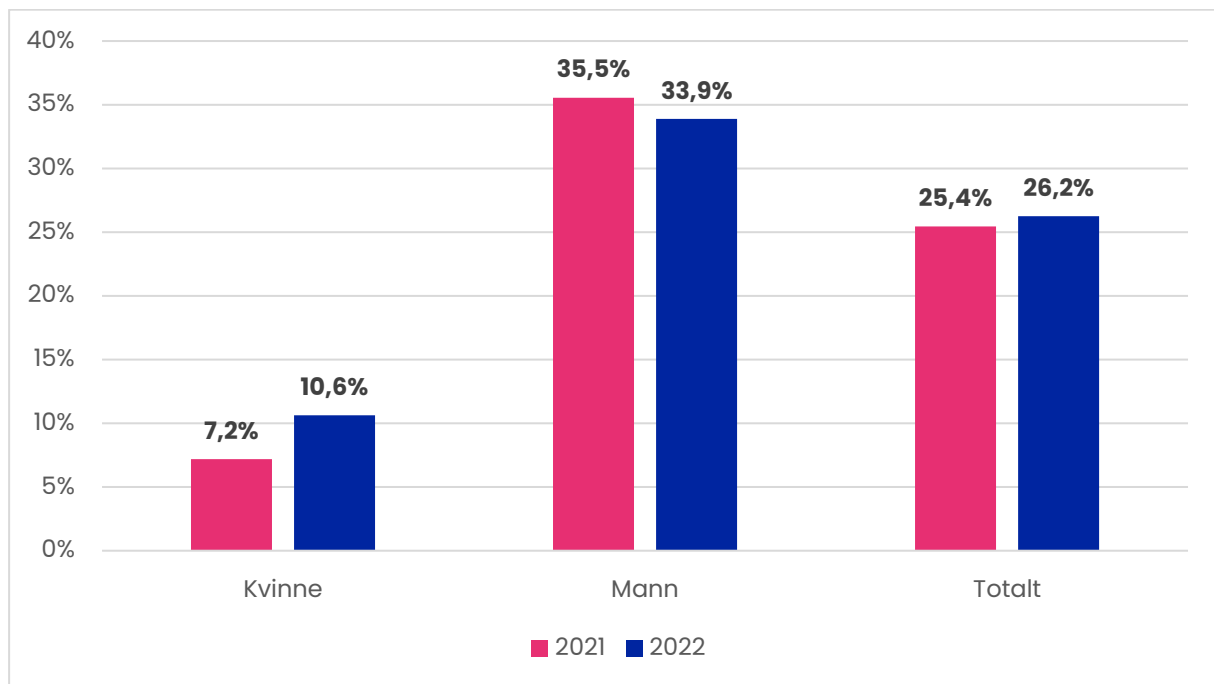
**Diagram 21: Endring i andel søkere møtt på heltidsstudier fordelt på aldersgrupper**



Av diagrammet ser vi at alle aldersgrupper har en økning i andelen som møter til et heltidsstudium fra året før, med unntak av aldersgruppen 42-47 år hvor det ikke er noen bevegelse i andelen møtt.

Diagrammet under viser prosentandelen søkere møtt til et heltidsstudium fordelt på kjønn de siste to årene.

**Diagram 22: Andel søkere møtt til heltidsstudier fordelt på kjønn**

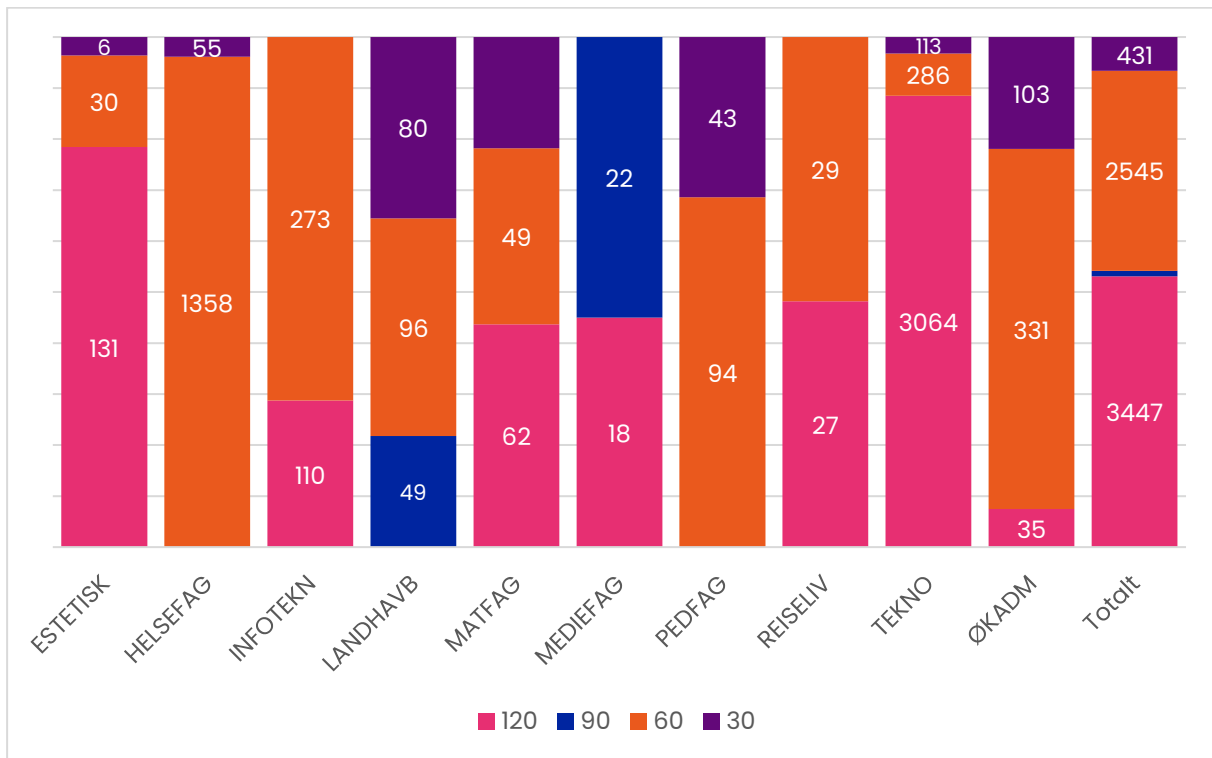


Av diagrammet ser vi at andelen kvinnelige søkere som møter ved et heltidsstudium øker med 3,4 % fra året før og at andelen mannlige søkere har en nedgang på 1,6 %. Totalt er andelen møtt til et heltidsstudium økende.

## 9.2 Studieomfang

Vi ser her på søking til studier fordelt på studiets omfang. Diagrammet under viser antall søkere møtt innenfor hvert utdanningsområde som har et omfang på henholdsvis 120, 90, 60 og 30 studiepoeng.

**Diagram 23: Antall søkere møtt fordelt på omfang og utdanningsområde**

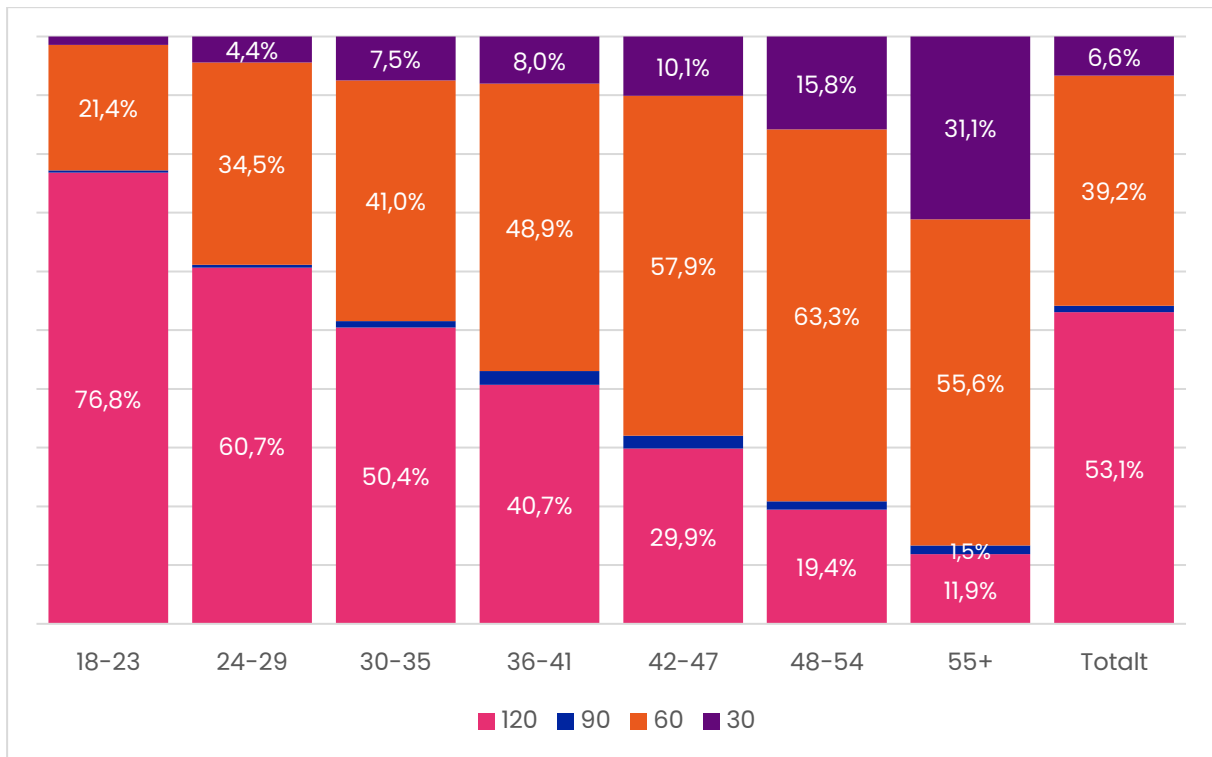


Vi ser av diagrammet at den store majoriteten tilhører enten 120 (53,1 % av alle søkere møtt), 60 (39,2 % av alle søkere møtt) eller 30 (6,7 % av alle søkere møtt) studiepoeng. Kun 1,1 % av alle søkere med tilbud fikk tilbud ved et studium med omfang på 90 studiepoeng.

Det er verdt å merke seg at utdanningsområdet «Helsefag» kun har studier med et omfang på 60 eller 30 studiepoeng.

Diagrammet under viser prosentandel av alle søkere møtt innenfor hver aldersgruppe som har møtt ved et studium med henholdsvis 30, 60, 90 og 120 studiepoengs omfang.

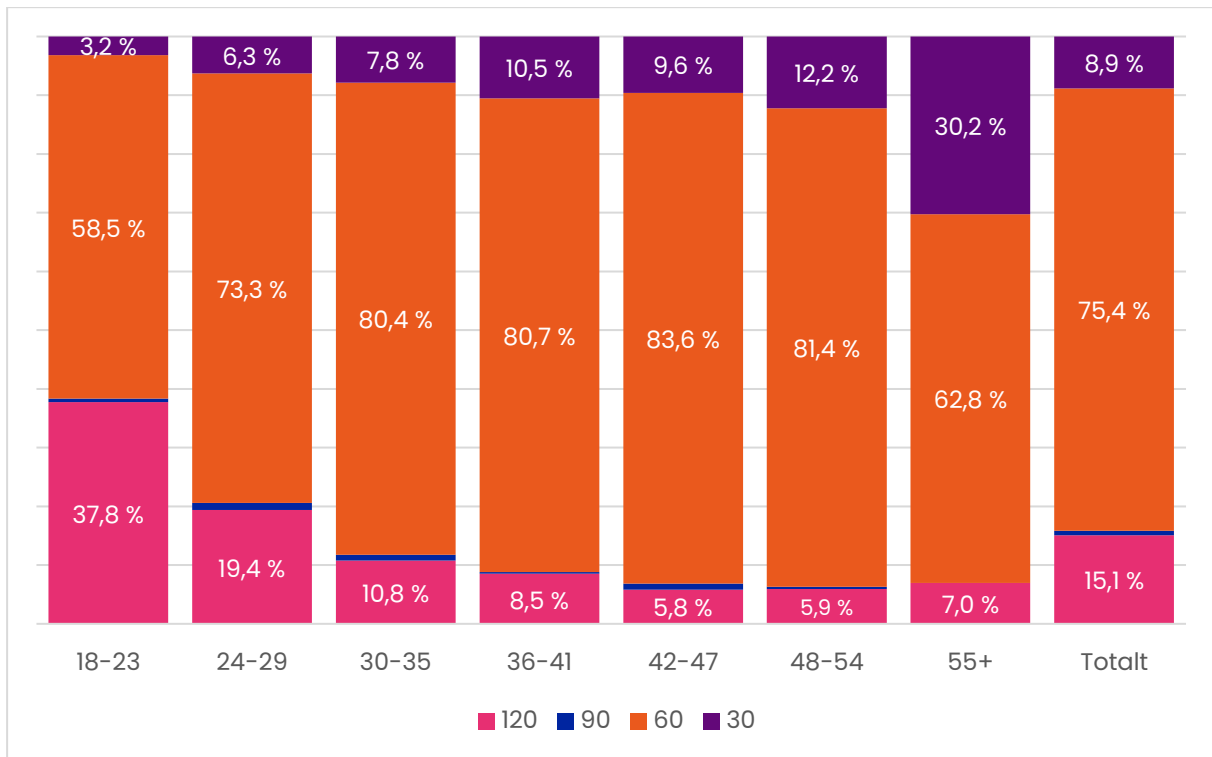
**Diagram 24: Andel søkere møtt innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang**



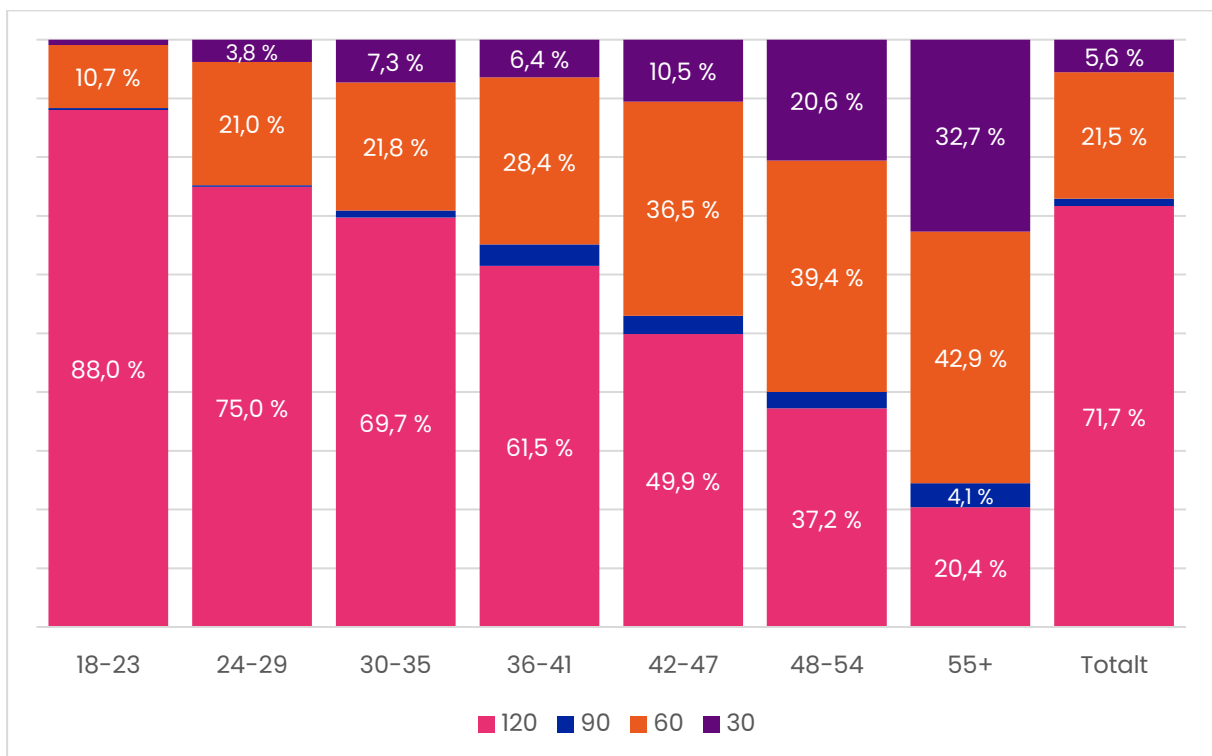
Diagrammet indikerer at andelen søkere møtt til studier med omfang på 30, 60 og 90 studiepoeng stort sett øker med stigende alder. Andelen av søkere møtt til studier med omfang på 120 studiepoeng synker med økende alder. Tilsvarende kunne vi se i 2021.

Diagrammene under viser prosentandel av henholdsvis kvinnelige og mannlige søkere møtt til studier med omfang på 30, 60, 90 og 120 studiepoeng.

**Diagram 25: Prosentandel av kvinnelige søkere møtt innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang**



**Diagram 26: Prosentandel av mannlige søkere møtt innenfor hver aldersgruppe fordelt på studiets omfang**



De to diagrammene viser store forskjeller i omfanget til studiene mannlige og kvinnelige søkere møter til. Vi ser at kvinner oftere enn menn møter til de korte studiene. Totalt har 75,4 % (77,5 % året før) av alle kvinner møtt, møtt ved et studium med omfang på 60 studiepoeng. For menn har kun 21,5 % (21,8 % året før) av alle menn møtt, møtt ved et studium med 60 studiepoengs omfang. Når det kommer til studier med 120 studiepoengs omfang, har 15,1 % av alle kvinnelige søkere møtt, møtt ved et slikt studium, opp fra 11,1 % året før. Tallet blant mannlige søkere er langt høyere med en andel på 71,7 %. Dette kan sees i sammenheng med at det er forskjell i omfang på studier mellom ulike utdanningsområder, og kjønnsforskjellene mellom utdanningsområdene er store. Innenfor teknologiske fag er det vanlig med studier med et omfang på 120 studiepoeng, mens innen helsefag har studiene et omfang på 30 eller 60 studiepoeng.

## 10. Spørsmål om statistikker og rapporter

All statistikk Samordna opptak deler er tilgjengelig på:

<https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/>

Statistikk fra Samordna opptak er basert på det tidspunktet rapportene tas ut. Noen marginale avvik i tall publisert på andre tidspunkt kan derfor forekomme.

Andre statistikker og rapporter kan bestilles ved henvendelse til [statistikk@samordnaopptak.no](mailto:statistikk@samordnaopptak.no).

Kontakt for media: <https://www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/>

