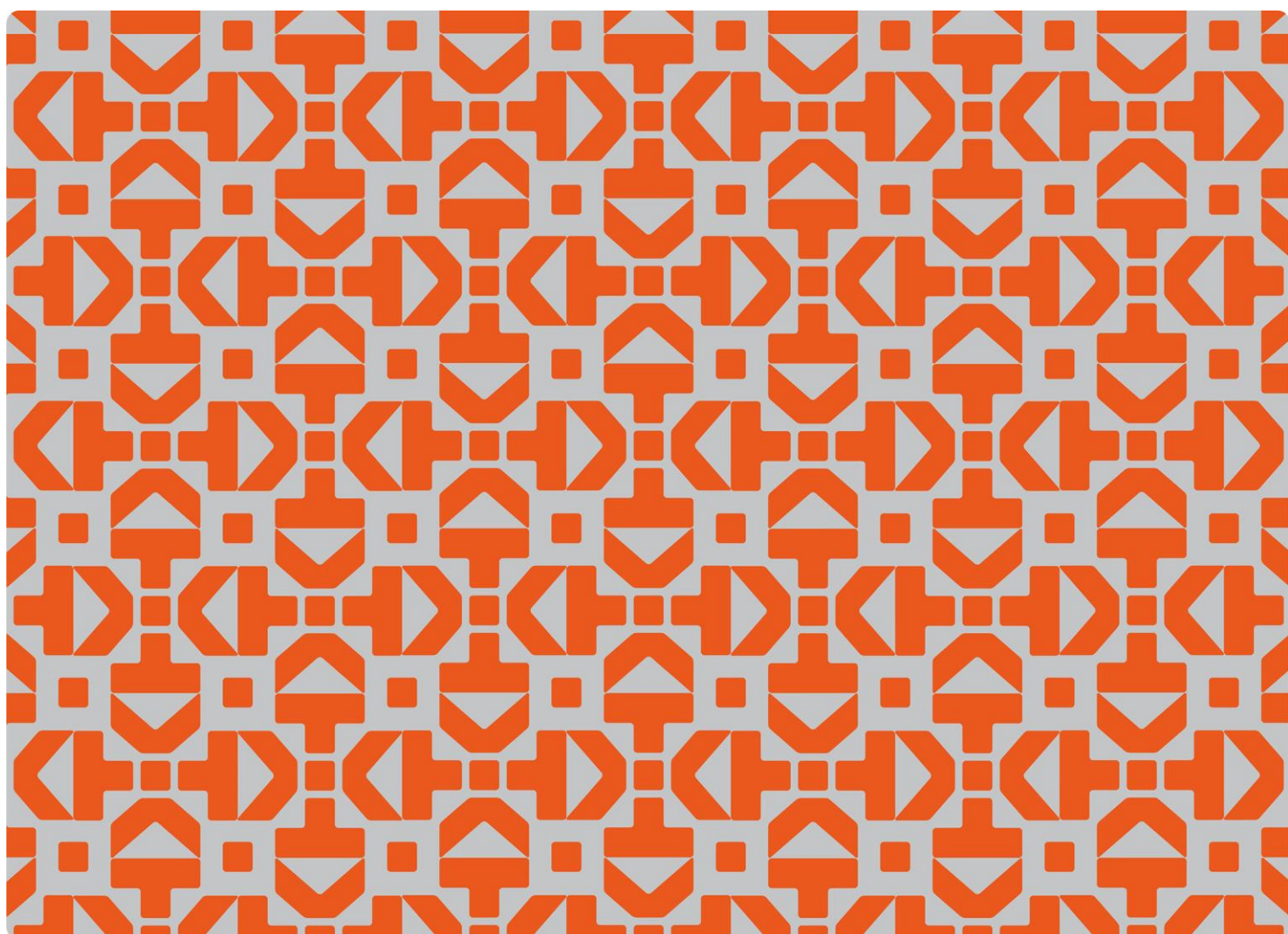


Søker- og opptaksstatistikk 2022

Opptak til grunnstudier ved universiteter og høyskoler



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Direktoratet er et resultat av sammenslåingen av Diku, Kompetanse Norge, Universell og deler av Unit og NSD. Samordna opptak (heretter SO) ble en del av HK-dir januar 2022.

Samordna opptak koordinerer søking og opptak til grunnutdanninger. Grunnutdanninger er utdanninger som normalt bygger på videregående opplæring. I 2022 koordinerte SO opptaket ved 27 universiteter og høyskoler. Det omfattet alle universiteter, de fleste offentlige og vitenskapelige høyskoler og noen private høyskoler. For en oversikt over lærestedene, se kapittel 7.

Vi gjør oppmerksom på at enkelte høyskoler ikke har opptak gjennom SO, men har lokalt opptak til sine grunnutdanninger. Kunsthøgskolen i Oslo, Norges musikkhøgskole og Forsvarets høyskole er blant de offentlige høyskolene som ikke var med i det samordnede opptaket 2022. Av de private høyskolene er BI den største som ikke er med. Noen høyskoler som ellers er en del av SO, har opptak til en liten del av grunnutdanningene sine lokalt. Blant grunnutdanninger som ikke er med i Samordna opptak kan Y-vei, tresemesterordningen innenfor ingeniøruddanningene og utøvende kunstutdanninger nevnes. Opptaket gjennom SO omfatter heller ikke påbygging til master (utdanning som bygger på bestått bachelorutdanning), praktisk-pedagogisk utdanning, etter- og videreutdanninger og enkeltemner.

Om sluttstatistikken:

SO publiserer sluttstatistikk for fjorårets opptak hver vår. Statistikken omfatter samtlige læresteder som er med i det samordnede opptaket til grunnstudier ved universiteter og høyskoler. Dataene i rapporten er samlet inn frem til februar 2023.

Sluttstatistikken leveres på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet, men er tilgjengeliggjort for media og publikum. Sluttrapporten viser blant annet antall søkere, kjønns- og aldersfordeling, søking per utdanningsområder og geografisk fordeling ved de ulike lærestedene som er med i det samordnede opptaket. Tallene er oppdatert til og med registrering av søkere som møter opp til studiestart (møttregistreringen). Møtt-tallene samles inn i januar når lærestedene har det endelige resultatet av årets opptak klart.

Les mer om opptaksprosessen

her: <http://www.samordnaopptak.no/info/tidsfrister/>

Innhold

Innhold	3
1. Innledning	4
1.1 Oppsummering av hovedfunn	4
1.2 Hvordan tallene skal forstås	5
1.3 Modernisering av opptakssystemene.....	6
1.4 Opptaksutvalget	6
2. Nøkkeltall 2013–2022	7
2.1 Førstevalg.....	8
2.2 Kvalifiserte og ukvalifiserte søkere.....	10
2.3 Kvalifiserte søkere uten tilbud	12
2.4 Fra tilbud til møtt.....	12
2.5 Antall søknadsalternativer per søker	13
3. Søkernes utdanningsbakgrunn	14
3.1 Søkere med norsk videregående opplæring	14
3.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.....	15
4. Kjønnfordeling.....	17
5. Aldersfordeling.....	18
6. Utdanningsområder og utdanningstyper	21
6.1 Søking til utdanningsområder	21
6.2. Søking til de ulike utdanningsområdene fordelt på kjønn.....	25
6.3 Helsefag	28
6.4 Lærerutdanninger	30
6.5 Teknologiske fag.....	35
7. Lærested.....	37
8. Geografisk fordeling	40
8.1 Hjemfylke	40
8.2 Søkere til fylker.....	41
9. Deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier	43
10. Flere rapporter og kontaktinformasjon	45

1. Innledning

I denne rapporten presenterer vi hovedtrekk ved opptaket 2022. Årets tall sammenlignes enten med fjorårets, eller, der det er interessant å se på tendenser over lengre tid, de siste 10 årene. Med «årets opptak» i rapporten mener vi derfor opptaket 2022, og med «fjorårets opptak» mener vi opptaket 2021.

Se også <https://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/>.

1.1 Oppsummering av hovedfunn

Mens 2020 og 2021 var rekordår i antall søkere, er antall søkere i opptaket 2022 tilbake på omtrent samme nivå som årene før koronasituasjonen. 136 457 personer har i 2022 søkt opptak til universiteter og høyskoler gjennom SO, en nedgang på 11,7 % fra 2021.

Videre er det færre kvalifiserte søkere som står uten tilbud i årets opptak enn tidligere år. 89,1 % av kvalifiserte søkere fikk tilbud om studieplass. I år er andelen kvalifiserte søkere som sto uten tilbud om studieplass det laveste den har vært de siste 10 årene.

Det er gitt flere tilbud om studieplass enn før pandemien. Universiteter og høyskoler har gitt 110 421 søkere tilbud om studieplass fordelt på 61 874 studieplasser. En økning i antall studieplasser som lærestedene tilbyr samtidig med en nedgang i antall søkere har generelt gitt mindre konkurranse om studieplassene. Unntaket er noen av profesjonsstudiene som fortsatt har høy konkurranse blant de kvalifiserte søkerne, som normalt.

Økningen i antall søkere som får tilbud på sitt førstevalg fortsetter den positive trenden, og i 2022 har gitt det foreløpige beste resultatet gjennom de siste 17 årene.

Andelen søkere med tilbud som har møtt til studiestart er en av de laveste i SOs historie, kun i 2021 var andelen lavere. Av søkere med tilbud er det 59 639 (54 %) som har møtt til studiestart. Dette betyr at det er en mindre andel av søkere som har fått tilbud om studieplass som har møtt til studiestart, enn tidligere år.

Det er en nedgang i søkere møtt på 11 utdanningsområder. De utdanningsområdene med størst økning i søkere møtt er pedagogiske fag (PEDFAG), Jus, Helsefag og økonomiske og administrative fag (ØKADM). Informasjonsteknologi (INFOTEKN) er tilnærmet uendret fra i fjor. Likevel er det

fremdeles mange som får tilbud og møter til sitt førstevalg. Utdanningsområdet som har størst prosentvis nedgang i antall søkere møtt er Reiseliv, Historie og landbruksfag (LANDBRUK).

Rundt tre av fem som begynte på et studium i 2022 var kvinner. Kjønnfordelingen blant søkere møtt totalt sett er dermed lite endret fra i fjor.

Interessen for fleksible utdanninger har fortsatt å øke i 2022. Andelen førstevalgssøkere og søkere møtt til deltidsstudier som begynte å øke i fjor, har fortsatt å øke i år. Det har lenge vært en økende interesse for studier som er nett- og samlingsbaserte, og i år er intet unntak.

Viktige endringer i 2022

-11,7

% nedgang i antall søkere

-11,1

% nedgang i antall kvalifiserte søkere

-4,8

% nedgang i antall søkere med tilbud om studie plass

-4,0

% nedgang i antall søkere møtt

1.2 Hvordan tallene skal forstås

Alle søknadene til Samordna opptak blir registrert i SO sine systemer, og det er også SO som gjennomfører selve opptakene. Det gir oss tilgang til data som igjen er grunnlag for vår søker- og opptaksstatistikk. Statistikken gjør det mulig å følge hele opptaket, fra registreringen av søknadene, til etterfyllinger etter semesterstart og endelig møttregistrering ved lærestedene.

For å tolke data i tabellene og diagrammene i rapporten, er det viktig å vite at:

- Sluttstatistikken inneholder tall fra alle faser i opptaket, hovedopptak, opptak til ledige studie plasser, suppleringsopptak, etterfyllingsopptak, til og med møttregistrering.

- Hver søker kan velge opptil 10 søknadsalternativer i hovedopptaket og opptil 10 søknadsalternativ på ledige studieplasser. Når sluttsummene for alle søkere, f.eks. per utdanningsområde, er lavere enn summen av søkere totalt, er det fordi en søker kan ha søkt på flere utdanningstyper innen utdanningsområdet. Førstevalgssøkere teller i motsetning kun som én søker, og gjelder kun for hovedopptaket.
- Med «søknader førstevalg» menes det søknadsalternativet en søker har ført opp som førsteprioritet på søknaden, ved avsluttet opptak.
- For ingeniørutdanningene inngår ikke søkere som er tatt opp via tresemesterordningen eller Y-veien. Disse har opptak utenom det samordnede opptaket.
- Med «kvalifiserte søkere» menes søkere som både har søkt og ble funnet kvalifisert til minst ett studium han/hun har søkt.
- Møtt-tall omfatter ikke søkere som har fått utsatt studiestart til 2023 eller 2024.
- En søkers hjemfylke baserer seg på data fra Folkeregisteret. Der dette unntaksvis ikke finnes, tar vi utgangspunkt i den adressen søker selv har oppgitt.

1.3 Modernisering av opptakssystemene

Samordna opptak har hatt fokus på modernisering og oppdatering av opptakssystemene. Et forslag om å utvikle nytt opptakssystem ble levert i 2021, og i 2022 ble det gjennomført en samfunnsøkonomisk analyse, samt en supplerende analyse, knyttet til effektene og gevinstene av planene. På bakgrunn av dette har Regjeringen satt av midler i statsbudsjettet for 2023 til å starte moderniseringen av opptaksløsningene for høyere utdanning i Norge. Planen for hvordan moderniseringen skal gjennomføres er overlevert KD av Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør og Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).

1.4 Opptaksutvalget

Opptaksutvalget ble oppnevnt 23. april 2021 for å gjøre en helhetlig gjennomgang av regelverket for opptak til universitet og høyskoler. Utvalget foreslår en ny modell for opptak til høyere utdanning. Modellen er basert på prinsipper om at regelverket skal være mest mulig rettferdig, effektivt og enkelt å forstå. Utfallet av høringen og behandlingen i Stortinget, kan ha påvirkning for hvordan vi presenterer statistikken på sikt. Opptaksutvalgets rapport finner du på [Regjering.no](https://www.regjering.no).

2. Nøkkeltall 2013–2022

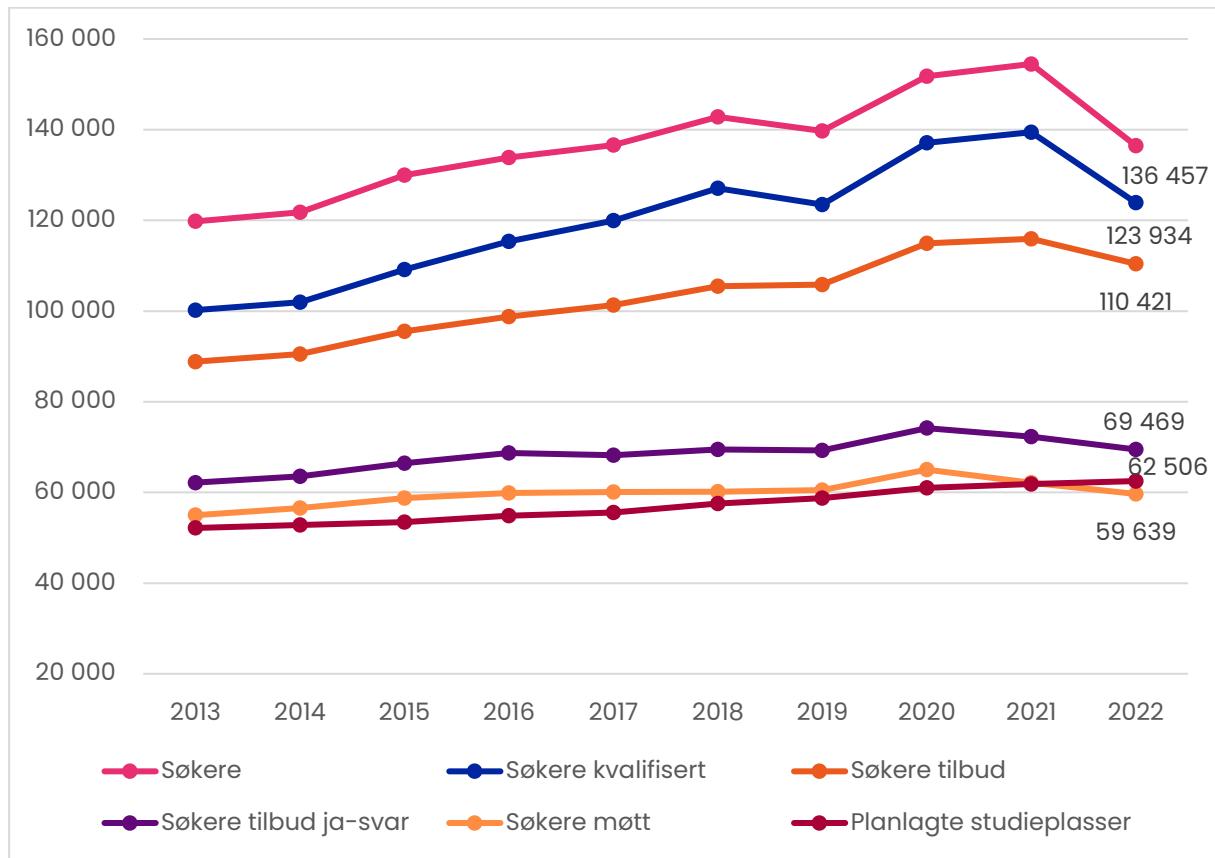
Nøkkeltall for de siste ti årene er presentert i tabellen under, sammen med prosentvis endring av tallene fra i fjor til i år. Disse tallene inkluderer søkere til ledige studieplasser.

Tabell 1: Nøkkeltall for opptakene de siste ti årene

Årstall	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud ja-svar	Søkere møtt	Planlagte studie-plasser
2013	119 782	100 213	88 848	62 161	54 972	52 152
2014	121 789	101 934	90 485	63 551	56 522	52 801
2015	129 985	109 174	95 554	66 454	58 758	53 475
2016	133 878	115 394	98 804	68 681	59 896	54 870
2017	136 644	119 942	101 340	68 238	60 085	55 592
2018	142 796	127 066	105 503	69 459	60 161	57 546
2019	139 692	123 496	105 844	69 251	60 482	58 731
2020	151 772	137 072	114 919	74 170	65 019	61 002
2021	154 499	139 451	115 935	72 298	62 147	61 874
2022	136 457	123 934	110 421	69 469	59 639	62 506
Endring	-11,7 %	-11,1 %	-4,8 %	-3,9 %	-4,0 %	1,0 %

Diagrammet under gir et bilde på utviklingen i nøkkeltallene over tid.

Diagram 1: Utvikling i søking og opptak totalt de siste ti årene

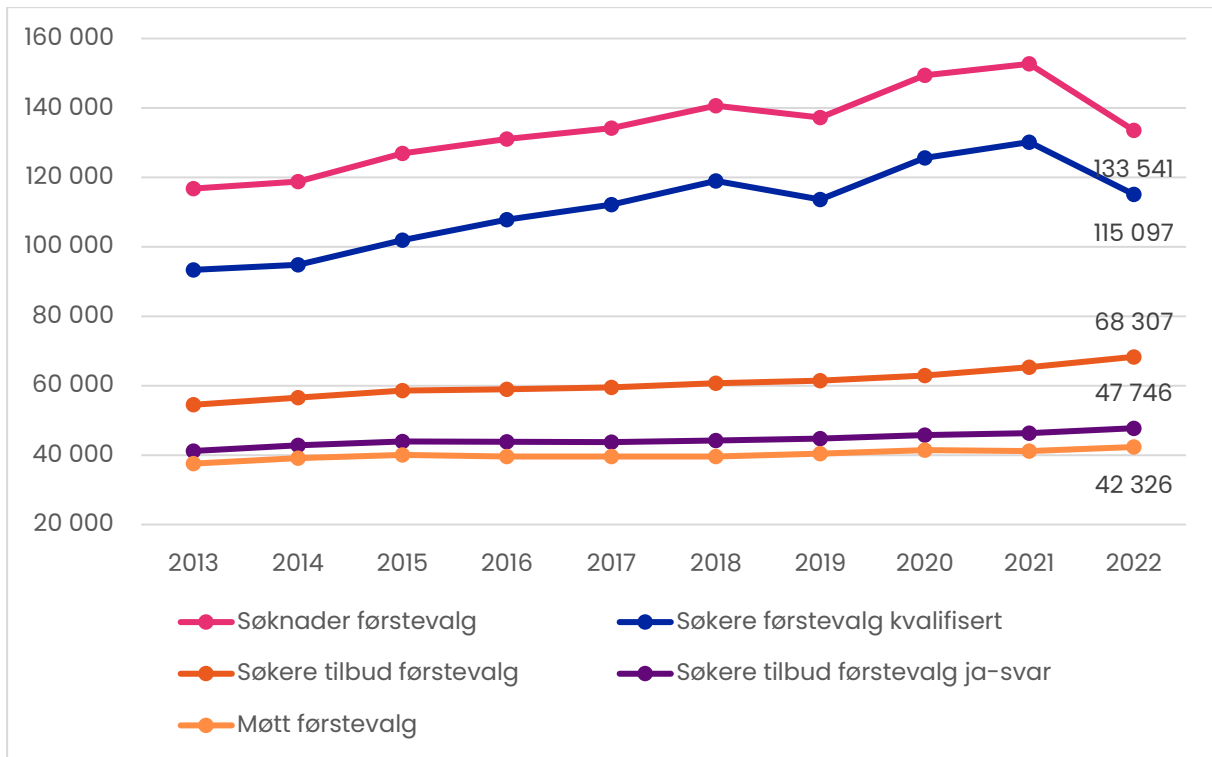


Det var i opptaket 2022 flere planlagte studieplasser enn noe tidligere år. Derimot er det en nedgang i søkere, søker kvalifisert, søkere med tilbud, søkere som takker ja til studieplass og søkere som møter til studiet. Totalt 136 457 personer søkte om opptak i 2022. Dette er en nedgang på 11,7 % fra 2021.

2.1 Førstevalg

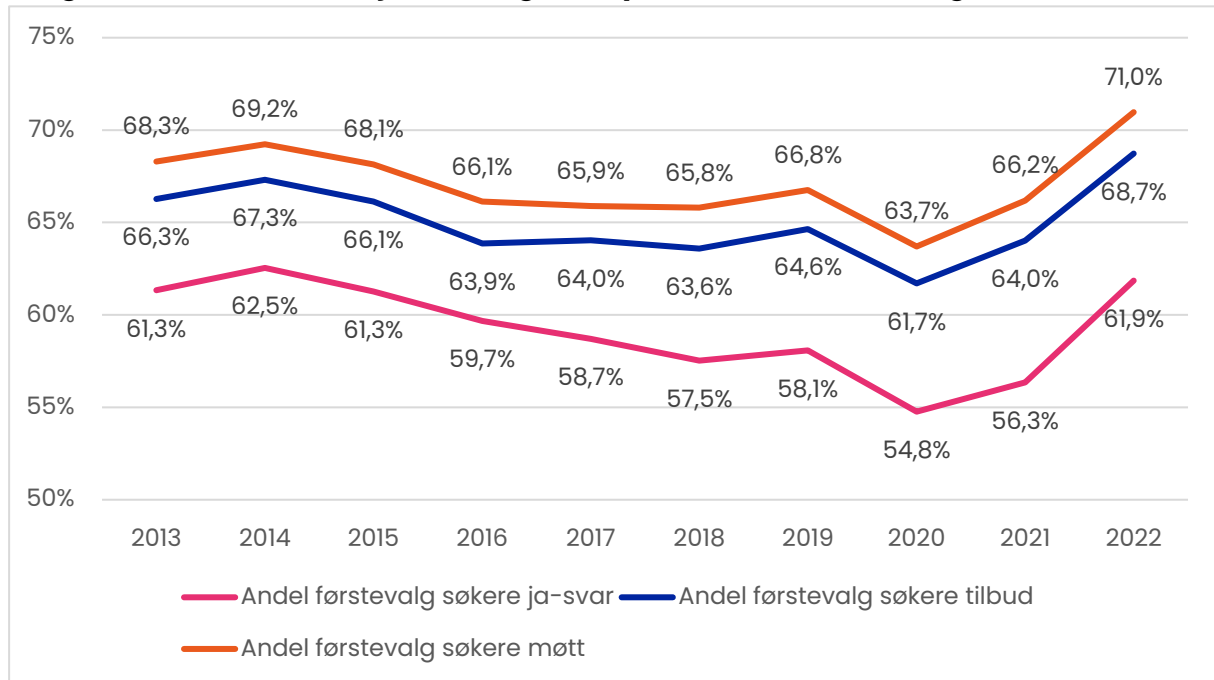
Vi har sett på utvikling i opptakstall knyttet til søkerens førstevalg. Diagrammet under viser resultatet av opptaket ut fra søkerens førstevalg. Søkere som kun har søkt ledige studieplasser er ikke inkludert i disse søkertallene.

Diagram 2: Utvikling i antall søkere, kvalifiserte, tilbud, ja-svar og møtt på førstevalget de siste ti årene



Vi ser igjen at antall søkere har gått ned i 2022. Likevel har 68 307 søkere fått tilbud om plass på sitt førstevalg. Det er 2 983 flere enn i 2021. Vi ser videre på utviklingen i andelen tilbud, ja-svar og møtt på søkerens førstevalg i diagrammet under.

Diagram 3: Andel tilbud, ja-svar og møtt på søkerens førstevalg de siste ti årene



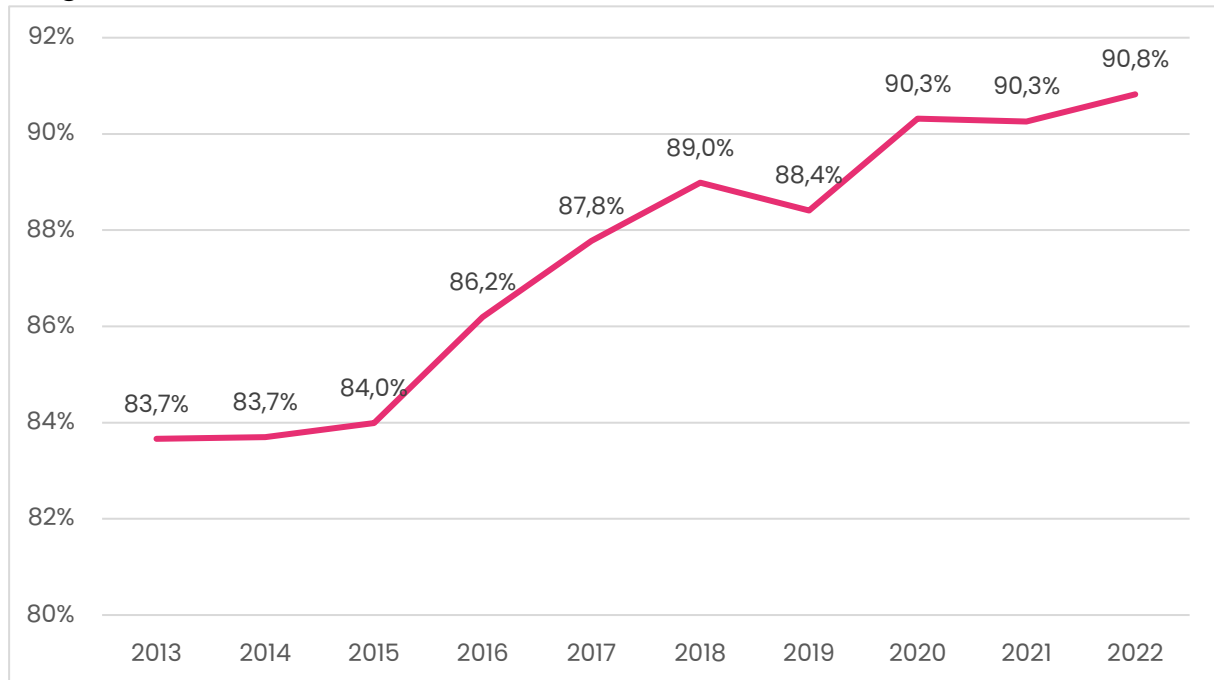
Ved årets opptak fikk 68,7 % av alle søkere med tilbud, tilbud ved sitt førstevalg. Totalt 61,9 % av alle søkere som takker ja til studieplass og 71 % av alle søkere som møter til studiestart, gjør dette ved sitt førstevalg. Andelen søkere som får tilbud og som møter på det studiet de hadde mest lyst til å gå på, er dermed det høyeste det har vært de siste 10 årene. Andelen søkere som takker ja til tilbud til sitt førstevalg har kun vært høyere i 2014 de siste 10 årene.

2.2 Kvalifiserte og ukvalifiserte søkere

I opptaket 2022 var 90,8 % av alle søkere kvalifisert til minst ett av sine søknadsalternativer. Dette er noe høyere enn andel kvalifiserte søkere fra året før (90,3 % i 2021).

På grunn av en teknisk feil i 2020 og 2021, viser statistikken en noe lavere andel kvalifiserte søkere disse årene enn den faktiske andelen kvalifiserte søkere var.

Diagram 4: Andel kvalifiserte søkere de siste ti årene

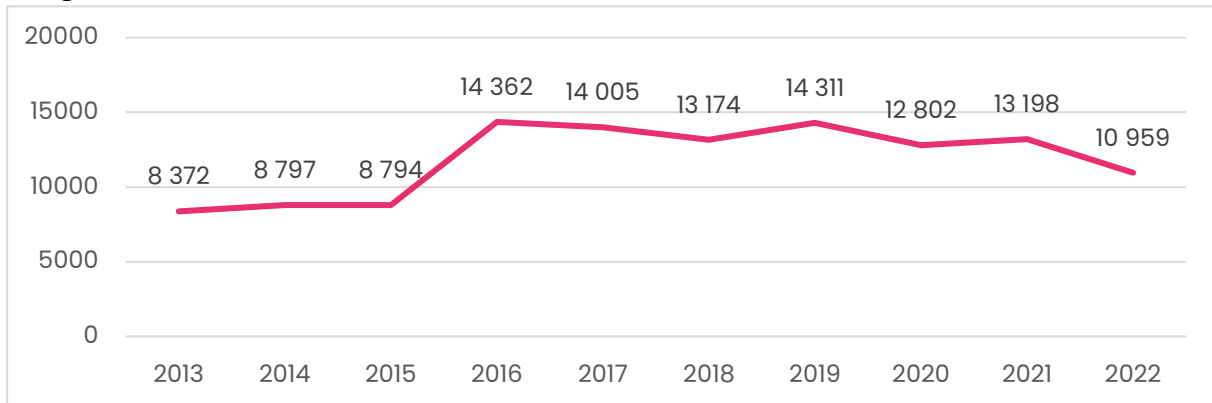


Vi ser at til tross for at andelen ukvalifiserte søkere har gått ned de siste ti årene, er én av ti søkere fortsatt ukvalifiserte til alle sine søknadsalternativer. Etter lansering av ny søkerportal i 2016 er det blitt enda enklere for søkere å levere en søknad om studieplass ved universiteter eller høyskoler. Det er også mye enklere å laste opp dokumentasjon. Det stiller større krav til informasjonen søkere får om opptakskrav og dokumentasjonskrav.

En stor digitaliseringsgevinst de siste årene har vært at søkere med elektroniske vitnemål kan se om de dekker opptakskravene idet de søker. Søkere uten elektronisk vitnemål, kan ikke se i søkerportalen om de dekker opptakskravene. Dette kan være avgangselever som ikke har fått vitnemål enda, søkere med andre opptaksgrunnlag enn nyere norsk videregående opplæring, samt søkere som tar opp fag eller forbedrer karakterer som skal dekke spesielle opptakskrav.

En søker anses som ukvalifisert dersom søkeren ikke har blitt vurdert som kvalifisert til noen av sine søknadsalternativer. Antall behandlede søkere har sunket fra 152 649 søkere i 2021 til 134 893 søkere i 2022, noe som utgjør en prosentvis nedgang i behandlede søkere på 11,6 %. På tross av dette har antall ukvalifiserte søkere hatt en betraktelig nedgang fra opptaket 2021. Diagrammet under viser at antall søkere som er ukvalifisert ved alle sine søknadsalternativer har sunket fra 13 198 ved opptaket 2021 til 10 959 ved opptaket 2022. Dette er en prosentvis nedgang på 17 %.

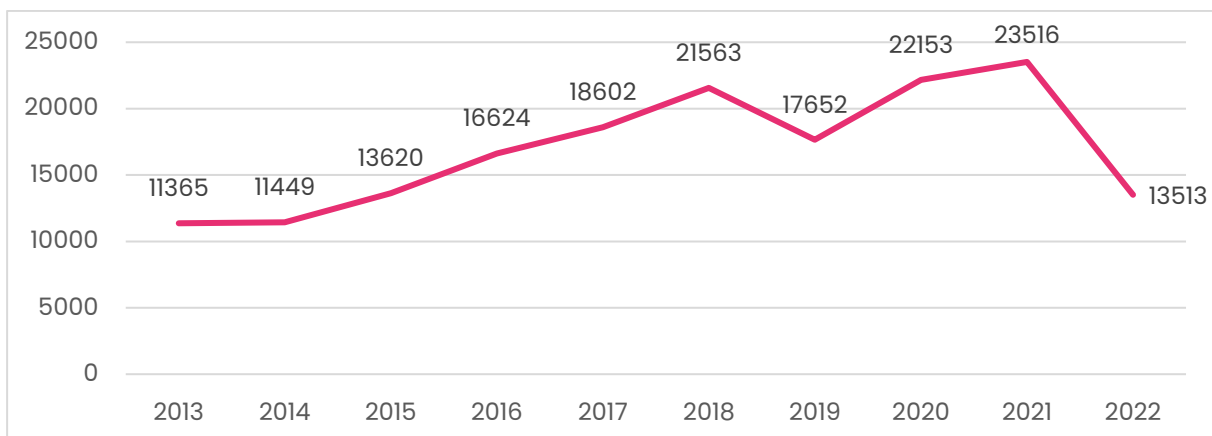
Diagram 5: Antall ukvalifiserte søkere de siste ti årene



2.3 Kvalifiserte søkere uten tilbud

Antallet kvalifiserte søkere som står igjen uten tilbud om studieplass har sunket betraktelig i 2022, og vi må tilbake til 2015 for å finne tilsvarende antall. Dette skyldes til dels nedgangen i antall søkere totalt i 2022.

Diagram 6: Antall kvalifiserte søkere uten tilbud de siste ti årene

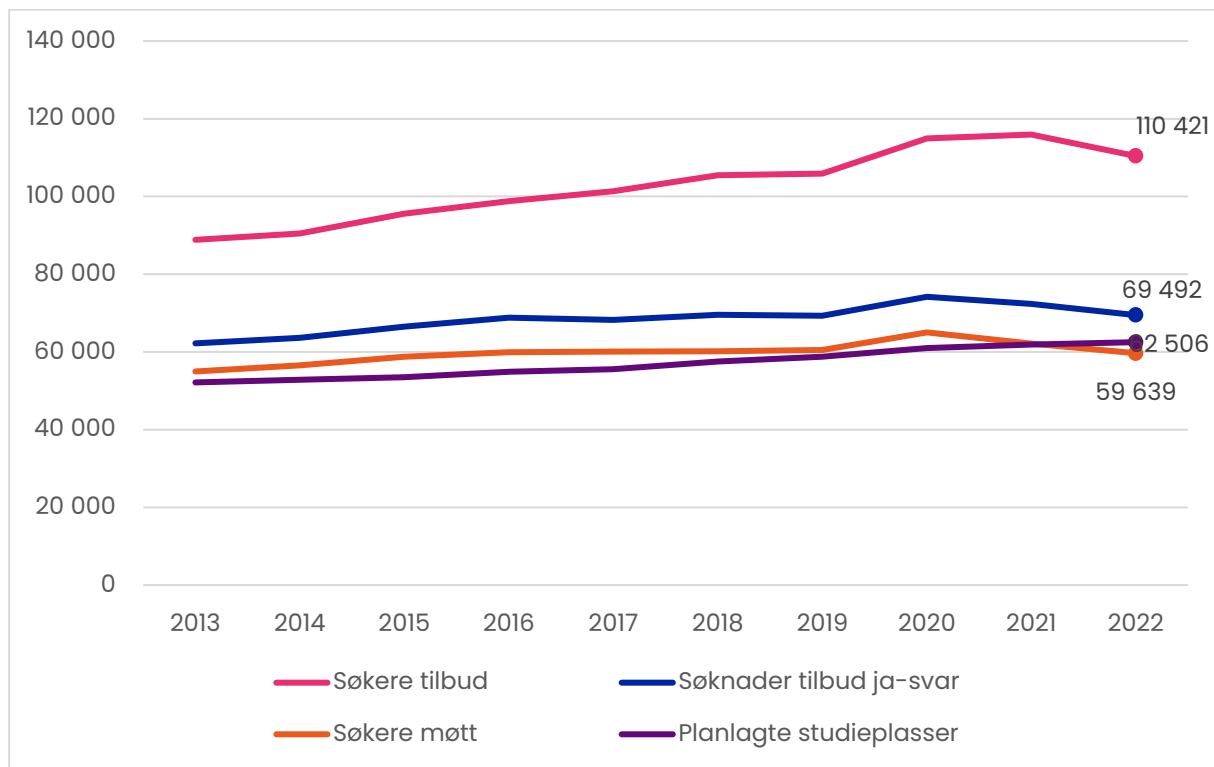


Av årets kvalifiserte søkere var det 10,9 % som ikke fikk tilbud om studieplass ved noen av sine søknadsalternativer. I fjor var andelen kvalifiserte søkere uten tilbud om studieplass på 16,9 %.

2.4 Fra tilbud til møtt

Lærestedene i det samordnede opptaket gir tilbud til flere søkere enn det er studieplasser til på de fleste studiene. Dette gjør de fordi lærestedene har som mål at en størst mulig andel av søkere så tidlig som mulig skal få beskjed om hvor de får studieplass. Denne overbookingen baseres på tidligere erfaring om hvor stor andel av de som får tilbud i hovedopptaket som faktisk møter opp til studiestart.

Diagram 7: Antall søkere som takket ja og møtte de siste ti årene

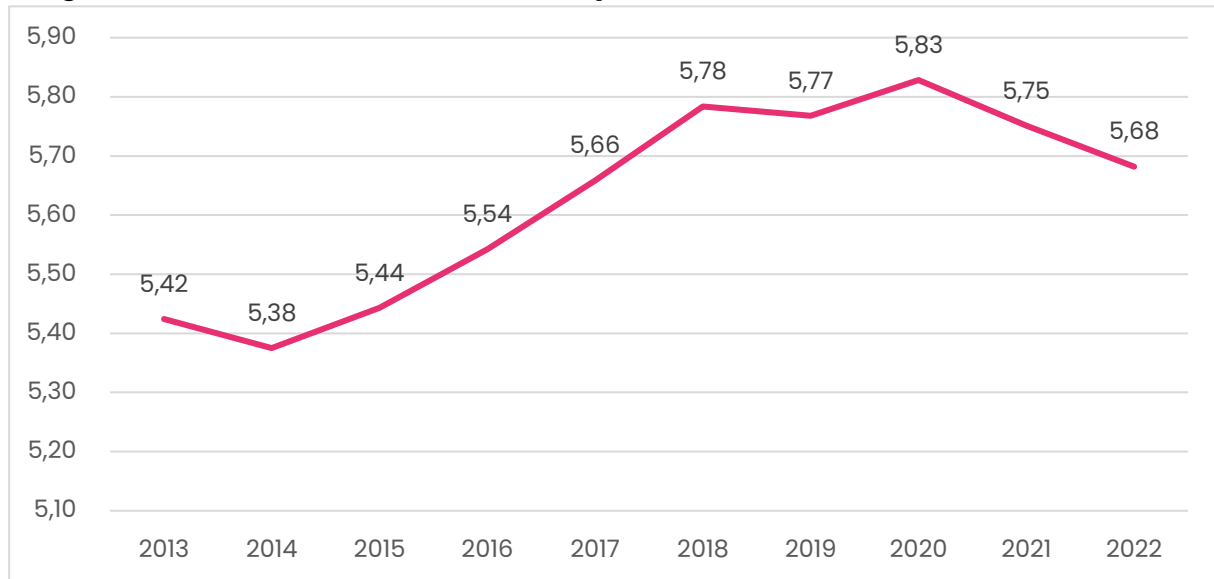


Det er ved 2022-opptaket 59 639 møtte søkere til totalt 61 874 studieplasser. Dette utgjør i underkant av 1,00 møtte søkere per studieplass. Det er tilnærmet likt opptaket i fjor, da det var 62 147 søkere som møtte til studiestart fordelt på 61 874 studieplasser, det vil si 1,00 møtte søkere per studieplass.

2.5 Antall søknadsalternativer per søker

Hver søker i det samordnede opptaket kan velge inntil 10 søknadsalternativer på sin søknad i hovedopptaket, og inntil 10 søknadsalternativer på sin søknad til ledige studieplasser. Ved opptaket 2022 har en gjennomsnittlig søker ført opp 5,68 søknadsalternativer på søknaden. Dette er en svak nedgang fra opptaket 2021 der gjennomsnittssøkeren førte opp 5,75 søknadsalternativer på søknaden.

Diagram 8: Antall søknadsalternativer per søker de siste ti årene



3. Søkeres utdanningsbakgrunn

Søkere angir utdanningsbakgrunnen sin i søkerportalen. Tabellen under viser fordelingen av søkeres utdanningsbakgrunn, som angitt av søkerne.

Tabell 2: Søkeres utdanningsbakgrunn

	Antall søkere	Andel søkere
Norsk videregående opplæring	125 387	91,9 %
Utenlandsk utdanning	4 783	3,5 %
Realkompetanse	2 922	2,1 %
Nordisk utdanning	1 441	1,1 %
IB	1 322	1,0 %
Steinerskole	602	0,4 %
Totalt	136 457	100 %

3.1 Søkere med norsk videregående opplæring

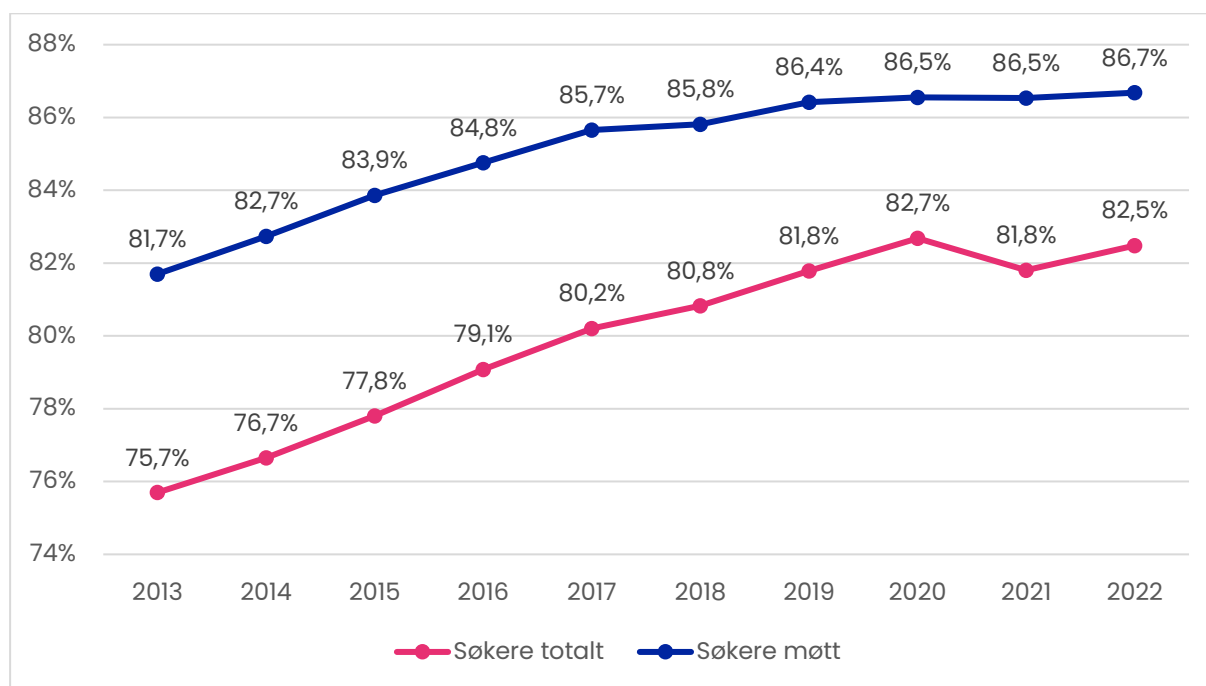
Ved opptaket 2022 oppga 125 387 (91,9 %) av alle søkere at de hadde norsk videregående opplæring. «Norsk videregående opplæring» omfatter her også søkere etter 23/5-regelen og søkere med norsk fagskoleutdanning eller norsk høyere utdanning som opptaksgrunnlag.

De aller fleste søkere med norsk videregående opplæring har elektroniske vitnemål (evm) lagret i Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB). Totalt 112 564 (82,5 %) av alle søkere hadde minst ett registrert elektronisk vitnemål i NVB, som gir grunnlag for automatisk kvalifisering og poengberegning av søknader. For søkere

som møtte til studiestart hadde 51 696 (86,7 %) søkere minst ett elektronisk vitnemål i NVB.

Bruken av elektroniske vitnemål i opptaket er et viktig steg i digitaliseringen, effektiviseringen og kvalitetssikringen av saksbehandlingen. Mer informasjon om NVB finnes på www.samordnaopptak.no/info/om/nasjonalt-vitnemalsdatabase

Diagram 9: Andel søkere og møtte søkere med elektroniske vitnemål de siste ti årene

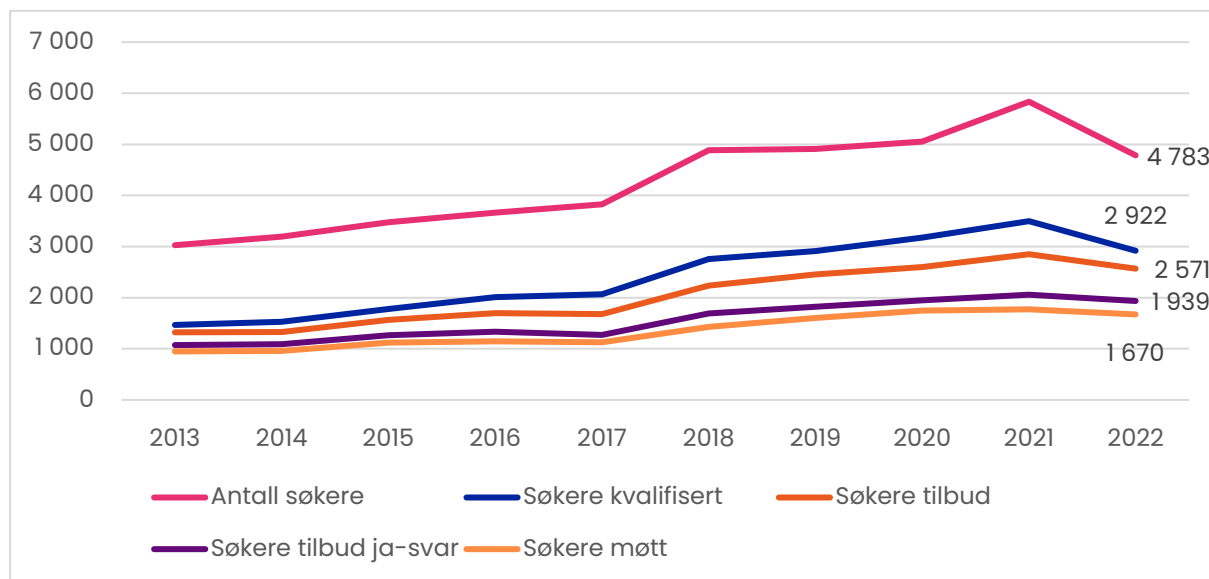


3.2 Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn

Den største gruppen søkere foruten søkere med norsk utdanningsbakgrunn, er søkere med utenlandsk videregående opplæring. Ved opptaket 2022 har 4 783 søkere oppgitt utenlandsk utdanningsbakgrunn. Søkere med nordisk videregående opplæring eller IB-utdanning er ikke medregnet.

Diagrammet under viser utvikling i søker- og opptakstall for gruppen søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn.

Diagram 10: Søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn og opptak de siste ti årene



Av 4 783 søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn i årets opptak, ble 2 922 (61,1 %) vurdert som kvalifisert. Denne andelen er dermed langt lavere enn andel kvalifiserte søkere totalt (90,8 %). Av de kvalifiserte søkerne med utenlandsk utdanningsbakgrunn, fikk 2 571 (88 %) søkere tilbud om studieplass. Til sammenligning fikk 89,1 % av alle kvalifiserte søkere totalt tilbud om studieplass.

De ti landene der flest søkere har sin videregående opplæring fra, er vist i tabellen under.

Tabell 3: Antall søkere per utdanningsland

Utdanningsland	Antall søkere
Syria	523
Tyrkia	210
Filippinene	195
Iran	190
USA	183
Russland	181
Polen	178
Frankrike	177
Tyskland	156
Pakistan	131

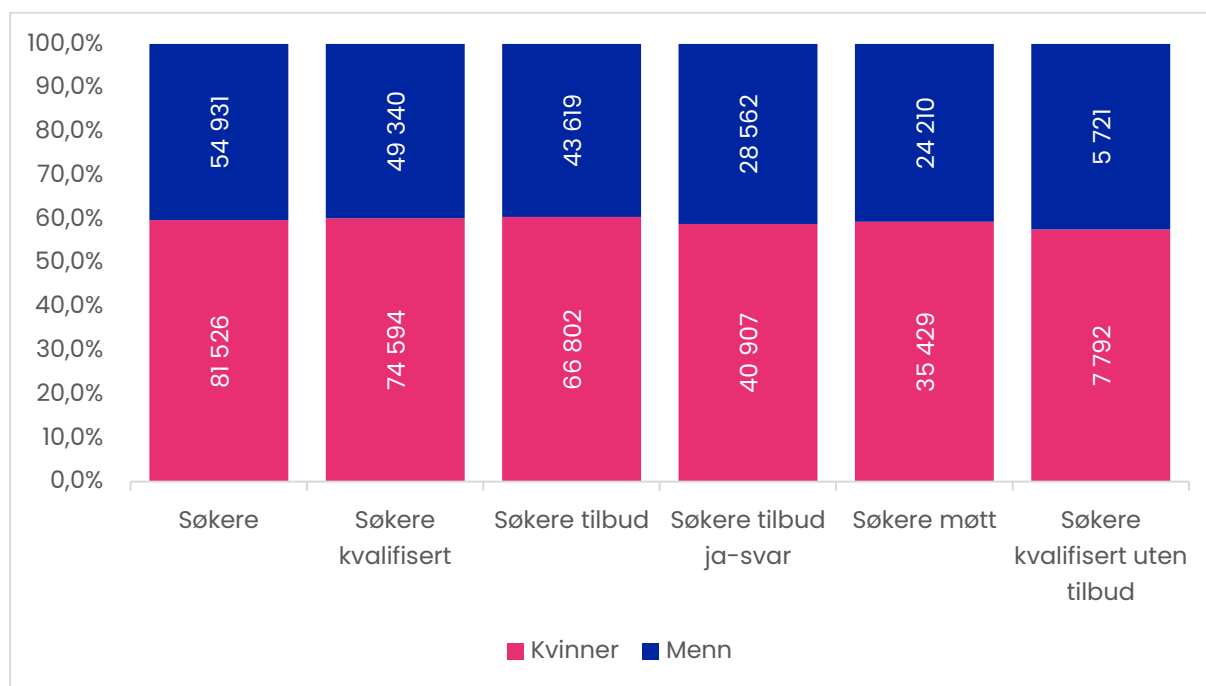
I 2022 var det søkere med videregående utdanning fra 137 ulike land. Mer informasjon om vurdering av søknader på bakgrunn av utenlandsk videregående opplæring finnes på SOs nettsider:

www.samordnaopptak.no/info/utenlandsk_utdanning/

4. Kjønnfordeling

Diagrammet under presenterer utvalgte søker- og opptakstall fordelt på kjønn.

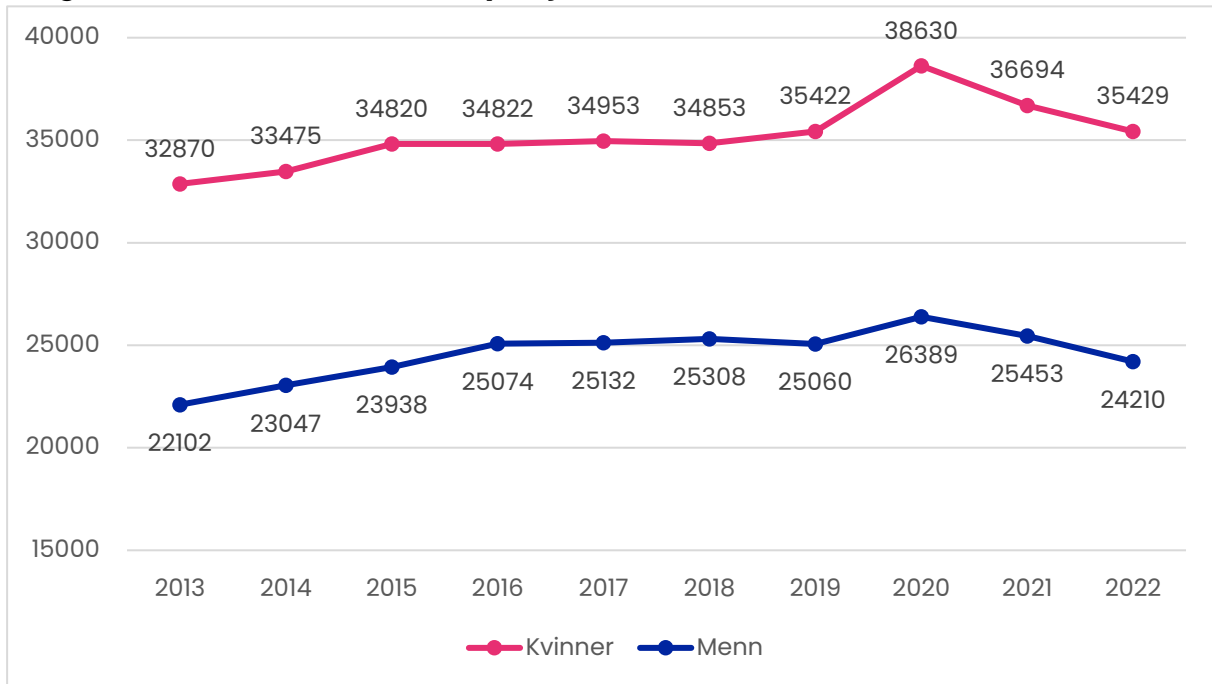
Diagram 11: Søkertall fordelt på kjønn



Vi ser at det er flest kvinner som søker, får tilbud og begynner på et studium i opptaket 2022. 59,7 % av søkere i år er kvinner. Kvinneandelen av søkere med tilbud er 60,5 % og blant søkere som møter til studieplass er andelen kvinner 59,4 %.

Kjønnfordelingen for søker- og opptakstall har holdt seg svært stabil de siste 10 årene. I diagrammet under ser vi utviklingen i søkere møtt fordelt på kjønn de siste 10 årene.

Diagram 12: Søkere møtt fordelt på kjønn de siste ti årene



Vi omtaler kjønnsfordeling per utdanningsområde i kapitlene 6.2-6.5.

5. Aldersfordeling

Vi ser videre på søker- og opptakstall fordelt på alder.

Diagrammene under viser aldersfordelingen på henholdsvis søkere og søkere møtt fordelt på ulike alderstrinn. Merk at diagrammene angir alder for søkere som er 24 eller yngre, og aldersgrupper for søkere som er 25 eller eldre.

Diagram 13: Aldersfordeling søkere

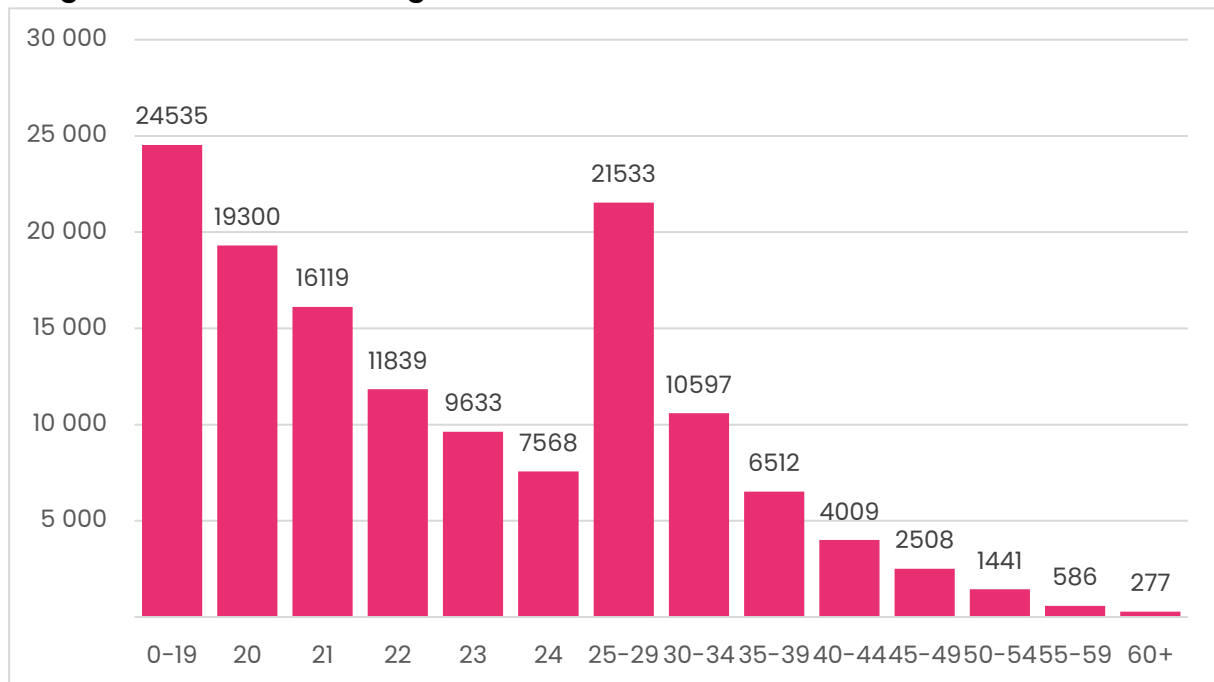
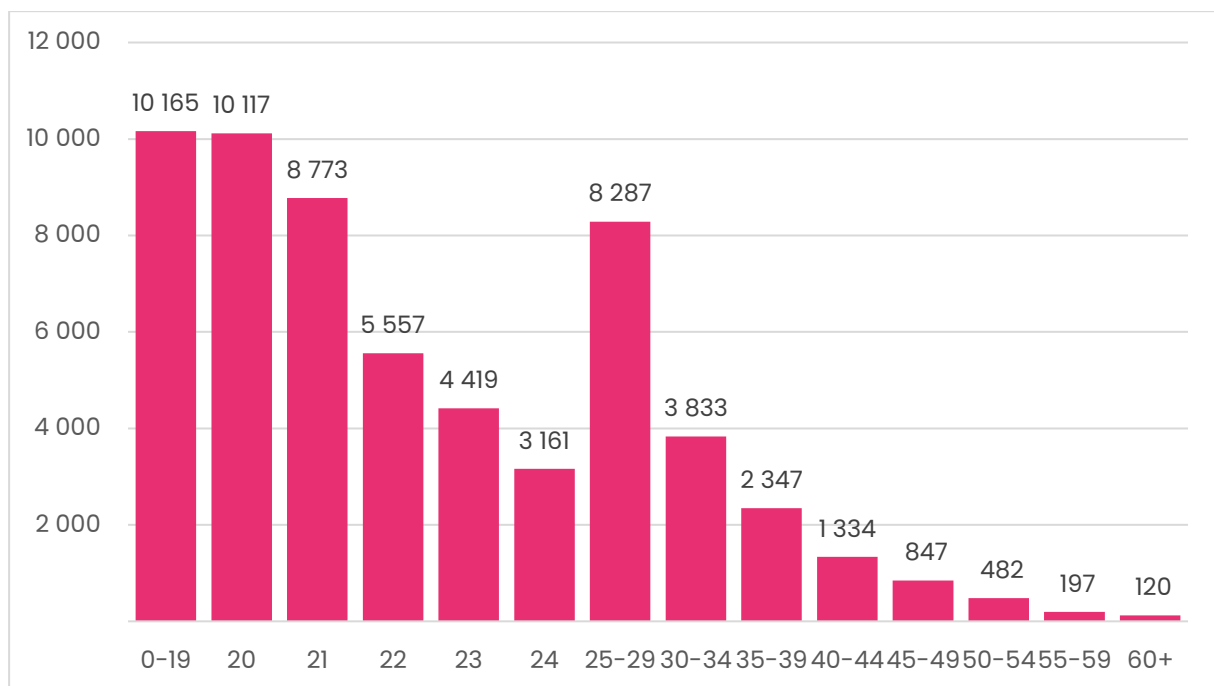


Diagram 14: Aldersfordeling søkere møtt



Ved opptaket 2022 utgjorde søkere i aldersgruppen 0-21 43,9 % av søkermassen, og 48,7 % av alle søkere møtt. Søkere i aldersgruppen 25+ utgjorde 34,8 % av søkermassen, og 29,3 % av søkere møtt. Selv om de yngste søkerne fortsatt utgjør en større del av søkere møtt enn av den totale søkermassen, var tilsvarende tall for de yngste søkerne i opptaket i fjor 42,5 % av søkermassen, men hele 50,1 % av alle søkere møtt.

Diagrammene under viser endring i prosent og antall i aldersfordeling blant alle søkere og søkere møtt i 2021 og 2022.

Diagram 15: Endring i søkere fordelt på aldersgrupper 2021-2022

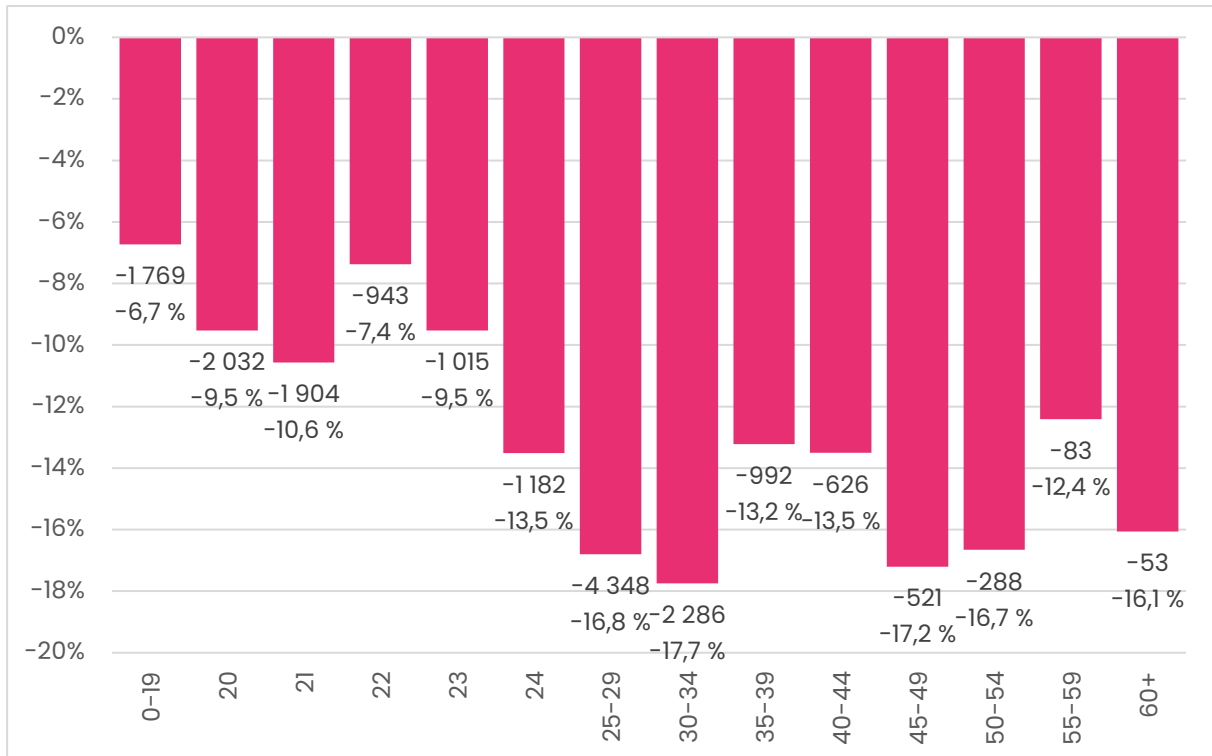
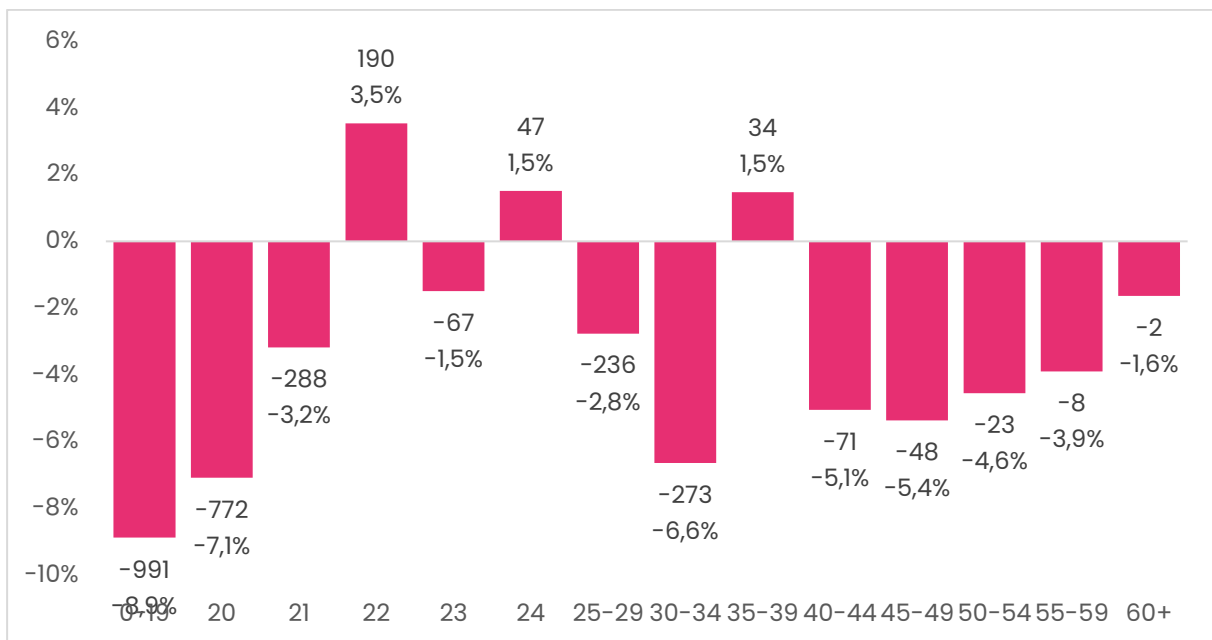


Diagram 16: Endring i søkere møtt fordelt på aldersgrupper 2021-2022



Det er færre søkere i år enn i fjor i alle aldersgruppene, men nedgangen er minst blant de yngre søkerne.

For søkere møtt er det derimot størst prosentvis nedgang blant søkere i aldersgruppene 0–19 år og 20 år.

6. Utdanningsområder og utdanningstyper

6.1 Søking til utdanningsområder

SO opererer med to begreper når vi kategoriserer studier: utdanningsområder og utdanningstyper. Utdanningstyper er underkategorier til enkelte utdanningsområder.

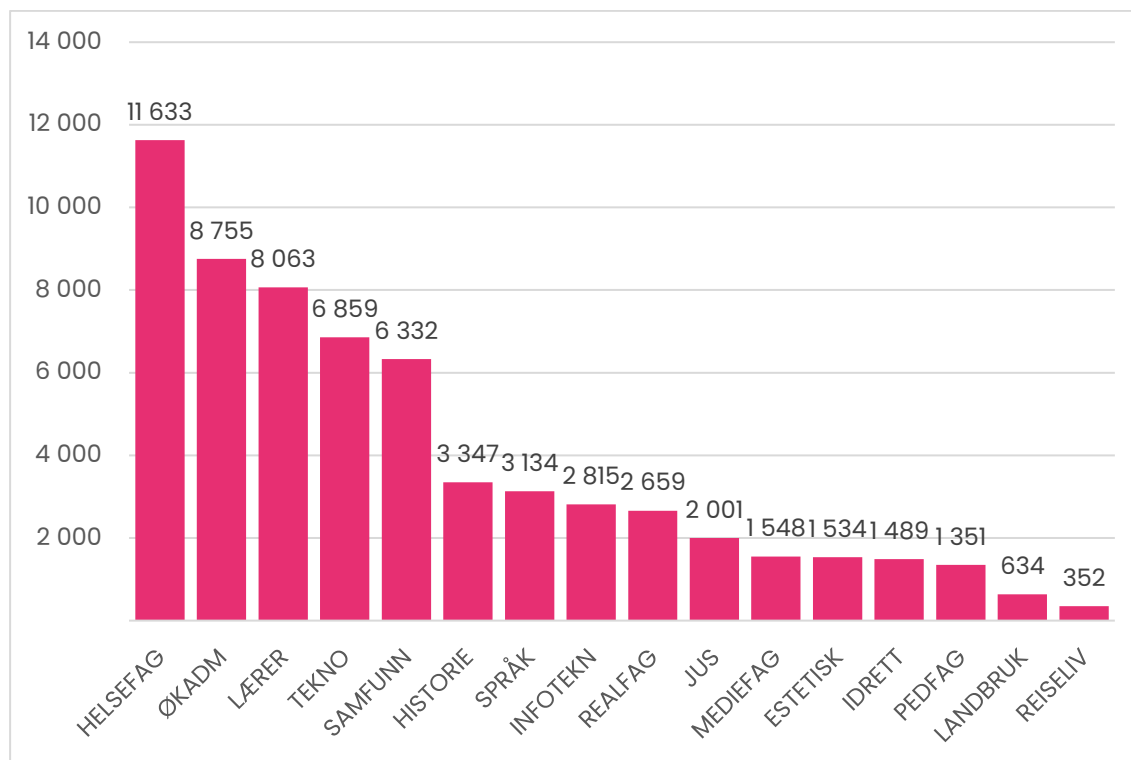
Utdanningsområder som omfatter flere utdanningstyper, er helse, lærer og teknologiske fag.

I tabellen nedenfor er det en oversikt over alle utdanningsområder og hvilken type studier som inngår i utdanningsområdene.

Utdanningsområde	Typen studier som inngår i utdanningsområdet
INFOTEKN	Informasjonsteknologi og informatikk
LANDBRUK	Landbruk, husdyrfag, fiskeri, akvakultur, skogbruk, jordbruk
IDRETT	Idrettsfag, kroppsøving og friluftsfag
HISTORIE	Historie, religion, idéfag, filosofi, arkeologi
SPRÅK	Språk, litteratur
ESTETISK	Estetiske fag, kunst, design, håndverk, musikk m.m.
HELSEFAG	Medisin, odontologi, sykepleie, sosionom, barnevernspedagog, vernepleier, farmasi, bioingeniør, ortopediingeniør, radiograf, tannpleie m.m. (kalt «helsefag-annet»)
PEDFAG	Pedagogiske fag
REISELIV	Reiselivsfag, hotellfag
LÆRER	Barnehagelærer, grunnskolelærer, faglærer (inkl. yrkesfaglærer), lektorutdanning, trafikklærer, morsmåls lærer
SAMFUNN	Samfunnsfag, psykologi
REALFAG	Matematikk, kjemi, biologi, fysikk
MEDIEFAG	Journalist, bokbransjefag, bibliotekar, film og TV
TEKNO	Teknologiske fag, ingeniør, sivilingeniør, arkitekt, maritim/nautikk
ØKADM	Økonomi, administrasjon, ledelse
JUS	Juridiske fag, rettsvitenskap, politiutdanning

Når man sammenligner utdanningsområdene med hverandre, må man ta hensyn til at det er stor forskjell i størrelsen på de ulike områdene. Diagrammet under viser størrelsen på de ulike utdanningsområdene målt i planlagte studieplasser.

Diagram 17: Planlagte studieplasser fordelt på utdanningsområde



I dette kapittelet ser vi på søkere førstevalg, da det gir et bedre bilde av interessen for de ulike utdanningsområdene. Søkere til ledige studieplasser er derfor ikke med i denne fremvisningen. Diagrammene under viser antall førstevalgsøkere og søkere møtt fordelt på de ulike utdanningsområdene i 2022.

Diagram 18: Søkere førstevalg fordelt på utdanningsområder

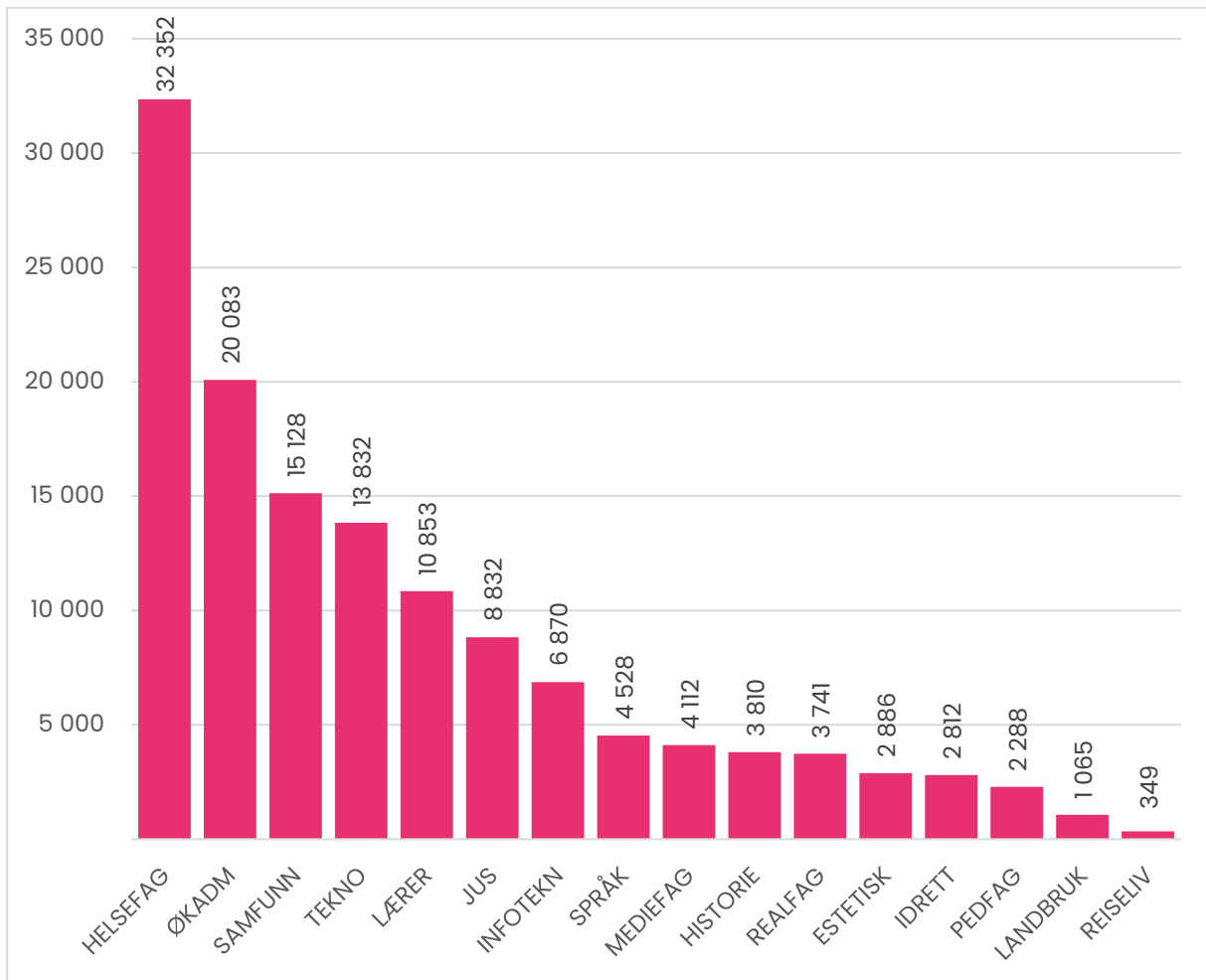
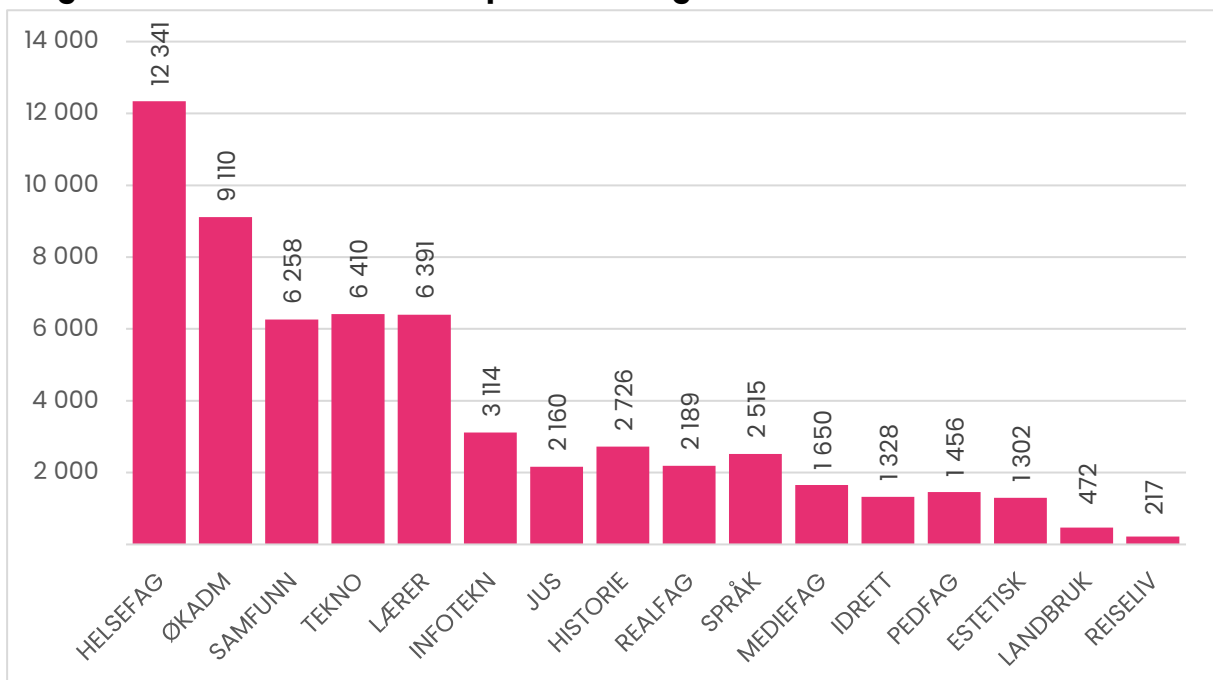


Diagram 19: Søkere møtt fordelt på utdanningsområder



Diagrammene under viser endring fra i fjor i henholdsvis antall førstevalgsøkere og søkere møtt til ulike utdanningsområder.

Diagram 20: Endring i søkere førstevalg på utdanningsområder

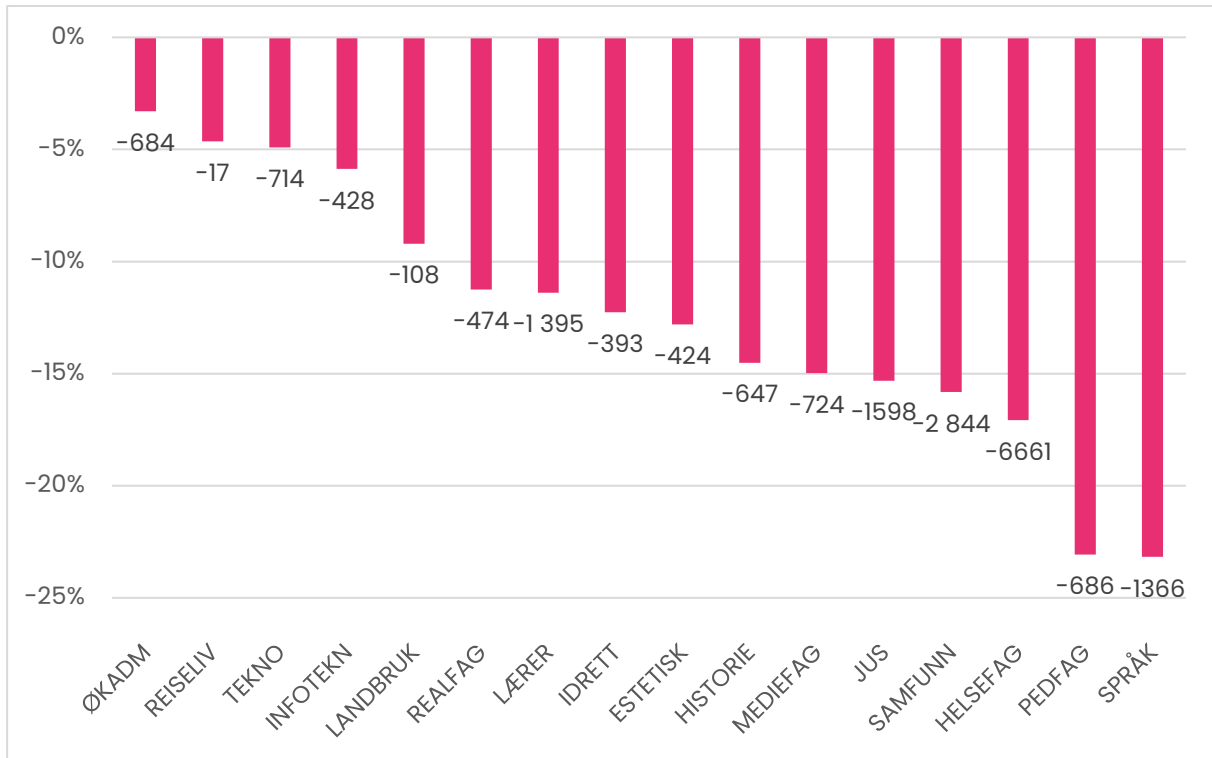
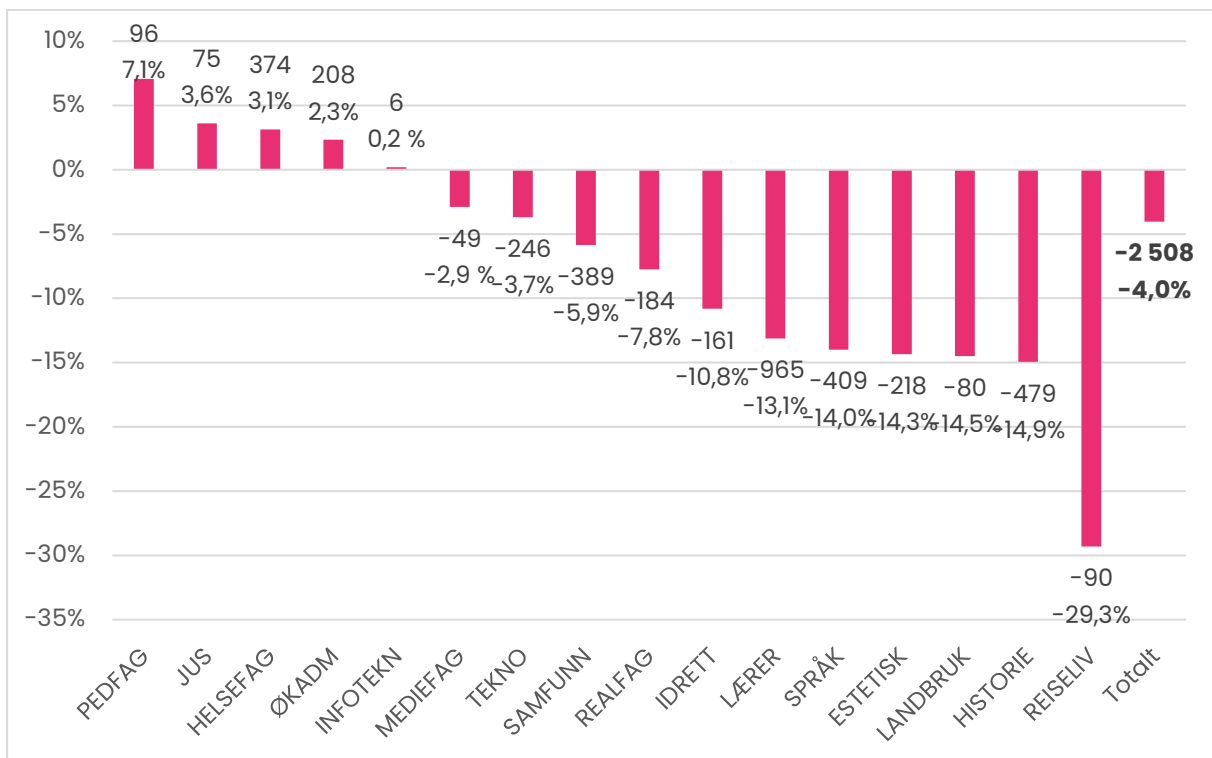


Diagram 21: Endring i søkere møtt på utdanningsområder



Vi ser en nedgang i søkere møtt til de fleste utdanningsområdene, men ikke alle. Omtrent like mange søkere som i fjor begynte i år på et studium innenfor utdanningsområdene «pedagogiske fag», «jus», «helsefag», «økonomisk-administrative fag» og «informasjonsteknologi». Det er størst prosentvis økning i søkere møtt til pedagogiske fag (7,1%), selv om økningen i antall planlagte studieplasser fra i fjor kun var på 1,5 %.

6.2. Søking til de ulike utdanningsområdene fordelt på kjønn

Diagrammene under angir kjønnsfordeling blant henholdsvis førstevalgsøkere og søkere møtt til ulike utdanningsområder.

Diagram 22: Førstevalgsøkere fordelt på kjønn og utdanningsområde

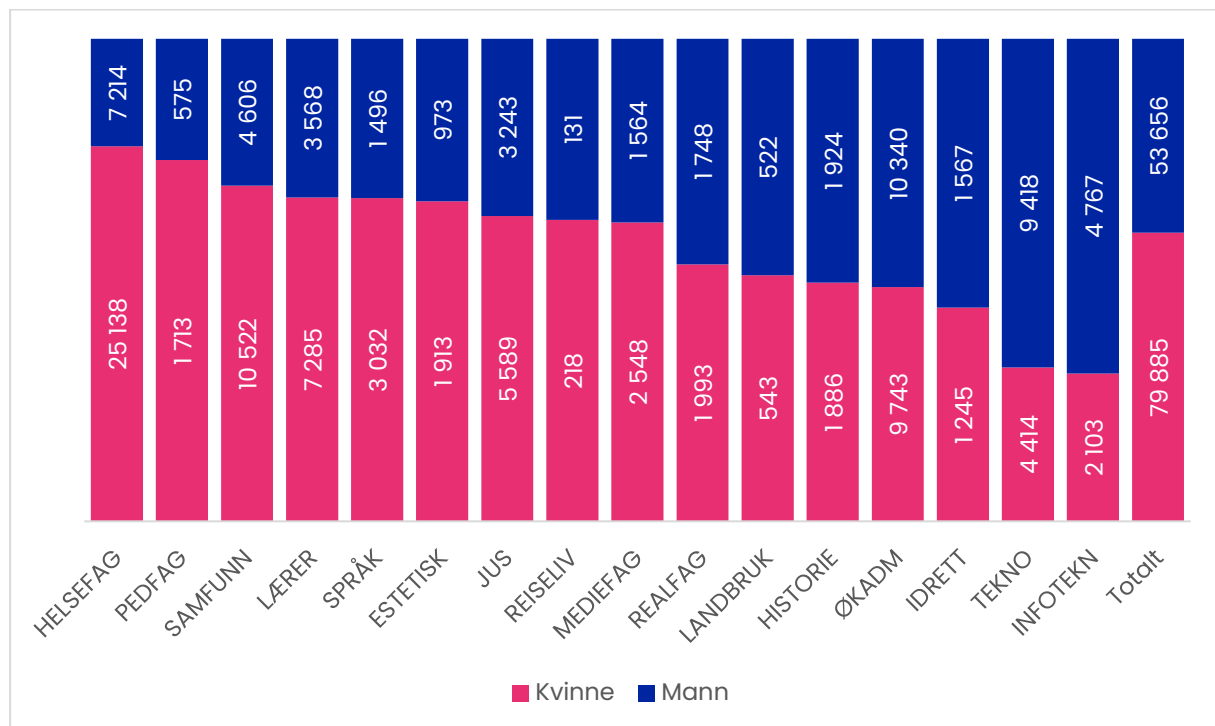
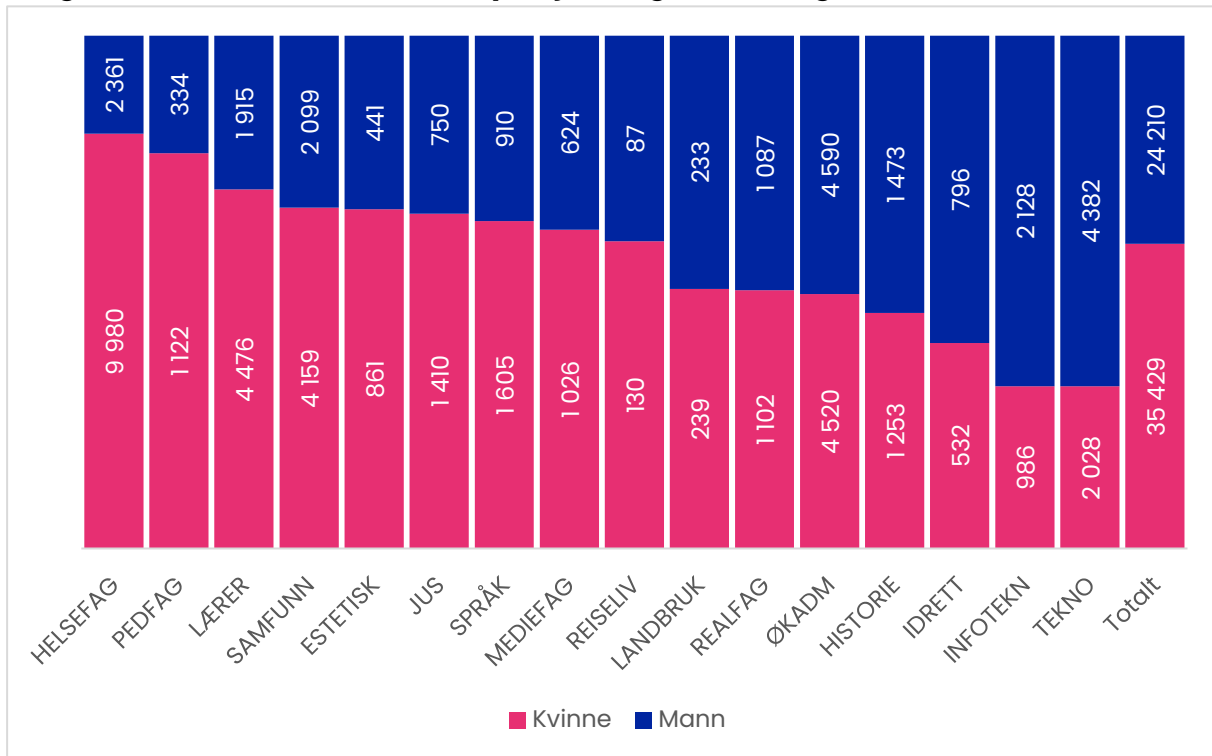


Diagram 23: Søkere møtt fordelt på kjønn og utdanningsområde



Tabellen under viser kvinneandelen blant førstevalgsøkere og søkere møtt fordelt på ulike utdanningsområder i 2022 sammenlignet med 2021. Man kan også se prosentvis endring. Utdanningsområdene er rangert fra høyest til lavest kvinneandel blant søkere møtt.

Tabell 4: Kvinneandel søkere førstevalg og søkere møtt 2021 og 2022

Utdanningsområde	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
HELSEFAG	76,8 %	77,7 %	0,9 %	81,4 %	80,9 %	-0,6 %
PEDFAG	75,8 %	74,9 %	-0,9 %	78,5 %	77,1 %	-1,5 %
LÆRER	67,0 %	67,1 %	0,1 %	70,2 %	70,0 %	-0,2 %
JUS	60,7 %	63,3 %	2,6 %	66,9 %	65,3 %	-1,6 %
SAMFUNN	68,3 %	69,6 %	1,2 %	66,6 %	66,5 %	-0,2 %
SPRÅK	67,0 %	67,0 %	0,0 %	65,0 %	63,8 %	-1,2 %
REISELIV	66,4 %	62,5 %	-3,9 %	62,5 %	59,9 %	-2,6 %
ESTETISK	65,0 %	66,3 %	1,3 %	61,2 %	66,1 %	4,9 %
MEDIEFAG	62,0 %	62,0 %	-0,1 %	60,7 %	62,2 %	1,4 %
LANDBRUK	52,3 %	51,0 %	-1,4 %	57,4 %	50,6 %	-6,8 %
REALFAG	51,4 %	53,3 %	1,9 %	49,5 %	50,3 %	0,9 %
ØKADM	46,4 %	48,5 %	2,1 %	48,5 %	49,6 %	1,1 %
HISTORIE	49,7 %	49,5 %	-0,2 %	47,7 %	46,0 %	-1,7 %
IDRETT	41,1 %	44,3 %	3,2 %	44,1 %	40,1 %	-4,0 %
TEKNO	30,2 %	31,9 %	1,8 %	29,6 %	31,6 %	2,0 %
INFOTEKN	29,4 %	30,6 %	1,2 %	28,0 %	31,7 %	3,7 %
Totalt	59,5 %	59,8 %	0,3 %	59,0 %	59,4 %	0,4 %

Av tabellen ser vi at utdanningsområdene helsefag, pedagogiske fag (PEDFAG) og lærer har en klar overvekt av kvinner med henholdsvis 80,9 %, 77,1 % og 70 % kvinner blant de møtte søkerne.

Informasjonsteknologi og teknologiske fag er to utdanningsområder med klar overvekt av menn som møter til studiet, med henholdsvis 68,3 % og 68,4 % andel menn. Vi ser likevel en økning av andelen kvinner som møter til studiene som ligger innunder disse utdanningsområdene.

Videre ser vi nærmere på utdanningsområdene helsefag, lærerutdanninger og teknologiske fag.

6.3 Helsefag

Helsefag er det største utdanningsområdet både målt i antall søkere (54 205) og planlagte studieplasser (11 633). I 2022 har 24,2 % et studium i utdanningsområdet helsefag som sitt førstevalg, og 20,7 % av alle møtte begynte på studier kategorisert som helsefag.

Tabellen under viser søkertall og opptakstall til helsefagutdanninger de siste ti årene, samt prosentvis endring fra 2021 til 2022.

Tabell 5: Nøkkeltall for helsefagutdanninger de siste ti årene

Årstall	Søkere førstevalg	Søkere	Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud ja-svar	Søkere møtt	Planlagte studieplasser
2013	27 400	44 737	36 761	16 676	12 054	10 852	9 695
2014	28 894	46 298	37 776	16 936	12 211	11 032	9 708
2015	32 130	51 668	42 434	17 306	12 528	11 317	9 980
2016	36 371	56 554	47 694	17 958	13 126	11 682	10 270
2017	38 023	58 358	49 865	18 014	12 794	11 512	10 345
2018	39 351	61 617	53 357	18 262	12 651	11 255	10 361
2019	37 132	60 089	49 558	18 432	12 875	11 447	10 626
2020	38 938	63 885	53 366	19 575	13 614	12 154	11 342
2021	39 013	63 642	54 498	20 553	13 685	11 967	11 470
2022	32 352	54 205	46 774	21 105	14 197	12 341	11 633
Endring	-17,1%	-14,8%	-14,2%	2,7%	3,7%	3,1%	1,4%

Utdanningsområdet helsefag har mange utdanningstyper. Den største utdanningstypen innen helsefag er sykepleie med 40,1 % av studieplassene innen helsefaglige utdanninger. Andre store utdanningstyper er vernepleie og sosionom.

Tabellen under viser endringen i søkere førstevalg og søkere møtt til utdanningstyper innenfor helsefag.

Tabell 6: Endring i søkere førstevalg og søkere møtt til utdanningstyper innenfor helsefag

Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
FARMASI	294	231	-21,4 %	119	146	22,7 %
ERNÆRING	352	685	94,6 %	169	203	20,1 %
RADIO	915	713	-22,1 %	230	268	16,5 %
ANNET	2 322	1 552	-33,2 %	368	416	13,0 %
BIOING	1 051	890	-15,3 %	380	422	11,1 %
ODONT	1 060	1 057	-0,3 %	272	300	10,3 %
FYSIO	2 189	1 935	-11,6 %	392	431	9,9 %
BARNEVER	2 403	1 962	-18,4 %	848	886	4,5 %
VETERIN	993	839	-15,5 %	206	212	2,9 %
SYKEPL	13 212	10 224	-22,6 %	5 198	5 283	1,6 %
ERGO	588	531	-9,7 %	344	349	1,5 %
VERNEPL	4 899	3 951	-19,4 %	1 276	1 290	1,1 %
MEDISIN	3 857	3 838	-0,5 %	748	751	0,4 %
SOSIONOM	4 369	3 488	-20,2 %	1 173	1 162	-0,9 %
ORTOPEDI	48	46	-4,2 %	16	15	-6,3 %
RESEPTAR	381	338	-11,3 %	180	165	-8,3 %
AUDIO	80	72	-10,0 %	48	42	-12,5 %
Totalt	39 013	32 352	-17,1 %	11 967	12 341	3,1 %

Det var færre søkere som hadde sykepleieutdanning som sitt førstevalg i år, enn i fjor. I år var det 10 224 førstevalgsøkere til sykepleieutdanninger, som er en nedgang på 22,6 % fra i fjor. Likevel er det en liten økning på 1,6 % i søkere som faktisk startet på en sykepleieutdanning i år, med 5 283 søkere møtt.

Den store økningen til utdanningstypen ernæring skyldes et nytt nettbasert studium ved Høgskolen i Innlandet (HINN), som heter Mat, ernæring og helse.

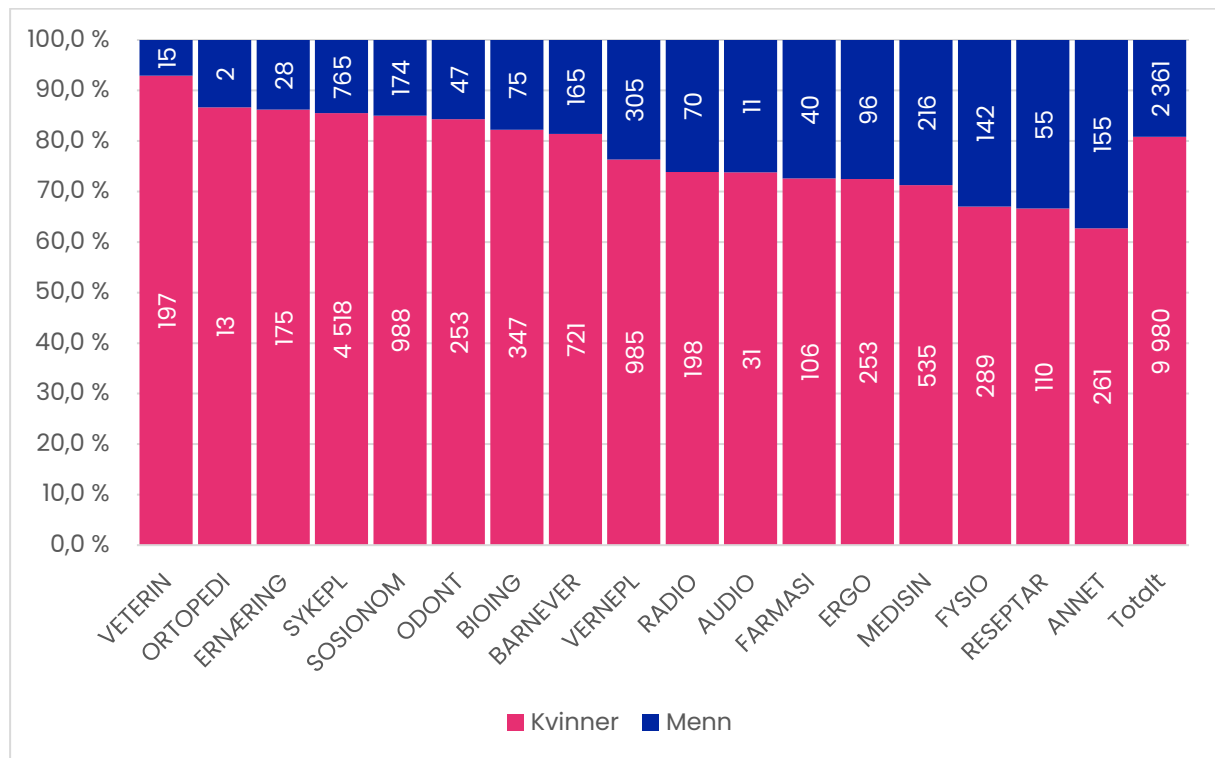
Utdanningstypen farmasi har en prosentvis nedgang i antall førstevalgsøkere (fra 294 til 231 førstevalgsøkere). Imidlertid var den største prosentvise økningen i søkere som møtte, søkere som begynte på et farmasi-studium (fra 119 til 146).

Dette følger en økning i antall førstevalgsøkere til denne utdanningstypen fra 2020 til 2021, og en nedgang i søkere som møtte til studiet i samme periode.

Det er størst prosentvis nedgang i søknader førstevalg til studier kategorisert som «annet». Denne utdanningstypen omfatter blant annet paramedisinstudier. I år var det en nedgang i antall førstevalgsøkere til paramedisinstudier, og en nedgang i antall tilbud. Antall søkere møtt er derimot høyere til paramedisinstudier i år enn i fjor (økning på 29,4 %), noe som til dels skyldes en økning i antall planlagte studieplasser på 11,6 %.

Diagrammet under viser kjønnsfordeling blant søkere møtt på de ulike utdanningstypene innen helsefag.

Diagram 24: Kjønnsfordeling søkere møtt på utdanningstypene innen helsefag



Av diagrammet ser vi en overvekt av kvinner på alle utdanninger innen helsefag. Spesielt innen utdanningstypen veterinær ser man en overvekt av kvinner hvor 92,9 % av de som møtte er kvinner. Antall kvinner som møtte til et sykepleiestudium var i år 4518. Det tilsvarer en kvinneandel på 86 %, som er en svak økning fra 2021 da kvinneandelen var på 84,9 %.

6.4 Lærerutdanninger

Lærerutdanningene er inndelt i flere utdanningstyper:

- Grunnskolelærerutdanning 1-7 trinn (GRL1-7)

- Grunnskolelærerutdanning 5–10. trinn (GRL5–10)
- Lektorutdanninger (LEKTOR 8–13)
- Barnehagelærerutdanning (BHGLÆRER)
- Faglærer (FAGLÆRER) (treårig yrkesfaglærerutdanning og treårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag)
- Lærer i praktiske og estetiske fag for trinn 1–13 (LUPE1–13)
- Lærer – annet (omfatter i år to studier: trafikkklærerutdanningene ved Nord universitet og lærerutdanning for tospråklige ved Universitetet i Agder).

Utdanningsområdet lærer fikk i 2021 en ny utdanningstype, «Lærer i praktisk og estetiske fag for trinn 1–13» (LUPE1–13), som gradvis erstatter treårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag.

Vi gjør oppmerksom på at pedagogiske fag er kategorisert som et eget utdanningsområde. Tallene inkluderer heller ikke lærerutdanninger med lokale opptak, som for eksempel praktisk–pedagogisk utdanning (PPU).

Tabellen under viser søkertall og opptakstall for lærerutdanninger de siste ti årene, samt prosentvis endring fra i fjor.

Tabell 7: Nøkkeltall lærerutdanninger de siste ti årene

Årstall	Søkere		Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere		Planlagte studieplasser
	førstevalg	Søkere			tilbud ja-svar	Søkere møtt	
2013	10 587	24 644	18 208	10 112	7 293	6 595	6 814
2014	11 123	25 793	18 947	10 405	7 565	6 845	7 245
2015	11 942	28 589	20 621	11 220	8 123	7 319	7 168
2016	11 952	29 043	20 326	11 360	7 931	7 131	7 128
2017	12 235	29 317	21 103	11 719	8 180	7 375	7 220
2018	13 793	31 992	23 585	12 521	8 660	7 790	7 341
2019	13 947	32 275	24 122	12 729	8 773	7 909	7 849
2020	12 904	31 961	23 809	13 176	8 904	8 004	7 975
2021	12 248	30 431	23 332	12 726	8 265	7 356	8 090
2022	10 853	26 375	20 768	11 139	7 179	6 391	8 063
Endring	-11,4 %	-13,3 %	-11,0 %	-12,5 %	-13,1 %	-13,1 %	-0,3 %

Det var i opptaket i 2022 en nedgang i alle nøkkeltall for lærerutdanninger. 10 853 søkere hadde lærerutdanning som sitt førstevalg, mot 12 248 søkere i fjor.

I 2022 hadde 8,1 % av alle søkere et lærerstudium som sitt førstevalg. I 2021 hadde 8 % det samme. 10,7 % av alle søkere som møtte til studiestart møtte til et lærerstudium. Det er en nedgang på 1,1 prosentpoeng fra i fjor. 10,1 % av søkere som fikk tilbud, fikk tilbud til et lærerstudium.

Tabellen under viser antall søkere førstevalg, og søkere møtt til ulike utdanningstyper innenfor lærerutdanninger for 2021-2022.

Tabell 8: Endring i søking til utdanningstypene innenfor lærerutdanninger

Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ANNET	541	438	-19,0 %	126	156	23,8 %
BHGLÆRER	4 126	3 010	-27,0 %	2 854	2 237	-21,6 %
FAGLÆRER	1 072	570	-46,8 %	497	251	-49,5 %
GRL1-7	2 221	2 373	6,8 %	1 332	1 197	-10,1 %
GRL5-10	1 949	1 935	-0,7 %	1 327	1 219	-8,1 %
LEKTOR 8-13	2 117	1 953	-7,7 %	1 180	1 075	-8,9 %
LUPE1-13	222	574	158,6 %	40	256	540,0 %
Totalt	12 248	10 853	-11,4 %	7 356	6 391	-13,1 %

I 2022 er det en økning i antall førstevalgssøkere til grunnskolelærerutdanninger 1.-7. trinn (GRL1-7). Det er derimot en nedgang i søkere møtt fra i fjor.

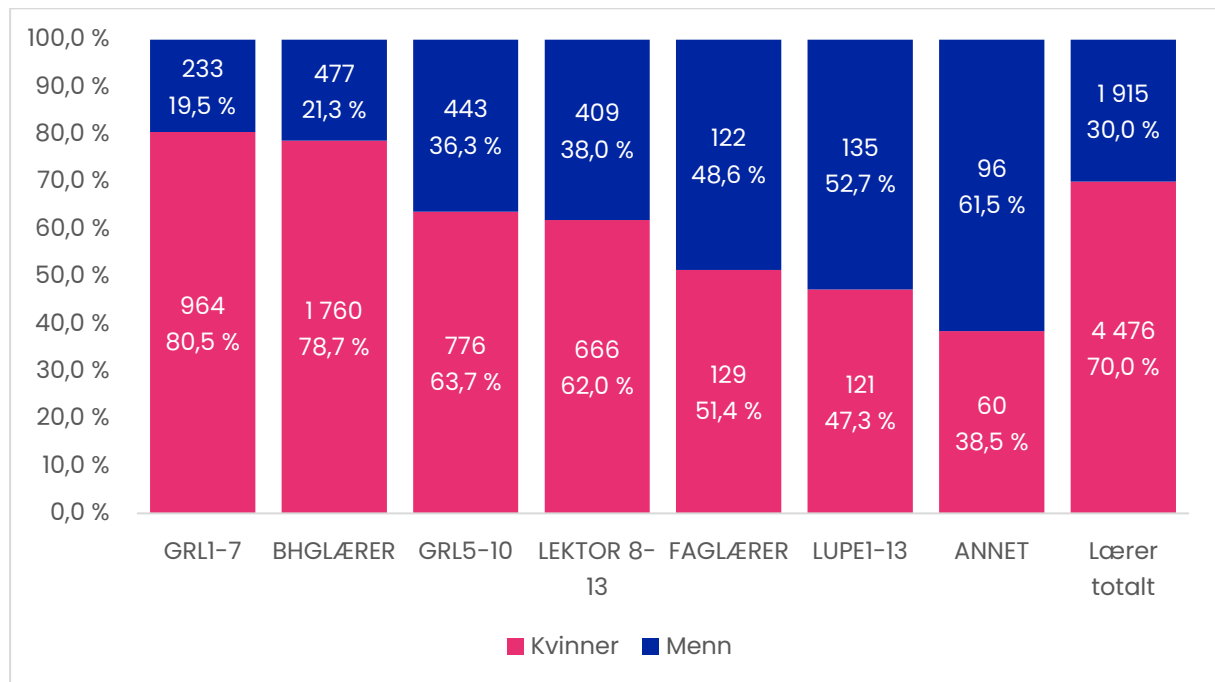
Utdanningstypen «faglærerutdanning» inneholder treårige yrkesfaglærerutdanninger og treårige faglærerutdanninger som kvalifiserer for undervisning på trinn 1-13. Den sistnevnte utdanningen er under avvikling, og erstattes av en femårig utdanning. Innen 2023 må alle som vil tilby lærerutdanning i praktiske og estetiske fag ha gått over til den femårige utdanningen «Lærer i praktisk og estetiske fag for trinn 1-13» (LUPE1-13). Siste opptak til den treårige faglærerutdanningen er i 2022, og det er i år bare lyst ut ett studietilbud. Det er i design, kunst og håndverk ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Dette forklarer den store økningen i søkere førstevalg og søkere møtt til LUPE1-13, og den store nedgangen i søkere førstevalg og søkere møtt til faglærer.

Det er i 2022 en nedgang i antall førstevalgssøkere og søkere møtt for alle utdanningstyper, med unntak av trafikklærerutdanninger og lærerutdanning for tospråklige (ANNET). Nedgangen er klart størst for barnehagelærerutdanningen.

Der var det i 2022 1 116 færre førstevalgssøkere, og 617 færre søkere møtt, enn året før.

Diagrammet under presenterer kjønnsfordeling blant søkere møtt på lærerutdanningene.

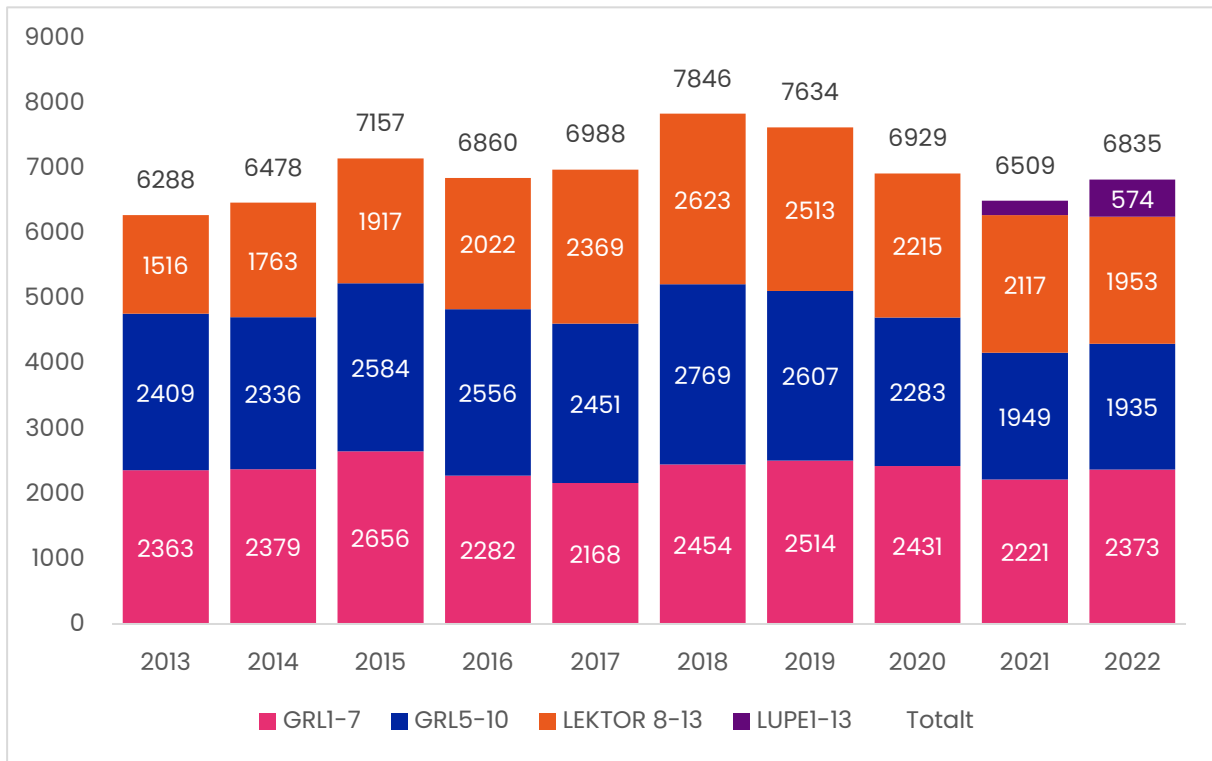
Diagram 25: Kjønnsfordeling søkere møtt lærerstudier



Det er en klar overvekt av kvinner på grunnskolelærerutdanninger 1.-7. trinn og barnehagelærerutdanninger, med henholdsvis 80,5 % og 78,7 % kvinner blant de møtte. Det er flest mannlige søkere møtt til studiestart til trafikkklærerutdanninger og lærerutdanning for tospråklige (ANNET). Kjønnsfordelingen er svært jevn blant søkere som møtte til studiestart til lærerutdanninger i praktiske og estetiske fag 1-13. trinn (LUPE1-13) og til faglærerutdanninger.

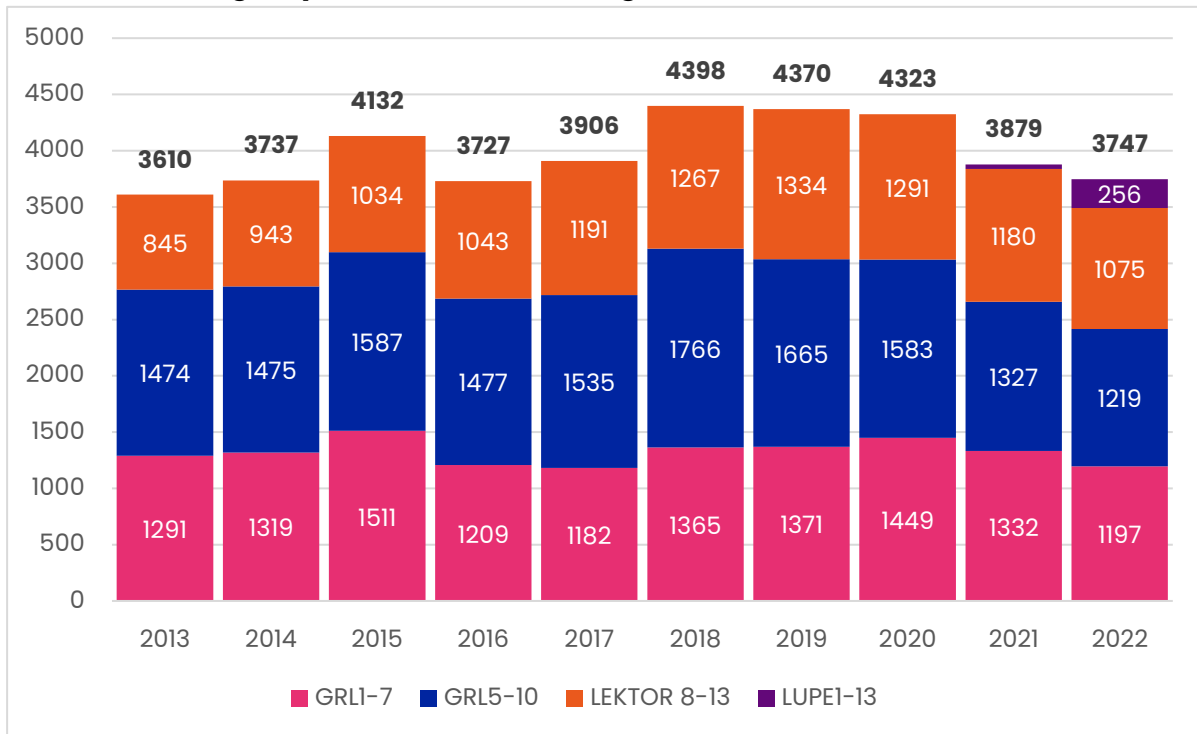
Det har vært spesiell interesse knyttet til grunnskole-, lektor- og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag. Diagrammene under viser den historiske utviklingen i henholdsvis antall førstevalgssøkere og søkere møtt ved slike utdanninger.

Diagram 26: Antall førstevalgssøkere til grunnskolelærerutdanninger, lektorutdanninger og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag de siste 10 årene



På tross av lavere søkertall generelt i år enn i fjor, ser vi en økning i antall førstevalgssøkere totalt til disse utdanningene i årets opptak. Mye av økningen skyldes økningen i antall førstevalgssøkere til lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag.

Diagram 27: Søkere møtt til grunnskolelærerutdanninger, lektorutdanninger og lærerutdanninger i praktisk-estetiske fag



Når det gjelder antall møtte totalt til disse utdanningene, ser vi har en synkende trend de siste fem årene. Antallet som møtte til grunnskolelærer 5-10. trinn (GRL5-10) har aldri vært lavere. Utdanningstypen ble opprettet i 2010. Før dette var grunnskolelærerutdanninger klassifisert som allmenlærer-utdanninger.

6.5 Teknologiske fag

Utdanningene som tilhører utdanningsområdet teknologiske fag (TEKNO) er inndelt i flere utdanningstyper (se tabell 12). Studier med hovedfokus på informasjonsteknologi er klassifisert i et eget utdanningsområde (INFOTEKN). Tabellen under viser utviklingen i nøkkeltall for utdanningsområdet de siste ti årene.

Tabell 9: Nøkkeltall teknologiske fag de siste ti årene

Årstall	Søkere		Søkere kvalifisert	Søkere tilbud	Søkere tilbud		Planlagte studieplasser
	førstevalg	Søkere			ja-svar	Søkere møtt	
2013	13 242	22 072	14 995	8 848	6 873	6 153	5 637
2014	13 817	22 536	15 627	9 347	7 381	6 722	5 749
2015	13 637	23 191	16 306	9 452	7 309	6 584	5 847
2016	12 991	23 625	16 888	9 614	7 251	6 367	6 060
2017	12 794	23 968	17 046	9 826	7 287	6 463	6 338
2018	13 570	26 014	18 522	10 347	7 558	6 554	6 960
2019	13 249	25 259	17 882	9 899	7 231	6 321	6 727
2020	13 892	27 409	19 586	10 934	7 998	7 000	6 900
2021	14 546	28 683	20 536	10 906	7 841	6 656	6 886
2022	13 832	26 382	19 530	10 556	7 602	6 410	6 859
Endring	-4,9 %	-8,0 %	-4,9 %	-3,2 %	-3,0 %	-3,7 %	-0,4 %

Teknologiske fag opplevde en kraftig vekst i pandemiårene med 9,8 % flere førstevalgssøkere og 5,3 % flere søkere møtt. Det er i 2022 en nedgang i antall søkere førstevalg og søkere som møtte innenfor utdanningsområdet sammenlignet med i fjor. Sammenligner man med 2019, året før pandemien, ser man en økning på 4,4 % førstevalgssøkere og 1,4 % flere søkere som møtte.

Tabell 10: Endring i søking til utdanningstypene innen teknologiske fag

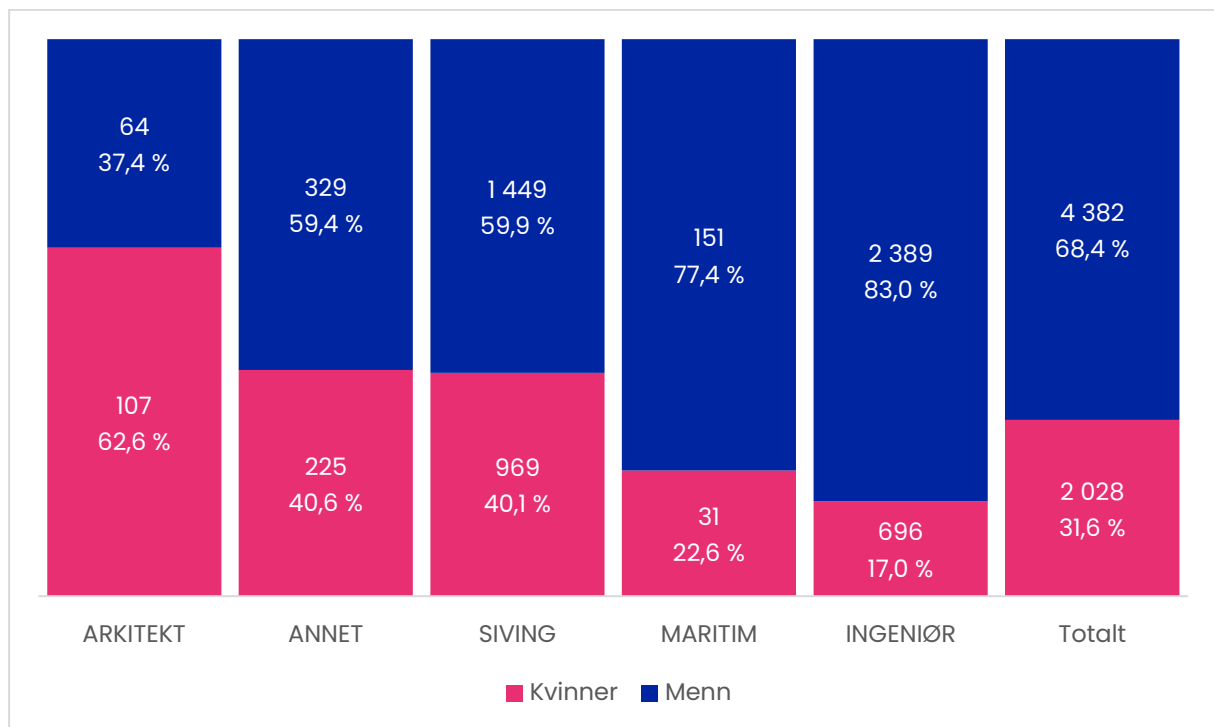
Utdanningstype	Søkere førstevalg			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
ANNET	1 463	1 484	1,4 %	513	554	8,0 %
ARKITEKT	1 389	1 371	-1,3 %	153	171	11,8 %
INGENIØR	5 481	5 276	-3,7 %	3 373	3 085	-8,5 %
MARITIM	617	569	-7,8 %	189	182	-3,7 %
SIVING	5 596	5 132	-8,3 %	2 428	2 418	-0,4 %
Totalt	14 546	13 832	-4,9 %	6 656	6 410	-3,7 %

Det var i 2022 en nedgang i førstevalgssøkere til alle utdanningstyper innenfor utdanningsområdet, bortsett fra utdanningstypen «Annet». Den inneholder studier

som blant annet nanoteknologi, luftfartsfag og bygningsinformasjonsmodellering BIM. Det var en liten nedgang i antall søkere førstevalg til utdanningstypen arkitekt. Likevel ser vi en betydelig økning i antall søkere som møtte, fra 153 i fjor til 171 i år (opp 11,8 %). Det har ikke vært noen endringer i planlagte studieplasser.

Diagrammet under presenterer kjønnsfordeling for de ulike utdanningstypene som ligger innunder utdanningsområdet teknologiske fag.

Diagram 28: Kjønnsfordeling blant søkere møtt til utdanningstyper innenfor teknologiske fag



Med unntak av arkitekturutdanninger, er alle utdanningstyper innenfor teknologiske fag mannsdominert. Overvekten av menn er størst blant de møtte til treårige ingeniørutdanninger (INGENIØR), hvor andelen menn er på 83 %. Innenfor maritime fag (MARITIM) er andelen menn på 77,4 %. Andelen menn på arkitekturutdanninger gikk fra 2020 til 2021 kraftig ned (fra 41 % til 26,1 %). I år ser vi at andelen menn igjen er nærmere 2020-tallet, med 37,4 %.

7. Lærested

I det videre beskriver vi søker- og opptakstall fordelt på lærestedene som var med i det samordnede opptaket i 2022.

Læresteder i det samordnede opptaket 2022:

- Ansgar høyskole (AHS)

- Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO)
- Dronning Mauds Minne Høgskolen (DMMH)
- Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FiH)
- Høgskolen i Innlandet (HINN)
- Høgskolen i Molde (HiM)
- Høgskolen på Vestlandet
- Høgskolen i Volda (HVO)
- Høgskolen i Østfold (HiØ)
- Lovisenberg diakonale høgskole (LDH)
- MF vitenskapelig høyskole (MF)
- NLA Høgskolen (NLA)
- Nord Universitet (NORD)
- Norges Handelshøyskole (NHH)
- Norges idrettshøgskole (NIH)
- Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)
- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)
- OsloMet – storbyuniversitet (OSLOMET)
- Politihøgskolen (PHS)
- Sámi allaskuvla / Sámi University College (SA/SH)
- Universitetet i Agder (UiA)
- Universitetet i Bergen (UiB)
- Universitetet i Oslo (UiO)
- Universitetet i Stavanger (UiS)
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN)
- UiT Norges arktiske universitet (UIT)
- VID vitenskapelige høgskole (VID)

Endringer i 2022

Det var ingen kjente endringer i læresteder i 2022.

Tabellen under viser planlagte studieplasser, søkere, søkere førstevalg, søkere møtt og søkere møtt per studieplass til hvert lærested.

Tabell 11: Søkertall fordelt på hvert lærested

Lærested	Planlagte studieplasser	Søkere	Søknader førstevalg	Søkere møtt	Søkere møtt per studieplass
AHO	140	2 536	1 270	145	1,0
AHS	255	2 435	335	136	0,5
DMMH	400	1 657	414	307	0,8
FIH	265	895	127	105	0,4
HIM	810	7 449	1 367	896	1,1
HINN	4 194	26 178	9 017	4 030	1,0
HIØ	1 747	11 654	3 589	1 882	1,1
HVL	3 885	24 521	7 289	3 704	1,0
HVO	849	5 327	1 087	702	0,8
LDH	250	2 902	635	245	1,0
MF	242	1 512	163	193	0,8
NHH	500	4 602	2 053	526	1,1
NIH	265	4 055	1 005	301	1,1
NLA	1 192	9 762	1 155	729	0,6
NMBU	1 133	9 105	2 619	1 040	0,9
NORD	3 106	15 698	4 419	2 568	0,8
NTNU	9 811	50 216	23 160	9 893	1,0
OSLOMET	4 730	38 886	13 415	5 157	1,1
PHS	500	2 643	1 794	500	1,0
SA/SH	90	72	28	15	0,2
UIA	3 545	19 949	6 262	3 398	1,0
UIB	4 399	32 096	10 719	4 584	1,0
UIO	6 428	40 750	17 169	6 120	1,0
UIS	2 470	19 673	6 042	2 771	1,1
UIT	6 066	26 918	7 922	4 807	0,8
USN	4 157	24 032	7 826	3 850	0,9
VID	1 077	12 043	2 660	1 044	1,0
Totalt	62 506	136 457	133 541	59 639	1,0

8. Geografisk fordeling

I dette kapitlet ser vi på søkere og søkere møtt til både studiestedets fylke og hjemfylke til søker.

8.1 Hjemfylke

Vi ser først på søkertall fordelt på søkers hjemfylke. Hjemfylke er basert på registrert adresse hentet fra Folkeregisteret. Søkere uten registrert norsk bostedsadresse er markert med hjemfylke "Ukjent". Tabellen under viser antall søkere og antall søkere møtt, samt prosentvis endring fra 2021, fordelt på søkers hjemfylke.

Tabell 12: Søkere og søkere møtt per søkers fylke

Søkers fylke	Søkere			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Agder	8 742	7 891	-9,7%	3 910	3 847	-1,6%
Innlandet	9 364	8 722	-6,9%	3 777	3 816	1,0%
Møre og Romsdal	6 753	6 061	-10,2%	3 035	2 764	-8,9%
Nordland	6 021	5 060	-16,0%	2 725	2 379	-12,7%
Oslo	25 399	21 507	-15,3%	9 180	8 731	-4,9%
Rogaland	12 787	11 190	-12,5%	5 221	5 071	-2,9%
Troms og Finnmark	7 388	6 519	-11,8%	3 395	3 218	-5,2%
Trøndelag	14 323	12 837	-10,4%	6 076	5 840	-3,9%
Vestfold og Telemark	10 067	9 257	-8,0%	4 080	3 936	-3,5%
Vestland	18 827	16 786	-10,8%	7 846	7 513	-4,2%
Viken	32 325	28 930	-10,5%	12 373	12 202	-1,4%
UKJENT	2 503	1 697	-32,2%	529	322	-39,1%
Totalt	154 499	136 457	-11,7%	62 147	59 639	-4,0%

Det var årets opptak en nedgang i antall søkere fra alle fylker. Dette stemmer overens med at det var færre søkere generelt i år enn i fjor.

For de fleste fylker er det også en nedgang i hvor mange søkere fra det enkelte fylket som møtte til et studium. Det er størst nedgang i søkere fra Nordland fylke som møtte til studiene, med 12,7 % færre i år enn i fjor. Forskjellen i søkere som

møtte fra i fjor er minst for søkere fra Innlandet. Det er 1 % flere søkere fra Innlandet som møtte til et studium i år enn i fjor.

8.2 Søkere til fylker

Vi ser videre på søkertall til studiets fylke. Fylkestilhørighet bestemmes av den geografiske beliggenheten til studiestedet. Noen læresteder har studiesteder i flere fylker.

Tabellen under viser hvor mange studier og planlagte studieplasser det var i hvert fylke i år, sammenlignet med i fjor.

Tabell 13: Studier og planlagte studieplasser fordelt på fylke

Studiets fylke	Antall studier			Planlagte studieplasser		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Agder	101	102	1,0 %	3 883	3 995	2,9 %
Innlandet	98	105	7,1 %	4 639	5 165	11,3 %
Møre og Romsdal	67	67	0,0 %	2 294	2 405	4,8 %
Nordland	75	69	-8,0 %	2 579	2 337	-9,4 %
Oslo	200	198	-1,0 %	12 474	12 634	1,3 %
Rogaland	74	68	-8,1 %	3 170	3 149	-0,7 %
Troms og Finnmark	114	112	-1,8 %	5 617	5 726	1,9 %
Trøndelag	180	180	0,0 %	9 802	9 843	0,4 %
Vestfold og Telemark	86	83	-3,5 %	3 210	3 079	-4,1 %
Vestland	220	220	0,0 %	9 497	9 320	-1,9 %
Viken	109	113	3,7 %	4 709	4 853	3,1 %
Totalt	1 324	1 317	-0,5 %	61 874	62 506	1,0 %

Både antall studier og antall studieplasser fordelt på fylke er lite endret fra i fjor, med noen unntak. Innlandet hadde 7 flere studier og 526 flere planlagte studieplasser enn året før, som tilsvarer henholdsvis 7 % flere studier og 11,3 % flere studieplasser. Økningen skyldes i hovedsak nye nett- og deltidsstudier ved Høgskolen i Innlandet.

Tabellen under viser antall førstevalgssøkere, søkere tilbud og søkere møtt i ulike fylker.

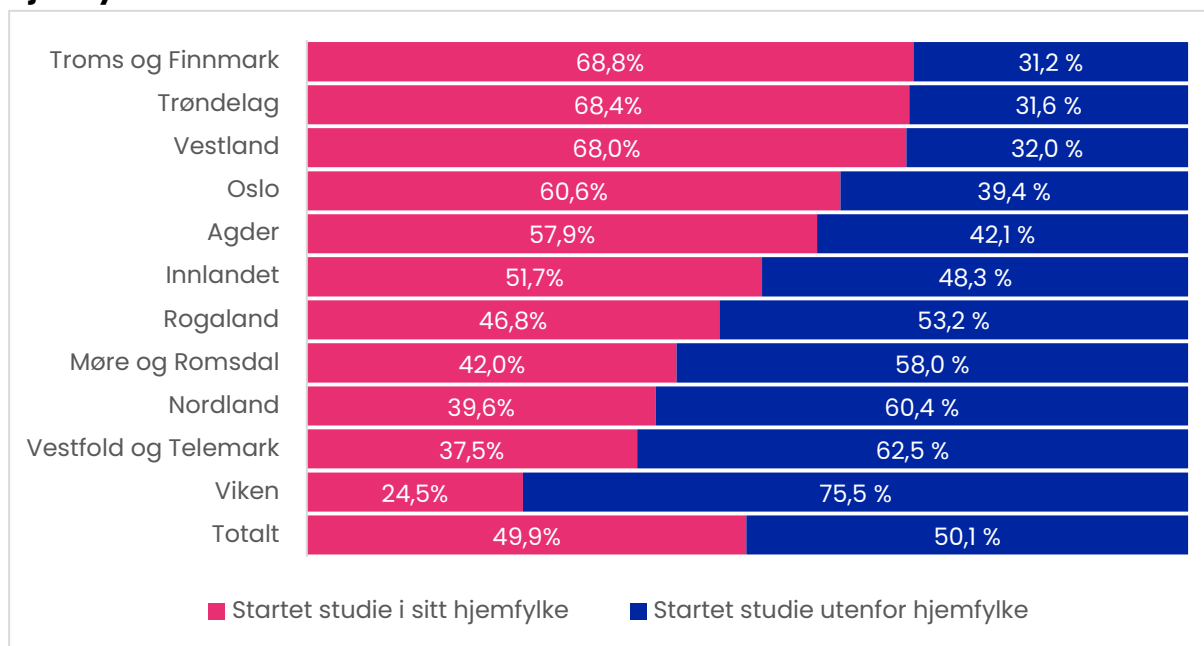
Tabell 14: Søking fordelt på studiestedsfylke

Studiets fylke	Søkere førstevalg			Søkere tilbud			Søkere møtt		
	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring	2021	2022	Endring
Agder	7 531	6 803	-9,7%	7 655	7 469	-2,4%	3 840	3 748	-2,4%
Innlandet	10 876	11 367	4,5%	10 030	10 534	5,0%	4 829	5 124	6,1%
Møre og Romsdal	4 847	4 280	-11,7%	6 218	5 373	-13,6%	2 713	2 343	-13,6%
Nordland	4 837	3 367	-30,4%	4 979	4 005	-19,6%	2 351	1 759	-25,2%
Oslo	39 534	34 617	-12,4%	23 935	23 794	-0,6%	12 366	12 429	0,5%
Rogaland	9 610	7 378	-23,2%	6 771	6 661	-1,6%	3 427	3 411	-0,5%
Troms og Finnmark	9 162	7 484	-18,3%	9 688	8 866	-8,5%	4 873	4 549	-6,6%
Trøndelag	23 403	21 343	-8,8%	17 779	17 576	-1,1%	9 756	9 593	-1,7%
Vestfold og Telemark	7 265	6 073	-16,4%	6 374	5 748	-9,8%	3 155	2 759	-12,6%
Vestland	23 125	20 294	-12,2%	19 690	17 728	-10,0%	9 954	9 022	-9,4%
Viken	12 514	10 535	-15,8%	9 289	9 373	0,9%	4 889	4 911	0,4%
Totalt	152 704	133 541	-12,5%	115 935	110 421	-4,8%	62 147	59 639	-4,0%

Det var i 2022 en nedgang i søkere førstevalg, søkere tilbud og søkere møtt til de fleste fylker. Færre søkere fikk tilbud i 2022 enn 2021 i de fleste fylker, og dermed var det også færre søkere som møtte til et studium i de fleste fylker i år enn i fjor.

Diagrammet under viser andel søkere i 2021 og 2022 som startet på et studium i sitt hjemfylke.

Diagram 29: Andel søkere som starter studie i sitt hjemfylke fordelt på søkers hjemfylke



Det var ved opptaket i år 49,9 % søkere som startet på et studium i sitt hjemfylke. Ved opptaket 2021 var det 50,7 %. Med unntak av i 2014–2015 har det aldri vært så få søkere som begynner på et studium i sitt eget hjemfylke.

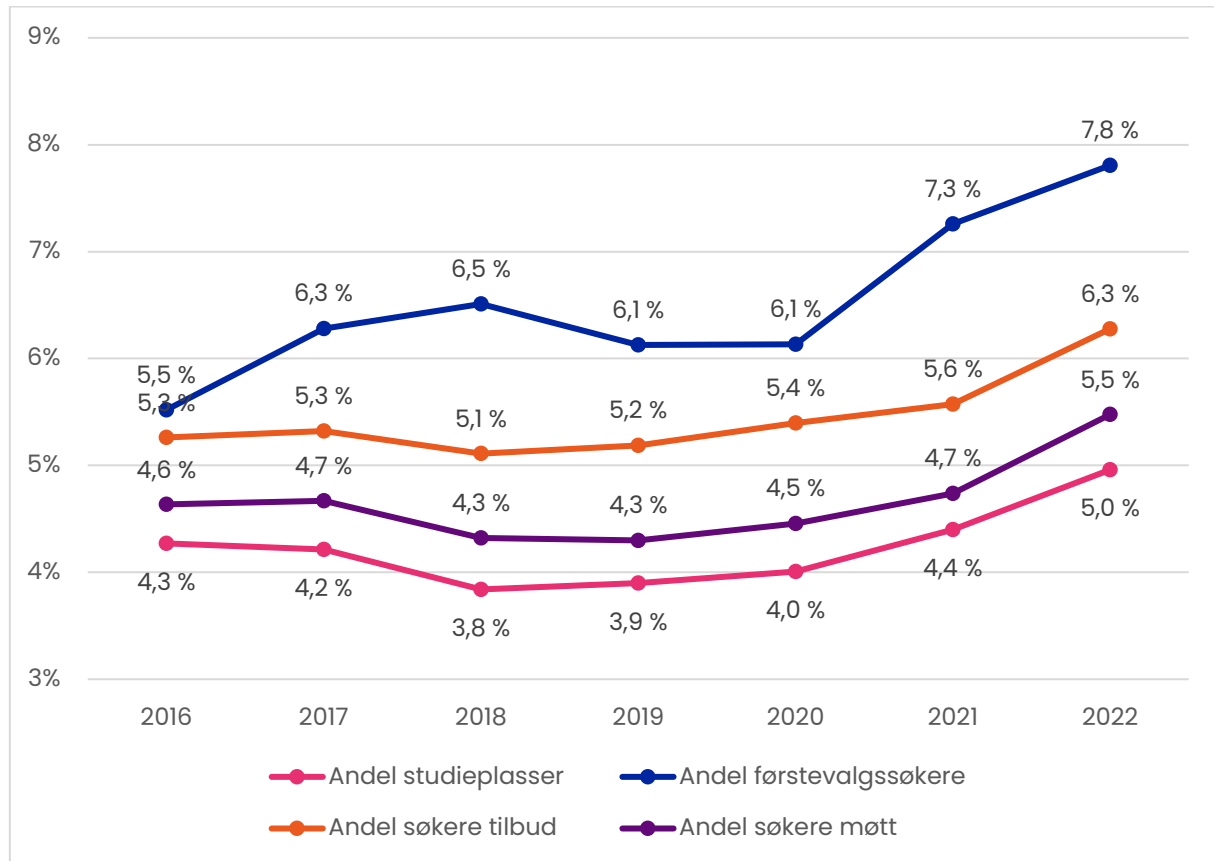
Kun 24,5 % av søkere fra Viken begynner på et studium i sitt eget hjemfylke. Dette kan delvis forklares ved at Viken har svært mange søkere i forhold til antall studieplasser. Det var ved opptaket 28 930 søkere fra Viken, men kun 4 853 studieplasser i fylket.

9. Deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier

Det har de siste årene vært spesiell interesse knyttet til fleksible utdanningstilbud og slike utdanningstilbud sin plass i målet om livslang læring. Vi omtaler her opptakstall til deltidsstudier, og studier som er nett- og/eller samlingsbaserte. Et nettstudium er et studium der undervisningen foregår på nett. Et samlingsbasert studium er et studium uten normal klasseromsundervisning, der studentene møtes til et gitt antall samlinger i løpet av semesteret. Et studium kan være både nettbasert og samlingsbasert på samme tid. Søkere til deltidsstudier og nettbaserte/samlingsbaserte studier er generelt sett eldre enn søkere som søker seg til heltidsstudier, og/eller stedbaserte studier.

Figuren under viser utviklingen i andel studieplasser, søkere førstevalg og søkere møtt, som er tilknyttet deltidsstudier siden 2016.

Diagram 30: Andel deltid studieplasser, søkere førstevalg, søkere tilbud og søkere møtt ved deltidsstudier



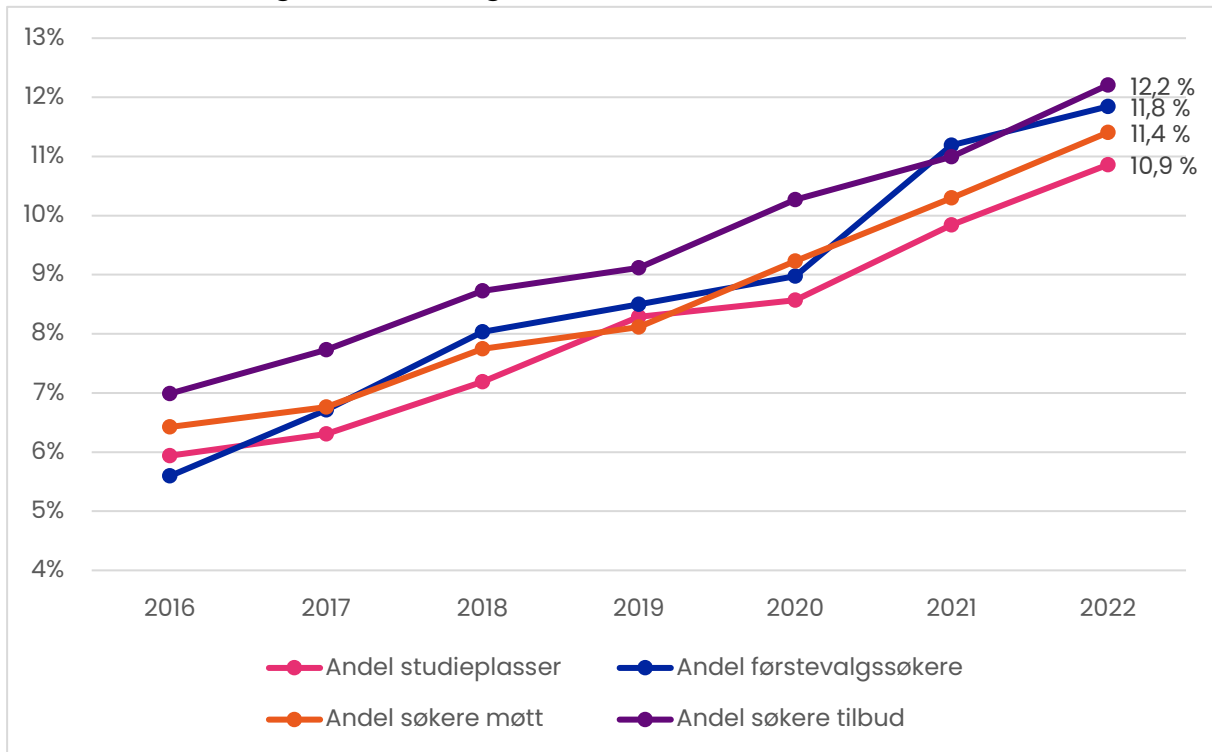
Interessen for å søke deltidsstudier økte i 2021, og fortsatte å øke i opptaket i 2022. Totalt 7,8 % av alle førstevalgssøkere hadde et deltidsstudium som sitt førstevalg, sammenlignet med 6,1 % i 2020.

Flere søkere har også fått muligheten til å starte på et deltidsstudium, siden andelen planlagte studieplasser til deltidsstudier har økt. Av alle søkere som fikk tilbud om studieplass, fikk 6,3 % tilbud om studieplass ved et deltidsstudium, sammenlignet med 5,6 % i fjor.

5,5 % av søkere som startet på et studium i 2022, startet på et deltidsstudium.

Diagrammet under gir prosentandel studieplasser, søkere førstevalg, og søkere møtt tilhørende studier som er nettbaserte og/eller samlingsbaserte.

Diagram 31: Andel studieplasser, søkere førstevalg, søkere tilbud og søkere møtt ved nettbaserte og/eller samlingsbaserte studier



Diagrammet over viser en klar trend for nettbaserte og/eller samlingsbaserte studier siden 2016. En større andel av studieplassene er nettbaserte/samlingsbaserte, og en større andel av søkerne har et nettbasert/samlingsbasert studium som sitt førstevalg. Det er også en større andel som begynner på et nettbasert/samlingsbasert studium enn noen gang tidligere.

10. Flere rapporter og kontaktinformasjon

Sluttrapporter fra tidligere år er tilgjengelig på

www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sluttstatistikker/

Statistikk fra Samordna opptak er basert på det tidspunktet rapportene tas ut.

Noen marginale avvik i tall publisert på andre tidspunkter kan derfor forekomme.

Andre statistikker og rapporter kan bestilles ved henvendelse til

statistikk@samordnaopptak.no

Kontakt for media: www.samordnaopptak.no/info/kontakt/kontakt-media/

